شباط ۱۹۲۸

العرفان

شعبان ۲ ۱۳٤

اخلاقنا(۱)

الأخلاق جمع خلق والخلق طبيعة في الانسان تكتسب من التربية والعادة اذ (لكل امر، من دهره ما تعودا) فإن اعناد الاتصاف بالاخلاق الحسنة كانت له عادة وان اعتاد ضدها كانت له عادة ايضاً ومن هنا يتبين لكم سر التربية وفضل الابو بن والاساتذة وتأثير الشرائع في مجموع الاخلاق البشرية ولنبحث الآن في اخلاقنا ليظهر الداء حيث يسهل وصف الدواء لأن معرفة الشي فوع تصوره فنقول يطرأ على لساني بلبال وتعتريني قشعريرة كلماذكرت اخلاقنا التي هي سبب انحطاطنا ، وعلى النا وشقائنا ، اجلاق اذا نحن غالطنا انفسنا ونسبنا اليها الاخلاق الفاضلة تكذبنا شواهد الإمتحان ، وعند الامتحان يكرم المرء او يهان

ماذا يرى أحدنا في مسائه وصباحه ، وغدوه ورواحه ، يرى ما يستثير الشجون، ويسيل الدمع الهتون، ونحن تتكلم الآن عما نراه في بلدتنا هذه ثم نسترسل في الكلام على بقية البلدان استرسالاً لأن صاحب البيت يجب عليه

(۱) محاضرة القيناها في نادي جمعية الإتحاد والترقي في صيدا وقد استحسنها الكثيرون وطلبوا منا نشرها على صفحات العرفان وقد نشرهامع تهذيب وتشذيب العرفان (سنة ١٩٣٨ه ١٩١٠م) وقد أحببناالآن إعادة نشرهامع تهذيب وتشذيب قليلين المرى ١٠ وصلت الله اخلاقنا بعد مضي ثانية عشر عاما وبعد ان مرت علينا الحرب الكبرى بيوسها وشقائها وعقبها دور الاحتلال بنكباته وويلاته ولم نول في عهد تجارب لم تستقر على حال فهل ارتقت اخلاقنا بعد ما مربنا من العبر والعظات أم تأخرت أم (ما زلنا على الحصيرة لا طوية ولا قصيرة) ذلك ماند ومو أذري العرفان تعود على الامة بالنع

المحلد الخامسعشر

الجزءالسادس

اصلاح بيته اولا ثم اصلاح بيوت جيرانه واخوانه ثاليًا وقد قال النبي عليه افضل الصلاة والسلام (ابدأ بنفسك ثم بمن تعول) الزل من بيتك صباحًا تجد في طريقك اولاد الازقة يتفوهون بألفاظ يحمر منها وجه الإنسانية يرمي بعضهم بعضا في الاحجار وقد يصيبون بها المارة احيانًا ثم اذهب إلى السوق لمشترى حاجيات بيتك تجد هذا يشتم ذاك وذاك يشتم هذا • ساوم البائع على ما تريد شراء ه تره يتلون تلون الحربا وقد يبلغ الطمع ببعضهم الى تنقيص المكيال والميزان فيكون بمن توعدهم الله سبحانه بقوله (ويل الهطففين الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون واذا كالوهم أووزنوهم يخسرون) ثم عد بعد ذلك الى حانوتك او مكتبك وراقب حركات من من سميهم وجها • سراة • اعيان • اشراف • وسكناتهم تجدهم يغدون ويروحون ، ويشون في مناكب الأرض ولما يذرعون ، فتتنسم بادئ بدء في غدواتهم وروحاتهم خيرا ثم لا تلبث متى استنفضت اخبارهم ، وأكتشفت اسرارهم ، ان تعود بخفي حنين لأذك تعلم افهم في ظريق الشر يغدون ويروحون ولبذور ولمناد بزرعون فهم لعمر ابيك (صغار في الذهاب وفي الإياب)

ثم اعطف النظر على أكثر علمائنا الذين هم هداة الامة و حملة الشريعة ومنهم يطاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ترهم يعملون لمنفعة انفسهم ولا يهمهم موت امتهم او حياتها. ومنهم فريق جامد صامت ، وساكن ساكت ، لا ينفع ولا يضر فنقول لهو لا كا قال الشاعر

اذا كنت لا مال لديك تفيدنا ولا انت ذو دين فترجوك للدين ولا انت ممن يرتجى لكريهة علنا مثالاً مثل شخصك من طبن واما حكامنا فهد منا ونحن منهم وكما تكونون بولى عليكم

هذه حالة قادة الدين والدنيا وهي ما تسمعون وتبصرون بعيني رأسكم فما بالك بالسوادالاعظم وهم ينعقون مع كل ناعق ؟ ما بالك بالحالين والنوتية والحوذية وغيرهم من اوزاع الناس فهم لا يعرفون غير السفاهة والنذالة اقول هذا ولااشك أنه قد يوجدبين كل طبقة من هذه الطبقات الشاذ النادر الذي تمسك بعرى

الفضيلة ، واجعد عن ادناس الرذيلة ، لكن الشاذ لا يقاس عليه وانا يكون الحكم على الاعم الاغلب

هذه اخلاقنا ونحن في معترك الاعمال (وما اقل العاملين عندنا) فما هي اخلاقنا ? حينها نأوي إلى منازلنا لنفرج بها همومنا التي تحدق بنا من كل جانب، وتلسعنا لسع الافاعي والعقارب، نحن اذا اوينا الى منزلنا لا نجد من نسائنا الااحتاماً بالازباء والمزينة فلهذا تجد بيوتنا مأوى الشقاء، وملجأ التعب والعناء، فلا امرأة مهذبة ولا اولاد مهذبون اما الترتيب والنظام، فعليهما السلام،

فكل منا يستجير من الرمضاء بالنار ، وانا لا القي التبعة على النساء فحسب لأنهن تربين كاربيناهن والموأة كما وصفها اديب اسحق بقوله

انما المسرأة مسرآة بها كل ما تنظره منك ولك فهي شيطان اذا افسدتها واذا اصلحتها فهي ملك

ومن المبكي انك تجد اغلب الرجال ينزلون نساء هم منزلة الا آة الصاء ، والبهبمة المعجاء ، فيضربونهن لأقل بادرة ويطودونهن او يطلقونهن لجرم او شبه جرم افنا للخجل ويا للعاد 1 ! !

مرح النظر في مجالسنا وقهوائنا ومجتمعاتنا ترفي تلك سوق الكذب والزور رائجة، وفي هذه سلمة الميسر نافدة ، وفي الاخيرة سماسرة الفساد والنفاق والاغتياب والفحش قائمة قاعدة ، فاي اصلاح يرجى ، وأي خير يو تي ؟ اذا كانت اخلاقنا ما تسمعون وتبصرون

كن ايها السامع متديناً او غير متدين اما اذا كنت منديناً فلا اطلب منك الا اتباع ما يأمرك به حلة المائم والمتناب ما ينهاك عه لا ما يأمرك به حلة المائم والقلانس فإنهم كما قال الاستاذ الكبير المرحوم الشيخ محمد عبده

ولكن ديناً قد اردت صلاحه الحاذر ان تقضي عليه العام ولوكات مصيحاً لقال (القلائس)

ان كنت إيها المتدين مسيحياً فاتبع اقوال السيد المسيح عليه السلام فإنه

يقول (باركوا لاعنيكم) وبقول (اذا ضربك خصمك على الخد الايمن فأدر له الخد الايسر) ومن هنأ تعامون تلك الاخلاق العالية ، والنصائح الغالبة ، وان كنت مسلماً فاتبع نبيك وخلفاءه الراشدين ومن اهتدى بهديهم فإن اللهسبحانه قال لنببه (وانك لعلى خاق عظيم) ولوكان ثمة صفة اعلى من مكارم الاخلاق لوصفه بهاوقال له (ادفع بالتي هي احسن السيئة فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) وقال (ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك) وقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم لرجل ارتعش حين تمثل بين يديه (هون عليك فإني لست بملك وانما انا ابن امرأة كانت نأكل القديد) وقال ابو بــكر رضي الله عنه وليتكم ولست بخيركم وهو ما تعلمون من الفضل والدراية وقال عمر رضي الله عنه من رأى في اعوجاجًا فليقومه ولما نهى عن المغالاة في مهورالنسا. ثلت له احدى النساء الآية الكريمة (وآتيتم احداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً) فقال ما معناه ألا فاعجبوا خلبفة أخطأ وامرأة أصابت ولما تمثل الاعمام علي عليه السلام امام القاضي شريح لدعوى بينه وبين رجل يهودي قال له القاضي ساو خصمك يا ابا الحسن فغضب الإمام فتوهم ان غضبه ناشي عبن مساواة خصمه فقال كلا وانما غضبت لكونك كنيتني ولم تكنه والكنية تشعر بالرفعة ولما طلب منه أخوه عقيل زيادة على المرتب له من بيت المال أحمى حديدة في النارورماها اليه فتوهم أنها بدرة لأنه كان كفيف البصر ولما اصابت يده أن وتوجع فقال له (اتنن من حديدة أحماهاانسان العبه ، وتجرني إلى نارسجرها جبارها لغضبه) ولما افتنح المساءون بلاد فارس فكرالفرس بكيد الاسلام بمكيدة عجيبة وهي انهم ارسلو الاطعمة الفاخرة مع اجمل نسائهم لببتاعها منهن المسلمون فيفتنوا بالنساء ويلهوا بهن عن الحرب

فكان المسلم يكلم المرأة مطرقاً رأسه فخاب سَعيهم ، ورد كيدهم في نحرهم وما ذلك الا لاتصافهم بتلك الاخلاق الفاضلة التي افتتحوا بها المالك ومصروا الامصار وامتلكوا ناصية الام

هذه اخلاف سلفكم والمتكم وهذه اخلاقكم فهل ترون بينها شبها او بعض شبه إواسمحوا لي ان اقول لكم إن الذي لا بتبع قول السيد المسيح عليه السلام ليس بمسيحي والذي لا يتبع قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليس بمسلم فمأ اكثر الادعياء والمنتحلين في العالم بل ازيد على قولي هذا أن اغاب رومساء الدبن ومن ينتسبون الله ويتظاهرون بخدمته هم تجار لأنا لو نظرنا الى حياة المسيح عليه السلام لوجدناها حياة رجل بائس لا يماك شروى نقير فهو يواسي الفقراء ببو سهم وشقائهم يلبس ثوب الشعر ويأكل من نبات الارض ولو نظرنا الى حياة خاتم الرسل محمد عليه افضل السلام لوجدناأنه كان بلبس ما تيسر من اللماس وبأكل ما حضر من الطعام وكان أكثر أدامه الخل والملح واما الخلفاء الراشدون فكانوا يلبسون الشعر الخشن ويأكاون خبزالشعير حتى روي عن الإمام على عليه السلام أنه كان يستعين على كسر رغيفه بركبته مع مبلغه من القوة والشجاعة هكذا كان السلف وهكذا كان امراونا وعظاونا الى ان تولى الملك معاوية ابن ابي سفيان رأس الدولة الأموية فاوقع الأمة الإسلامية لبذخه في ورطة لاتكادتقوى على التخلص منها حتى يومنا هذا على انه لم تخلُ تلك الأزمنة كالم تخلُ الازمنة الحاضرة من علم؛ عاملين وصلحاء زاهدين لاتاً خذهم في الحق لومة لائم ، ولا بثنيهم عن المجاهرة به عسف ظلوم غاشم الكن قللي بربك ما حال ثلة من الأمراء والعلاءاليوم وماادراكما اليوم يركبون العربات الفاخرة التي تجرها الخيل المطهمة يلبسون احسن الملابس وافخرها يأكاون الأطعمة المؤنقة، ويشربون الأشربة المعتقة، ولا يقنع احدهم بشكل من الطعام او شكاين فعلى موائدهم الاشكال والألوان

والفقير يتضور جوعاً ولا يملك بلغة من العيش انالا أخص بقولي هذا مسلما أو مسيحيا وحسبك أن في قصر الباباالمدعو بالفاتيكان احدى عشرة الف غرفة وفيه من التحف والجواهر ما لو بيع لاغني فقراء المسيحيين باجمعهم وقس عمليه غيره

بقي الكلام على غير المتدين فهو إن كان ذا شرف ومروثة ونفس كبيرة

يأنف من فساد الاخلاق ومرذول العادات والا فهو ليس من الانسانية بشي الانسانية بشي والانسانية ليس

بقي علينا البحث في اخلاق الغربين ومن حداحدوهم من الشرقيين كأمة اليابان النشيطة ومقايسة ذلك بأخلاق النويين ومن عظة بالغة ولأن كثيرين من المتفرنجين يتعبدون بأقوالهم ، ويقتدون بافعالهم ، بيدأن هو لاء المقلدين كالغربان لا يهتدون المعالم المورون النافع ، يأكلون الدم ويلفظون الدسم يخطئ من ينظر في الامورنظرة سطعية فيقدس الغربي بدون تحقيق وتدقيق

او ينفر منه بمجردوقوع نظره على دعاع الغربيين الذين يفعلون المنكرات ويرتكبون الموبقات انا لا اعد هذبن الفريقين إلا بين مفرط ومفرط وكل منها ناقص الحظ

والعلم من فلسفة الاجتاع وشو ون العمران

النوبيون معشر القوم اشرف منا اخلاقاً (١) ومن ينكر ذلك فاغا ينكر ماقعت الحس وانا أحيل من بطالبني بالدليل على سبر غورهم والتنقيب عن اخلاقهم في ازالة ذلك ان رأينا هناك الفحشاء فاشية والنهتك مباحافنرى عقلاءهم ساعين في ازالة ذلك (لأن ذلك من مقتضيات الام المتحضرة) والقوم قد اتصفوا بالعدق والأمانة والشجاعة وعلو النفس والبذل في سبيل العلم بذلا لا نكاد نصدقه والتفاني في خدمة الوطن والجد والإجتهاد الى غير ذلك من الصفات النبيلة التي أنالتهم هذا المقام من العزة والمنعة ، وبوأتهم منصة الرقي والرفعة ، الغربيون لم يأتوا بشي من عندياتهم وضر بت من المدنية بسهم وقد أخذوا عنا شيئاً كثيراً فتخلقوا باخلاقنا وتخلقنا بأخلاقهم لكنهم اخذوا منا النافع واعطونا الضار وانا لا أظن أن نقليدنا لم التي تحوذ المجاهرة بفعل المحرمات ، واتيان المنكرات وشرب الحمود ، وارتكاب تجاوز المجاهرة بفعل المحرمات ، واتيان المنكرات وشرب الحمود ، وارتكاب الفجود ، والتهتك والأزياء إلى غير ذلك مما يجرعنا السموم القتالة ، يقلدنهن في التبرج والتهتك والأزياء إلى غير ذلك مما يجرعنا السموم القتالة ،

⁽١) منالا يختى قبل الحرب وقبل الاحتلال فهل تغيرت عنه النظرية الآن?

ويجلب اليناالا مراض العضالة ، ولو قلدن الشرقيات الغربيات في تعلم العلم والتهذيب وتدبير المنزل وفن التمريض وامثال ذلك لاصبحت بيوتنا بغضل عنايتهن جنة نميم ، بدلا من ان تكون قعر جحيم

اما وقد تشخص المرض فيجب وصف العلاج الناجع وقدا كون قصرت في التشخيص فلمل طبيباً اخلاقياً حاذقاً يتمم ما نقصت ، او يوجر ما اسبت ، وقد أخطى في وصف الدواء او تركيبه فلمل صبدليًّا ماهراً (يضع الهناء مواضع

النقب)فيصف لنا العلاج المفيد

الدواء بسيط جداً على ما أظن وهو أولاً نربية النساء وتعليمهن ، والجاد المدارس الكافية لمن على ينشأن على علم تام من واجباتهن ، فينقشن في اذهان اطفالهن حب الفضيلة وبغضالرذيلة والعلم في الصغر كالنقش في الحجر ثانياً ايجاد المدارس الكافية على انواعها الذكوركي يخرج الطفل من حجر امه المهذبة الى تلقى دروس معلمه الكريم الطباع الذي تحلى بأنواع الفضائل، وابتعد عن حأة الرذائل، وإن قلتم لدينا عدة مدارس وخريجوها ابعد الناس عن الفضيلة اقول لكمان هذه المدارس فلاثة اقسام اجنبية وسمية وطنية واما الأجنبية فع أنا لا ننكر نفعها لا نشك بأنها غير وافية بالمطلوب لأن الاجنبي لا بهمه من أمرنا شيئاوانما المه عنده بالذات ثرويج مطالبه، وتنفيذ رغائبه ، واما الرسمية فهي لتخريج الموظفين وليس من الحكمة في شي تهافت افراد الامة على الوظائف تعافت الفراش على النار لأن ذلك مضر بناشئتنا ومستقبلنا على ان تلك المدارس كثيرة النواقص خصوصاً في الأخلاق التي هي موضوع بحثنا

بقيت الــوطنية وهي التي يرجى منهــا النفع، ويربأ بها الصدع ، لأنه بها لا بسواها ينسني لنا المحافظة على لغتناوديننا واخلاقنا بيدان الموجود منها الآن لايفي بحاجاتنا فضلاً عنان اغلبها تجارية والنعليم بها ناقص جداً

فعبناً نحاول الرقي وعبناً نحاول تحسيف الأخلاق ما لم يجُد اغنياو نابيدل بعضما أنعم الله عليهم في سبيل انشاء المدارس الوطنية التي توسس على أسس الفضيلة ويقوم علماونا بما فرض الله عليهم من الهدابة والإرشاد وانارة العقول والأذهان ونقصر عن اسرافنا ونكبح جماح شهوائنا وننفق ما نوفره على نفع امتناوالا فما دمنا على هذه الحال ، فرآلنا اسوء مآل ، وعاقبتنا شرعقبى والعباذ بالله تنتقل من ليل اليل الى ظلام حالك ، عبثًا نحاول الرقي اذا بقينا نيامًا نعتمد على الحكومة في جميع شو وننا والحكومة نسخة عنا عبثًا نحاول الرقي ما لم يوجد بيننا علماء عاملون وامراء مصلحون ، وأغنياء أسخياء ، وعظاء رحماء ، ما لم يوجد ببننا كبار النفوس كبار الأحلام لا بهابون الموت في سبيل نجح أمتهم لأن ببننا كبار النفوس كبار الأحلام لا بهابون الموت في سبيل نجح أمتهم لأن الموت في هذا السبيل حياة والاً

فاقرئونا على المعالي السلام

إِن بقينا والجــ د عنــا قصي

more considerations

عليم النف نفشت مصلولا المساهدية

لوانك في جنبي ابنك ما ارعى خلائق مثلي ضاق في مثلها ذرعا ومرتع ذل لست اقبله مرعى وينعه صوت الجهالة ان بسعى هوى صاغرااورام ان يستوي اقعى محمد رضا الشيبي

وما إهون الخطب الذي يستفرني رياء وكذبا وانقباضا وحشمة ومشرع ضيم لست ارضاه موردا واشقى الورى من يطلب السعي للعلى اذا رام ان يستشرف الافق طائرا النعف

8 238 cm + 1 1 1 1

(۱) هذه مقطوعة كان بعثها الينا الناظم آنندضين كتابوهي تناسب مانحن فيه ولم ندر ولاالمنجم يدري وامله هو أيضا لايدري لم هجر العرفان هذا الهجر الذي لم يخل من آثاره في سنيه الاولى قبل الحرب و بعدها فهلاءا دوالعود احمدام شفلته السياسية التي لا تدخل شيئا الاافسد ته في اليته في جنبي لأبثه ما ارعاه منه ومن غيره من الاصدقاء القدماء . .

عجائب الشرق والغرب



معبد الساءفي باكينعاصمة الصين



جسربروكان في نيويورك



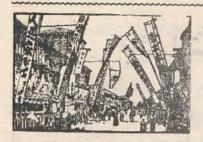
علمار بطرس والقصر المقدس في ايطالبا



قصر العدلية في عاصمة الفرنسيس



القصر الملوكي القديم في اثينا



شارع الثياتروفي توكيو



قصر الاسكيريال في اسبانها



محلة القصر وعمود الاسكندر في لانيكراد في روسيا



برج بكم في لسيشبونه



رأس السراي في القسطنطينية

شيخ وغانيت

مقدمة

ولج به الوجد فاستطربا(۱) و وبرصدها كوكبا اتعلق غانية اشيبا (۲) وحولي شباب كزهرالربي (۳) تبيح لك السنُّ ان تملعبا وان تستبيه عيون الظبا جفا الغانيات وشيخ صبا (۲)

تصابی وقد جاز عهد الصبی وراح براعی وجود الحسان وراود سلی فقالت له أهوى الشيوخ وهم كالهشيم أمن بعد سنين عاما مضت قبيح عثلك ان يستهام ولم ار اسمج من يافع

سلى تصف محاسنها لنزيد الشيخ صبابة

فكانت له المرتع المخصبا له صارم حده ما نبا ثنى الطرف خيفة ان يدنبا سوى انه (موصل الكهربا)(٥) منضد من غير ان يثقبا (٦) كما تثمل الحرة الشربا (١) بما من روائها أشربا (١) بناني فتحسبه خضا(١) رأى طلعتي الحسن فاختارها ولي مقلة مشل عين ألمهاة اذا ما رأى عابد سحرها وليسسيخال فتى مديها وثغري بفترعن لؤلوء له ريقة تثمل الراشفين وللوجنتين احمراد ند فيوشك يحمر من لسه

(۱) تصابى مال الى الصبوة اي طيش الفتوة ، جاذ قطع استطرب طلب الطرب (۲) تعلق بمنى تعشق الفانية هذا بمنى الجميلة (۳) الهشيم النبت اليابس (۱) اليافع الشاب (۰) الهدب شعراجفان العيون عموصل الكهربا ، ما كان مثل (شريط التلفراف) (۲) يفتر بمنى يبتسم (۷) تشمل بمنى تستكر (۸) الروا ، ما ، الوجه يقصد به لمانه (۹) البنان الاصابع او اطرافها واحده بناذة ويقال بنان مخضب بالإفراد والتذكير لأن كل جمع لا يفرق بينه وبين واحده إلا الها ، يوحد ويذكر

وفرعي ترى الصبح والغيبا (۱)
فقالت « ذكاء »له مرحا (۱۲)
علي سناك فلا اغربا
وبا ما ارق نسيم الصبا (۱۲)
وهد ت له الأرج الطيبا (۱۰)
بطيبي مفتخرا معجبا
فلت النجوم مشت موكبا (۱۰)
قدوامي هذا بدا أحدب
وابصر ثغري سرى خلّبا (۱۲)

به ي ويصبح مستطرب (۷) فوادي يوشك ان يذهبا فاجذبه قصد أن يجذُبا (۸) فاجذبه المنكبا (۹) إذا لامس المنكبالاه، نسينا بها الشرق والمغربا عناق يحد نعيم الصبي له مسربا لم يجد مسربا (۱۰) من الوصل ما كان مستصعا ومن غرتي عند السراقها ولاح عياي رأد الضحى وحان الغروب فقالت افض وهب علي نسيم الأصبل ولما تغلغل تحت الشفوف فراح يضمخ ذهر الرياض وراجعت لحن الهوك موهنا ولاح الهلل فلما رأك ولما ابتسمت لبرق الدجى

سلمى تصف مراقصتها فتى وراقصت اهيف غض الشبه إخال وصدري الى صدره يدغدغ جسمي بـذاك البنان وتأخذني هزة من جوك وكانت لـنا ليـلة بعـد ذاك حبيان وتعد جسميها فلو طلب الماء ما بيننا وكم سهال الرقص الراقصين

(۱) الفرة الوجه الفيهب الظلمة (۲) رأد الضحى وقت ارتفاع الشمس ذكا علم الشمس قال الطفرائي مجدي اخيرا ومجدي اولا شرع والشمس رأد والضحى كالشمس في الطفل (۳) الأصيل ما بعد العصر الى الفروب (۱) الشفر ف جمع شف وهو الثوب الرقيق الارج الرائعة الطبية (۱) موهنا ما بعد نصف الليل (۱) البرق الغاب الذي لا مطرب مده (۷) اهيف عمنى بمشوق القوام (۸) يد غدغ بمعنى قول العامة (يزكرك) (۱) الجرى الموى الباطن وشدة الوجد عالمنكب بكرا اكاف مجتمع رأس الكتف والعضد (۱) المسرب سيل الما وجعه مسادب

نيقن أن لها مأربا أذكي بها وجده إن خيا (١) وشأن المخادع ان بحكذبا دهاء وإن بسمت قطبا (٢) لينكر الا الفتى الأنجبا لغير الكلام وعقد الحبي (٣) فلبي وخيرهم من الي طسناء في اشمط مرغبا (١) ويغري البعبد بأن بقربا

شدید الخصاصة ببغیا لحبا(۰) لفیض العوارف مستوجبا(۱) تمام المسروئة این توهیا لسائد له فوق ما استوهبا(۷)

نشيدايهيج الهو<u> مطربا (۸)</u> فيسمعه قابها معربا

دهاه الشخ وخداعه ولما وعي شيخها قولها وان تمثمها حسلة فقابسل تمويها بالخداع وما زال يبسم إن قطبت وقالِ اصبت فاين الھو_ے وامأ الشيوخ فلا يصلحون وشره من دعاه الغرام واولا دنانيرهم لم نجد ولكنا المال يرضي الغضوب الشيخ بر مے سلمی سخاءہ واقبل نحوهما سأئل فيقال له الشيخ اني اراك وفضات مال بكف الغني وفر"غ هميانه واهبا المال بفتن سلمي وسلمي تخال رنين النضار وتسمعه اذناها معجما

(۱) تذكي بتشديد الكاف توقد بشدة خباب منى خمد (۲) قطب بتشديد الطاء ذوى مابين عينيه اي عبس (۲) الجبي جمع حبوة بضم فسكون فنتح وهي ان يجلس الرجل ويشبك يديه على ساقيه التضم الساقان والمامة تسمي ذلك القرفصة) والفعل (قرفص) واسم الفاعل (مقرفص) (٤) لا شمط ذوالشيب عمر غب بمعنى دغبة وهو مصدر ميمي (٥) الخصاصة الفقرى الحباء المطاء (٦) الموارف المطايارهي جمع عارفة (٧) المميان بكسرف كون ففتح ماتوضع فيه الدراهم ويشد به الوسط والمامة تقول (كمر) (٨) النضاد بضم ففتح الذهب والفضة

خسرت وهميّ ان اكسبا واحر بـذي المال ان يغلبا

فقلبي بشجيه ان تذهبا(۱)
ولست ارى المزل مستغربا
لأهوىالشيوخهوىمنصبا(۲)
رأوا سبة المرء ان يغضبا(۳)
فيصغو الغرام لهم مشريا
فإن عابهم احد كنبا
يظنون هذا لمذيك أبا
فيأمسن ما زار ان يثلبا (١)
وكون الخضوع لهم موجبا
يظل لغيرته مغضبا

وادهم شعري بدأ اشها أبيح لي السن ان ألسا ٠٠» ومن ظن سوءاً فقد اذنبا واتخذ الزهد لي مذهبا(ه) رجاه اثيد في خيبا

فقالت اذا انا لم أرضه سأذعن للشيخ مغلوبة سلمي تغير رأيها في الشيوخ وقال وداعا فقالت اقم هزلت بما قلته في الشوخ وإن تبغ جدا اقل إنسني طوال الاناة اذا استغضبوا تلين عريكتهم الحسان بميدون عما يظن الوشاة وأن رافق الشيخ معشوقة وان زارها ُظن مــن اهلها وحسب الشيوخوقار المشيب فدى مم كل غض الشباب عشقت وقارك والمكرمات الفاسق يصير عفيفا تقيا

فقال امثلي يهوي الحسان «أمن بعد ستين عاماً مضت ظننت مداعبتي صبوة سأبذل مالي للبائسين واستغفر الله ذنبي فكم

⁽۱) یشجیهبمشی یجزنه (۲) منصب اسم فاعل من انصب بمنی اتعب

⁽٣) طوال الاناة بمهنى كثيري الحلم والرفق (٤) يثلب بمعنى يشتم

⁽٥) للبائسيناي للفقراء

ولكنها سدت المهربا كا لثبت ظبية ثعلبا فقبّل ثغرا لها أشنبا «١» وحدث عن وجده مسها وصالا ابي غيره مطلبا مة ابعد شوط وما إن كبا كا بذت الحية العقربا «٢» ولا يأبهون لن النا «٣» عال توهمنه مكسيا وفاجره سبد محتبی^{«ه»} فههات هیهات ان تنجبا «۰» حاء فالا بدان ينكا«٢»

سلمي تبذل له مقادتها وأوهمها انه هارب وضمنه لائمة خده والوت عليه بغنج سباه ودغدغ من شغف ثديها هي ابتغت المال وهو ابتغي كلا الفاسقين جري في الخدر ولكنه بذهافي في الدهاء شيوخ يهيمون بالغانيات وغيد حسان يبعن العفاف وفاجرة الحي يمنى لها اذا فسد الخلق من امة وان ضيع الناس في موطن

امين فاصر الديس

كرمنى _ بنام وصية اعرابية لابنها

يابني عليك بحسن الخلق وجمل العشرة ، ولطف المرافقة ، ولين الجانب، والاحتمالُ للصاحب ،وكفالاذي ، والمقاسمة في الغذا، فإنك تستميل القلوب وتنال كل مطلوب ، ويحفظك علام النيوب

COLDENSON

(١) اشنب صغة للثغر ذي الشنب والشنب برد وعذوبة وما في الاسنان (۲) بذها بسمني غلبها (۳) انب بسمني عنف ولام (۱) يعني بهابسني يخضع لما ، عبتبي بمعنى مختاد (٥) تنجب اي تلد النجباء وهم الكرأم ذووالحسب (٦) الحيا خلق يبعث صاحبه على ترك القبيح وقيل هوانقباض النفس من الشي وتركه حدرا من اللوم فيه

فردريك الكبير

حرب السبع السنيت

لا غرو إن جهل قسم منقراء العربية الشي الكثير عن ملك يروسيافر دربك الثاني الملقب بالكبير والذي ولد سنة ١٧١٦ م وخلف اباه في تبوء كرسي الملك سنة ١٧٤٠ وتوفي سنة ١٧٨٦ لأنه لم يكتب عنه الا القليل في الصحف العربية ولم اشهد في اثناء مطالعاتي في الصحف العربية تفاصيل وقائعه وحروبه التي خاض غمارها ضد فرنسا والنمسا وروسا تلك الحروب الهائلة الـتى تدعى « حرب السبع السنين » والتي اللي فيها فردريك البلاء الحسن وكان موقــفه فيها مشابها لموقف غليوم في الحرب الكونية الكبرى اذ تألبت عليه اعظم دول اوروبا واقواها في ذلك العهد وحصرته في بلاده سادة عليه المنافذ مانعة عنه كل مدد ومعونة يأتيانه من الخارج عامدة الى النضيق والقضاء علمه وعلى امته جوعا ولكن غلبوم لم يخرج من هذه المعمعة ظافرا كما فعل سلفه فردريك ، وهذا هو الخلاف الوحيد الذي نراه بين موقفي الإنين ، وفي ما عدا ذلك لا يختلف موقفاهم إلا قليلا ، وحرب «السبع السنين (١)» إذا تأمل فيها المتأمل لا يراها تقل عن الحرب الكبرے في اهميتها وخطورتها وفي التوازن الساسي الذي يدأب ملوك اوروبا وساستها في صيانته والا بقاءعليه بالطرق المختلفة وخروج فردريك ظافرامن تلك الحرب كان مدعاة لوضعه في مصاف الأبطال العظاء، وانتصاره المبين كان نواة لتأسيس الامبراطورية الالمانية التي أربع على سدتها غليوم فملأ البر والبحر بله الفضاء مهابة وسطوة ، وقبل الخوض في تفاصيل تاك الحرب الضروس ارى اله لا بد من إبراد كلمة تمهدية فاقول

⁽۱) ويعدها بعض مورُخي اليوم معادلة لحروب نابليون بونابرت بل كشرمتها الهمية وخطورة

موقف النمسا الحرج: يومئذ يجمل بالقارئ الكريم أن يعلم أن دول العالم العظمي في ذلك العهد كانت : فرنسا واسبانيا ، والنمسا ، وساردينيا ، واسوج ، وهولنده ، وروسبا وانكاترة ، وتركيا ، وبافاريا،وسكسونيا،وبروسيا . امابولونيا فلم يكن لها شأن يذكر لأن نجم سعدها اخذ بأفل منذ ذلك العهد • وكان على اريكة المملكة النمساوية يومئذ ملك يسمى « شارل السادس » لم يكن له اولاد ذكور حتى يخلفه احدهم في امتطاء صهوة الملك فصمم على ان ترتقي العرش بعد موته ابنته الحاذقة ماري تريز ولكنه لم يشأ ان يفعل ذلك قبل موافقة جميع ملوك اوروبا وامرائها على تصميمه وقدحصل على موافقتهم بموجب صك رسمي يدعي «تصديق يراغ» ولما قبُض شارل المشار اليه سنة ١٧٤٠ توجت ابنتهماري تريز وجلست على العرش فاصبحت المسيطرة الوحيدة على مملكة آل هبسبرغ الموالفة بما يلي: النمساوالمجر، وبوهما، وصقلية، وابطاليا الشالية، والتيرول، وستيريا، وكازنتيا والبلجيك وغيرها . فاغتنم ملوك اوروباوامراو ها وجودها على سدة الملك وقاموا يدعون أن لهم الحق في امتلاك الكثير من مقاطعات النمسا فاضطرت ماري الى عاربتهم غيرانهاما عتمت انرات فرنساوا سبانيا وبافاريا وبروسبا وبولونيا متحدين عليها ولم تر الى حانبهامن الحلفاء سوى اعداء فرنسا الالداء اي انكاتره وهولنده واحيانا سكسونياوكان فيهذه الحرب انقام الملك جورجالثاني الانكليزي وقادجيشامن الهنوفرېن والهسيين قهر به الفرنسيين في د تنجنوقام في هذه الاثنا و دريك الثاني ملك أبروسيا «الذي لقب في ما بعد بالكبير » واحتل سيليز يا ثم امتلكها بعد تذ وضمها الى مملكته بموجب عهدة برسلوالتي ايدها صلح درسدن امااللجيك وهولندة فقدا فتتحتها جيوش فرنسا الظافرة ونشبت في تلكالأ ثناءأيضا معارك دامية في إيطاليا وبافاريا وعلى طول الخطالذي يخترقه نهرالرين ،

وقد عمل فردريك في خلال هذه الحرب كثيراعل اجتذاب انكلتره من جانب النمساالي جانبه ولما كان قدهياً الاسباب اللازمة أفاح في عمله وفاز بمحالفة انكاتره فاصبحت خير مموان له في حرب السبع السنين التي سيأتي تفصيلها

المجلد الخامسعشر

تحالف انكانره وبروسيا: ليس من بنكر ان هذا التحالف كان الاساس المتين لانشاء امبراطور بتين عظيمتين (انكاتره والمانيا) لم تحجما لماتماً كست معالحها عن الاشتباك في حرب مناجحة السعير اعني بها الحرب الكونية الكبرى التي لم تبق ولم تذر ولما كانت انكلتره قدر بحت كندا والهند مسن فرنسا في ذلك العبد كانت قوتها الحربية والمالية لا يستهان بها فقدمت مبالغ طائلة مسن اللهب لفر دريك فاستعان بها على متابعة اعاله الحربية في السنوات السبع وقابلها فردريك بن قهرا لجيوش الافرنسية التي كانت تحاربها، وهذه انجدته وعاونته في انشاء دولة عظيمة لما المركز الرفيع في عالم السياسة وفي النوازن الدولي

المو امرة على سحق بروسيا: تبين لنا سابقا كيف هب جميع مـ لوك اوروبا وامرائها واتحدوا على ماري تريز طامعين في ابتزازها مقاطعاتهاالنمساوية ولكنعاد الفلك فدار دورته وعادت هذه القوے بعد ثماني سنوات والغت عصبة واخدة غابتها سحق بروسيا ومحو اسمها من سفر الوجود لأن تقدمها السريع في القوة والثروة جعل الخوف يتسربالي قلوب ملوك اوروبا فصارهو لا مجاهرون بغايتهم من قِيامهم وهي تناخص في مايلي : نزع لقب ماك عن فردريك وتدنيته الى رتبة امير على برندنبرغ واعادة سيليزيا الى النمسا وسحق قوى بروسيا المسكرية الى الابد وهذاما جرى لغليوم ايضا فإن جميع دول الغرب هلعت لتقدمه وتفوقه في جميع الفنون الحربية وفي الموارد الاقتصادية فقام عليه المالم الغربي وتألبت عليه القوى المحاربة من كل صوب وحدب حتى بلغ عدد الدول التي اعلنت عليه الحرب ما يتجاوز العشرين دولة ودويلة · ورحم الله من قال : « التاريخ يعيد نفسه » وقد جعلت اوروبا همها الوحيد إلغاء الجامعة البروسيانيه التي كان فردويك يحييي آناء اللهل واطراف النهار في سببل تحقيقها وتوسيع نطاقها فهبت فرنساوروسيا واسوج وساسكونيا وتحالفت مع النمساتحالفا رسميايرمي الى تدمير بروسها والقضاء عليها قضاء ابديا اما انكاتره فانها حالفت فردريك لأنه كان يحارب فرنسا

خصيم الازرق فقام القواد البريطانيون كايف وولف وامهيرست وبيردو واحتلوا جميع مستعمرات فرنسا البحرية ككندا والهند وغيرهما وكان ذلك في عهد لويس المخامس عشر: وقد بقيت انكاترة ملازمة هذه الخطة في حرب السبع السنين اي دخولها المعارك البحرية وحسب وكان هذا شأنها ايضا في الحرب الكونية الكبرى وبقي فردريك وحده يجالدكل تلك القوى الحافة به من جميه الجهات

وكان على بريطانيا ايضا ان تغيث فردر بك في حماية مدينة هنوفر التي خصص للما هِ ٤ الفّا مِن چنوده

جرب السبع السنيف من سنة ١٧٦٦ الى سنة ١٧٦٣ -: فلما انتهى الى فرديك نبأ الموتمرين عليه لم يشأ ان يهلهم ريثايبدأون مقارعته بل غزا سكسونيا يسبعة آلاف جندي قبل ان بعلن الحرب عليه موقضية السبق في بدء القتال عادة كانت ولا تزال شائعة عند ملوك بروسيا

اجتل فردريك سكسونيا ولكن اصابه ما اصاب غليوم في الحرب العامة فإنه المبطر اضطرارا الى الدفاع عن تخومه المتنائية فوجه ١١ الف جند _ الى مقاطعة يوم انيا ليراقيوا الاسوجيين وارسل ٢٦ الفا الى التخوم الروسبة وحشد ٣٧ الفا في سيليزيا ليدرأوا غارات النمساويين وهجماتهم .

ولما كان قد غزا سكسونيا دون سابق علم من حافائها وقد قهر النمساويين في لويوزتزا لله السكسونيون الى التسليم والخنوع فاحتل فردر بك اراضيهم بحذا فيرها وجندم إنفسهم بيغ جيش بروسيا

مغالبة فردريك المصائب في السنة الثانية -: وفي السنة التالية سنة ١٧٥٧ وخيف فرديك على مدينة براغ فمزق شمل الجيش النمساوي الذي كان حول المدينة مع انه كان يفوق جيش البروسيانيين في العدد كثيراوبعدان قبر النمساويين عامر المدينة جصارا شديدا حتى كاد يفتحهاغير ان النمساويين تلقوا نجدة موالفة من ٢٠ اليف جندي فاضطر فردريك الى رفع الحصار عن براغ ولم يقف الامر عند هذا الحد بل قهره النمساويون وكبدوه خسائر فادحة ففقد من جيشه الموالف

من ١٩٤٤ في النهاية الى الانسحاب عليه المنافذ: فإن الافرنسين الذين كان لديهم ١٠٠ الف في هنوفر حشدوا عليه المنافذ: فإن الافرنسين الذين كان لديهم ١٠٠ الف في هنوفر حشدوا عليه الفا في مضيق كمبرلاند، وتقدم الروس من الشال بتسعين الفا الى بروسيا الشرقية التي لم بحن لدى فردريك سوى عشرين الفاللدفاع عنها، وزحف الفرنسيون باربعة وعشرين الفا اخرى ليشتر كوافي تهديد برلين مع الجيش الروماني المؤلف من ٢٠ الفا بقيادة الامبر ساكس هلدبرغوزن، ودخل الاسوجيون مقاطعة يومرانيا بستة عشر الفاً وهنا ايضا نرى ان موقف فردريك مشابه لموقف غليوم في الحرب العامة من حيث كثرة الخصوم وتألب القوى عليه ولكن الحقيقة التي تقال هي ان فردريك الكبر عاني مصاعب ومشاق اكثر كثيرا بماعاني غليوم بالنظر لقلة الوسائط النقلية وتعذر المواصلات وفقر بلاده في ذلك العهد

نشاط فردربك الفائق =: ادرك فردربك حرج موقفه مع قلة انصاره فلم يستسلم الى الياس والقنوط بل شمر عن ساعدالعزم والحزم وخاض غارتاك الحرب الضروس بهدة صادقة لا يتسرب اليها الكلال فابقى ١٣ الفا في سيليزيا لمناوشة النساويين واخترف المانبابسرعة فائقة لكي ينجد جيوشه التي في كمبر لاندولكنه لم يبلغ مدينة ليبزغ حتى ترامى اليه نبأ انكسار جنوده في كمبر لاندوت غي جيشه عن هنوفر للافرنسيين واتصل به في هذه الاثناء ايضا ان الروس سحقوا جيش ليهوالد في بروسيا الشرقية ، فبقي رابط الجأش تجاه هذه الانباء وصمد للضربات المنصبة عليه الا انه خشي كثيرا ان تتصل حملة الفرنسيس بجيش الاميرساكس هندبر غوزن الآنف الذكر فتزحف الجلتان على برلين مماً وهناك الطامة الكبرى والقضاء الذي لا يدرأ ، فهب من فوره واصطحب معه ه ١٢ الفاحندي واجتاز بها مسافة ١٧٠ ميلا أو ٢٧٢ كيلومترا في ١٢ يوما (وهذه اعظم سرعة بلغهاقائد بري قبله) حتى بلغ معسكر الامير فردنيند الذي كان مرابطا امام جيش الامير ساكس الوماني المشار اليه

ولما رأى الامير ساكس ان الخلة الفرنسية المذكورة ابطأت لم يشأ ان يشتبك وحده في الحرب مع فر دريك بل آثر الاند حاب الى غابات تورنجيا غبران فر دريك لم يكد يتصل بالامير فردينند حتى سمع ان جيشه في سيليزيا واقع في اشد الضيق والكرب فبادر حالا الى انجاده ولكنه لم يكد يصل الى ذلك الجيش حتى وافاه النبأ المشوم القائل بأن النمساويين احتاوا برلين وعكفوا على نهما وسلمها

فوجه الى انقاذها قائده الممثار الجنرال سيدلترالشهر وجهزه بحملة قو نه فذهب هذا وطرد النمساويين من المدينة بعد ان ابلى فيهم البلاء الحسن و كبدهم الخسائر الجة ، ثم عاد فردريك فعلم ان الأمير ساكس الروماني اخذ يتقدم وان الأمير فردينند يطلب المدد فزحف الى مدينة ليبزغ حيث اتصل بالجنرال سيدلترالذي وافى ليبزغ بعد ان طرد النمساويين من برلين ومن ثم سارامما الى انحاد فردينند وهناك اشتبك الجيع في معركة روسباخ الهائلة مع الاعداء فابدى سمدلتروفرسانه من البطولة والبسالة ما يخلده لهم التاريخ لأنهم قهروا جيش الاعداء ومرقوه شرمن واضطروا ١٤٤ الفا منه على التعثر باذبال الفرار

بروت و ادب فرمات

المام على عليه السلام ينصح ابنه الحسن المسك وسن غيرك وسن غيرك المسك ميزانافيا بينك وسن غيرك الحسن كالتحبان يحسن اليك واكره اله ماتكره لها ولا تظلم كالا تحبان تظلم وأحسن كالتحبان يحسن اليك واستقبح من نفسك ما تستقبح من غيرك وارض من الناس ما ترضاه لهم من نفسك ولا تقل ما لا تعلم ولا تقل ما لا تحبان يقال الك ولا تكن عبد غيرك وقد جملك الله حرا واعلم ان حفظ ما في يدغيرك ولا تاكل جملك الله حرا واعلم ان حفظ ما في يديك أحب الي من طلب ما في يدغيرك واياك من طمام ليس فيه حق فبئس الطعام الحرام = وجد في الحصول على معاشك واياك والا تكال على المنى فانها بضائع الموتى

(في القصاص مياة)

من ديوان الحوماني الماثل للطبع

قسم الاجتاع

بأحكامه وتبطير القسم بتأبيد منشيه اقوي الامم احاول ديناً لطبح الإحكف ولن أيفاج الدين ما لم لقد

在老老老

ويهني الزنا خالد بمده أخاه قضي فاقدا زنده

أُ پرجم زيد اذا ما زني ويسرف لين دأى قسله

واهاله عين إجالها فيباد السراة وانجالها حِياة البلاد جِياة القيماس بينيت القِصاص قِصاص الفساد

在在中午

. الشبوعيه

قضآً المالم على العالم الفالم الفالم الفالم الفالم الفالم المالك الفالم

وقُــُلُتُ شيوعَيَّة الثَّاثُرين فقلتُ قضاً علي المستبد

ش ما فرض الله في ماله منية ذا تجت اساله يعقوم بتنفيذه الشارع ونازيك المتعبة الراجي

فلو وهب المدقع ابن الريا كُلاً الجمت اذخبت كف ذاك اري المقل بقضي بذا قبل ان متى جديت بالخس او بالركاة

本本本本

 ⁽۱) خبت، خبأت : الأسال : الإثواب البائمة : المدقع والن الرياش كتاية من الفقيروالذي (۱) الدمة : النعيم : الراكع الفقير

نظام الحياة قضى ان نكون فنا السمهد ومنا الشقي وان نتماون في قطمها فيحنو الملي على المماتي

ويوحد فينا الضميف القوي ويرفق ذو العقل بالجاهل ويحنو على الماثر المستطيل بنا والخلي على الثاكل

قبيح بنا ان يبيت الغني (الله عبد الموق ووسادت الموفق ووسادت الموفق الموق ووسادت الموفق

حج المسلم ****

أرى امتي نبذت حجها وعدنه عابراً على المسلم وقالوا ألما نفقي من كيرى لبسناه في عقرنا المظلم

انحيا بأن نتولى الحطيم جداراً ونحشر في مربد ونشرب من دُمزَمَ آجنا ونر المنطع المحجو الاسود

- الرد -

لقد عهوا قبل ان ينسبوا (٥) الى احكم المضلخين الهمة أ إذا حكم المرم فاحكم على مسفيه بضروب السفه

(۱) العاثر: البائس المستطيل العزيز (۲) النمرق: المغدة من الريش : الطرى بالفتح:
 الجرع (۹۳ الموبد محبس الدواب (۱) القملة : من صفار الديمي
 (٠) حكم بضم العين : صار حكيا : المده في البصيرة والنسي أعلم

أأحد «أحد» فيا فقيت وارمبه إن انا لم أفقه ارى البرء اعماع لى ناقه النقه أبل فعاب على الانقه

فنا ادركوا سرتاك الوفود ، وما شعرت قبل المشعر ولم يدركوا سر إحرامها فلا ما تضعي لدى المجرّد

فياحبذا حشد ذاك الحجبج وياحبذا نفره من منى وياحبذا حشد ذاك الحجبج وياحبذا موقف ضمهم فآخى به الابيض الأدكنا

شِعائر ُ قَبِد أَلِهْتِ بِينَا وساوى الغنيُّ بها المعدَّما تآخى القوي بها والضعيف وصافح مُعرقنا المشئا

اري أن تطبيق ديني الحنيف هم» على المدنية امر حَمَال على أن تطبيق ديني الحنيف هم» عمل البلاد مصاب البلاد المعد في الحياة مصاب جال

(ينزيل اربد) . . (الحجوماني) . .

(١) ابل شفي ونقه مثلها او فهم الحديث (١) الشبع: الغرق

(٣) جلل الاولى : سهل والثانية : عظيم بمكسها

كلمة في الإمام علي (ع) × ✓

ان كامتنا هذه تعود على اثبات مقدرة امير المؤمنين على (ع) على ادارة الخلافة ومحله من الرئاسة ومقدار معرفته بالسياسة ومرئبته في العلم والعقل وسائر فنون الفضل وانه لا نظير له في ذلك إمد رسول الله (ص) وذلك بتتبع احواله وتدبر اعماله من لدن كان فطيا الى زمن وفاته و كان علينا أن نذكر شيأ من احوال رسول الله (ص) اذ هو صاحب الدولة ومؤسسها ومبلغ قانونها الإلاهي لكن تركنا ذلك لجلالته وجلائه والاتفاق عايه بين المسامين وانما القصد تتبع احوال اخبه ووزيزه ووصه وخليفته ومن نزله الله منزلة نفسه وجعلله منزلة هارون من موسى لنعامها الجاهل وننبه عليها الغافل فاتمد ستر اعداو وفضله وصغروا قدره وأنى لهمدذلك وبأبي الله إلا انبتم نوره ولو كره الكافرون فمنها ما رواه المؤرخون ومنهم العلامة ابوجعفر محمد بنجر برالطبري صاحب التاريخ الكبير واللفظ له فإنه المرجع وعليه المعول وكل من تأخر عنه رج، اليه واخذ منه قال: كان من نعمة الله سبحانه على على بن ابي طالب ان قريشا اصابتها ازمة شديدة وكان ابو طالب ذاعال كشر فقال رسول الله (ص) للعباس وكان ايسر بني هاشم يا عباس ان اخاك ابا طالب كثير العيال وقد ترى ما اصاب الباس من هذه الازمة فانطلق لنخفف عنه من عياله. آخذمن بنيهواحدا وتأخذ واحدا فنكفيها عنه فقال المباس نعم فانطلقاحتي اتيا ابا طالب فقالا له انا نريد ان نخفف عنك من عيالك حتى ينكشف عن الناسماهم فيه فقال لهم إن تركة لي عقيلا فاصنعا ما شئتا فاخذ رسول الله (ص) عليا (ع) فضمه اليه واخذ العباس جعفر افضمه اليه فلم يزل على اع امع رسول الله (ص)

^(*) من كتاب الكلمات الذي عِنْه العلامة صاحب التوقيع الطّبع وقد لبيناً طلبه بنشر غوذج منه في العرفان والا فالبحث في الأمور الدينية البحثة ليست من شأن العرفان لكن في هذا البحث خدمة للتاريخ

حتى بعثه الله نبيا «انتهى »ولقداشار الى ذلك امير المؤمنين (ع) في خطبته التي تسمى بالقاصعة وهي من اجل خطبه قد طفحت بالبلاغة وتجلت بالإعجازوالحكمةوهاأنا اذكر موضع الحاجة منهاقال (ع): وقد تعلمون موضعي من رسول الله(ص) بالقرابة القريبة والمنزلة الخصيصة وضعني في حجره وأنا وليد يضمني إلى صدره ويكنفني فراشه ويمسني جسده ويشمني عرف وكان يمضغ الشيء ثم يلقمنيه وما وجدلي كذبة فيقول ولا خطلة في فعل ولقد قرن الله به (ص) من لدن ان كان فطيما اعظم ملك من ملائكته يسلك بهطريق الكارم ومحاسن اخلاق العالم ليله ونهاره ولقد كنت اتبعه اتباع الفصيل اثرامه يرفع لي في كل يوم من اخلاقه علماوياً مرني بالإقتداء به ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء فأراه ولا براه غيري ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الاسلام غير رسول الله (ص) وخديجة وانا ثالثهما ارى نور الوحي والرسالة واشم ربح النبوة ولقد سمعت رنة الشيطان حين نزل الوحي علمه صلوات الله عليه فقلت يا رسول الله (ص) ما هذه الرنة فقال هـ ذا الشيطان قد ا يس من عبادته انك تسمع ما اسمع وترى ماارى الا انك لست بنبي ولكينك وزير وانك لعلى خير انتهى فليحكم الرأي العام بما لهذا الرجل من المنزلة في العظمة والكال وكيف تكون حاله من الأيبة والجلال وهذه نشأته وهذا مؤدبه ومعلمه من لدن كان طفلا حتى بلغ ما ينوف عـن خمس وثلاثين سنة وهو في خلالها يقتفي اثره ويحتذي مثاله قد جعله قبلة في جميع اعماله وقدوة في كل افعاله واحواله يتبعه اتباع الفصيل اثرامه ولينعم النظر في قول رسول الله(ص) له انك تسمع ما اسمع وترى ما اركالا انك لست بنبي ولكنك وزير مخاطباله خطاب النظير لنظيره والسلطان لوزيره وهو اذ ذاك لم يتجاوز الإثنتي عشرة سنةوكيف يجوز لهذا النبي العظيم المتناهي فالكال المرسل ليكمل العالم وينظم شأنه أن يعتمد مثل هذا الغلام اوزارته وبتخذه مستودعا لسره وثقة لاستشارته اولم بكن رآه أكمل اهل زمانه فبخ بخ هذه هي المفاخر التي تعفر لها جباه المفاخرين وتنحني لها اصلاب المساجلين ايجوز عند الرأي العام ان يقال لامير المؤمنين وهذا شأنه

واستعداده واهليته وهو غلام انه غير عارف بالسياسة ولا محل للرئاسة سبحانك هذا بهتان عظیم ومنها ما رواه ابن الاثیر نے کاملہ والطبري ایضا في تاریخه قال لما نزلت هذه الآيةوانذر عشيرنك الاقربين دعا رسول الله (ص) عليا (ع)فقال يا على ان الله امرني ان انذر عشيرتات الاقربين فضقت بذلك ذرعا وعلت اني متى أباديهم بهذا الامر ارى منهم ما اكره فصمت على جاني جبرئيل (ع)فقال يامحمدانك ان لم تفعل بعذبك ربك فاصنع لنا صاعا من طعام واجعل عليه رجل شاة واملاً لناعساً من لبن ثم اجمع بني عبد المطاب حتى اكامهم وابلغ ما امرت به ففعلت ما امرني به ثم دعوتهم وهم يومئذ اربعون رجلايزيدون رجلا او ينقصونه وفيهم اعمامه ابو طالب وحمزة والعباس وابو لهب فاها اجتمعوا اليه دعا بالطعام الذي صنعت ُ لهم فجئت به فقال (ص) كاواباسم الله فاكاوا حتى مالهم الى شي من حاجة وايمالله الذي نفس علي بيده أن الرجل الواحد منهم ليا كل ما قدمته لجميعهم ثم قال استى القوم يا علي فجئتهم بذلكالعس فشربوا منه حتى روواجميعاً وايم اللهأن كان الرجل منهم ليشرب مثله فلما اراد رسول الله ان يكلمهم بدره ابو لهب الى الكلام فقال شد ما سحركم صاحبكم فتفرق القوم ولم يكلمهم رسول الله (ص) فقال من الغد ياعلي ان هذا الرجل قُد سبقني الى ما سمعت من القول فتفوق القوم قبل ان اكامهم فعدلنا اليوم إلى مثل ما صنعت بالأمس ثم اجمعهم لي فقعلت ثم جمعتهم ثم دعا بالطعام فقربته لهم ففعل كافعل بالامس فأكلوا حتى مالهم بشي حاجة ثم قال اسقهم فجئتهم بذاك العس فشربوا منه جميعا حتى رووا ثم تكلم رسول الله (ص) فقال يا بني عبد المطلب اني والله ما اعلم ان شابا في العرب جاء قومه بافضل مما جئتكم به اني قد جئتكم بخير الدنبأ والآخرة وقد امرني الله ان ادغوكم اليه فابكم يوازرني على هذا الأمر على ان بكون اخي ووصيي وخليفتي فيكم فأحجم القوم عنها جميعا وقلت انا واني لأحدثهم سنا وارمصهم عينا واعظمهم بظنا واحمشهم ساقا انا با رسول الله اكون وزيرك عليه فاعاد القول فأمسكوا واعدت ما قلت فاخذ برقبتي ثم قال لهم هذا اخي ووصيي وخليفتي فيكم فاسمعوا

له واطيعوا فقام القوم يضحكون ويقولون لأبي طالب قد امرك ان تسمع لابنك وتطيع «انتهي» فمـن اعطى النأمل في هـذا المقام حقه وفر ع لتدبره قلبه ادرك في هذا الرجل سرا تستار بأشعته فضيلة كل فاضل وتحتقر بجنبه عظمة كل عظيم الا نرى الى رسول الله «ص» كيف يفاتحه الكارم ويخاطبه كالمستطلع لرأيه المستشير له في فعله شاكيا اليه ما حل به من ثقل هذا اللكايف وما نزل به من الغم بسببه كما يخاطب الوزير والمستشار وكيف اوقفه علىما يريد ان يفعلهوعلى الغرض من فعل ما امره به واولا انه رآه محلا الثقة وموضعاللاستشارة لما كان هذا الاسلوب من الكلام إلا لغوامنه «ص»بل كان عليه ان يأمره بعمل طعام فقط و دع عنك هذا وانظرالى احجام بنيعبد المطاب ونيهم ذوو الفضل رالرئاسة والباس والنجدة والحجى والعزة كابي طالب والخزة والعباس وامثالهم وكيفهالهم هذا الامرالذي ندبهم اليه وافزعهم فلم يجسر احدمنهم على الاقدام عليه ولعمر ہے انه لامر يجدر به الإحجام والنكوص فإن القائم به قائم في وجه الخاني كافةمتعرض لمعاداة الناس عامة ومن يطيق هذا او يصبر عليه الا من كانت نفسه اكبر من كل نفس وهمته اسمى من كل همة ثم انظر الى هذا الغلام كيف قام من بينهم مستخفا باحلامهم مزدريا إحجامهم لم يرعه نكوصهمولم يفزعه سكوتهم آخذا على عاتقه القيام بهذا الامر الجسيم والحمل الثقيل وأوكان يرى لاحد منهم عليه فضلا في كبراانفس وعلو الهمة ورباطة الجاش ورجحان العقل لاقتدى بفعله وسكت كسكوته ولكن راى الفضل علمه في ذاك كاه لرسول الله (س) فاحتذرے مثاله وجعله قدوته ولبي دعونه وضمن له النصرة والنبوض باعبا- الوزارة شمانظر الى ثقة رسول الله «ص» به وركونه اليه والاعتماد عليه فيا تصدى له من احتمل هذا الامر العظيم الذي احجم عنه اشياخه وسراة قومه وتالله الذي لا إله غبره ان هذا الموقف يحار فيه ذو اللب ويقف مدهوشا لهذا المشهد الهائل والمنظر البديع يرى شابا ترعرع في حجر اليتم خاوا من المال والرجال ولكن تجمعت فيه صفات الفضل والكبل يجمع عشيرته يخبرهم بانه عازم على انشا: دولة ينظم بها العالم ويحكم كل الأمم

ويدعوهم الى موازرته ومساعدته فيحجمون عن اجابته منهم المتهسبومنهم الساخر ثم يرى غلاما قد تشبه بالكبول وتزيا بزي الشيوخ في مجانبة اللعب واللهو وترك ما يستعملهالاحداث يقوم من بينهم ملبها لدعوته قائلاأنا اوازرك على هذا الامر فيقبل عليه الشاب بوجهه وبرتضيه لوزارته ثم يقبلان على شأنهماو يجربان لغايتهما لاتثنيهما الاهوال ولا تصدهما الخطوب قدادرعا الصبروا ثتزرا بالحزم واستخفا بالعظائم وجادا بالنفس فتم لها ما ارادا وانشأت تاك الدولة العربية التي طبقت الارض واخضعت ملوكها وقادت انمها فمن نظر بعين التامل بدء هذه الدولةوان المنشئ والمؤسس لها هذا النبي الذي لم بر من يساعده يوم تأسيسها من اهل بيته واقرب الناس اليه وهذا الوزير الذي تربع في منصب الوزارة وهو غلام ولم يكونا ربيا في حجر الملك ولا عرفا شياً من احوال الدول ونظم اولاجالافي العواصم ولا قرأ سيرالملوك علم ان لله سبحانه فيهما سراامتازا به عن كافة الخلق وبالله اقسم انها لا كبر آيةالمنبوة واوضح دليل الخلافة لمن تدبرها وبحق قال«ع» في بعض مفاخره واني من رسول الله « ص » كالصنو من الصنو والذراع من العضد وهنا موقف الحيرة والدهشة والاستغراب كيفعه كثير من اربابالسير والحديث عن ادراك هذه الفضياة فلم يقدروها قدرها ولم يعطوهام الاجلال حقها وهي لعمر الله اجل من الدهر وأجلى من الشمس واذكى من المسك فليت شعري هل بعد الوزارة الارتبة الملك والسلطان وهل يداني الوزير او يمأثلها حد من الرعية وهل لاحد من اصحاب رسول الله «ص»فضيلة تشبهها او تدانيها كلا بل كل فضل في جنبها ضئيل وكل عظيم بالقياس اليها حقير

هذي المكارم لاقعبان من لبن شيبا بماء فعادا بعد ابوالا وايم الحق ما تلوت هذا الحديث الا وخنقتني العبرة واراني مضطرا الى البكاء لما نال صاحب هذه الفضيلة من الظلم ولحقه من الامتهان والهضم ولقدقال عليه السلام متظلما في بعض كلامه كانت الناس تنظر الي على عهد رسول الله «ص» كاينظرون الى الحكوك في افق الساء

إلى أن قال: ثم لم يرض لي الدهر بذلك حتى ارذلني فقونت الى ابن هند الإانتهى الله وهذا القول منه عليه السلام اشارة الى ما ذكرناه فإن منزاة رسول الله «ص» كانت عنزلة الكوكب في علو شانه وشرف محله فوزيره انما يكون بجانبه ومكانه متصل بمكانه لأن الوزبر يمثل الملكو بقوم مقامه بل هو المتصرف في الدولة والمفزع لارعية فكانت الناس على عهد رسول الله «ص»تعرفه بالوزارة وولابة العهد لا يشكون في ذلك ولا برتابون فهم ينظرون اليه كما ينظرون الى رسول الله صلى الله عليه وآله ايجوز عند الراي العام ان يقال لهذا الوزير وهواحد ركني هذه الدلةواللذين قامت عليها واستقرت بجملها ونشأت وشبت بتربينهما انه بعد قرارها وثبوتها غير قادرعلى ادارتها وان غيره احق بها كلا واعلم ان اتخاذ رسول الله صلى الله عليه وآله عليا عليه السلاموزيراامر ضروري لايرتاب فيه كلمن ألم بالسير وراجع مغازي رسول الله (ص) واحوال اصحابه فقد روى البخاري في صحيحهان رسول الله(ص) خرج الى تبوك واستخلف علما فقال اتخلفني في الصبيان والنساء قال الا نرضي ان تكون مني بمنزلة هارون من موسى الا انه ليس نبي بعدي وروى مسلم في صحيحه بسنده عن سعيدبن المسبب عن عامر بن سعد بن ابي وقاص عن ابيه سعد قال قال رسول الله (ص) لعلى انت مني بمنزلة هارون من موسى آلا انه لا نبي بعدي قال سعيد فاحببت ان اشافه سعد ا بها فلقبت سعدا فحدثته بما حدثني به عامر فقال انا سمعته فقلت انت سمعته فوضع اضبعبه على اذنيه وقال نعم والا فاستكنا ورواه محمد بن سعد (١) في الطبقات عن سعيد بن المسيب قال قبات لسعيد بن مالك (وهنو ابو سعيد الخدري) اني اريد ان اسألك عن حديث وانا اهابك ان اسألك عنه قال لا تفعل ياابن الخي اذا علمت ان عندي علما فاسألني عنه ولا تهبني فقات قول رسول الله (ص) لعلى حين خلفه في المدينة في غزوة تبوك قال اتخلفني في الخالفة من النساء

⁽١) كاتب الواقدي وهو عند علماء السنة من اعاظم الرجال وثقاتهم وكتابه في طبقات الصحابة عليه المعول واليه يرجنون

والصبيان قال اما ترضى ان تكون مني بمنزلة هارون من موسى فادبر علي مسرعا كاني انظِر الى غبار قدميه يسطع وروى ايضا في الطبقات عن البراء بن عازب وزيد بن ارقم قالا لماكان عند غزوة جيش المسرة وهي تبوك قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لعلي بن ابي طالب انه لا بد من ان اقيم او تقيم فخانه فلم افصل رسول الله (ص) غازيا قال اناس ما خلف رسول الله صلى الله علمه وآله وسلم علما الالشيُّ كرهه منه فبلغ ذلك عليا فاتبع رسول الله (ص) حتى انتهى اليه فقال له ما جاء بك ياعلى قال لا يارسول الله (ص) الا اني سمعت اناساً بز عمون انك اغا خلفتني لشي كرهته مني فتضاحك رسـول الله (ص) وقال با على اما ترضى ان تكون مني كهارون من موسى الا انكاست بنبي فقال علي بلي بارسول الله(ص) قال فأنت كذلك وهذا الحديث رواه كل من تعرض لذكر مناقبه (ع)ودو أن شيئامن فضائله ولا حاجة لتعداد من رواه فإنه من الاحاديث المتواترة والمنكر له منكر للضروريات كانكاروجوبالصوم والصلاة فيامعاشر المساءين والموحدين والمصدقين بيوم الدين اتتهمون رسول الله (ص) بالميل والمحاباة وانه ينطق عن الهوى والغرض حوشبتم من ذلك ثم حوشيتم فإن هذا يو دي الى الا يلحاد والزندقة ويو ول الى الكفر فإذن ما نزله هذه المنزلة واحله هذا المحل الا وهولهااهل وهل منزلة هارون الاماسأله موسى ربه اذ قالواجعل لي وزيرا من اهليهارون اخياشدد بهازري واشركه في امري وكذلك حين ذهب لمقاتربه قال اخلفني في قومي واصلح ولا تتبع سبيل المفسدين فعلي هو اخو رسول الله (ص) ووزيره الذي شد الله به ازره وخليفنه في قومه بل كل مزية ثابتة لهارون فهي لعلي الا ماآخرجه العقل والشرع ولذلك لماكان هارون شربكا لموسى عــايه السلام في النبوة وكان قول رسول الله «ص» لعلي عليه السلام يفيد مشاركته له في النبوة نفى ذلك بقوله الا انه لانبي بعدي وهذا من اوضح الادلة واقوى البراهين واجلاها على ثبوت الخلافة اترى بربك هل كان في قوم موسى احد يماثل هارون او يدانيه في فضل ولو كان موسى عليه السلام مات في غيبته تاك اوخلافها اكان احد يتولى امر امته ويدبر شانها

غيره واي منزلة اعلى واجل ورتبة ارفع واشرف منمرتبة النبيين ومنزلة المرسلين فإنهامنتهي الأمنية وقصاري غابات الشرف والفضل الاثري الى قول رسول الله (ص) له الا ترضى فإن فيه دلالة على النب هذه غاية وافضل ما يعطى وأنها بشارة ونحلة فيها الرضا وفوق الرضاوان من نالها كفته عن كل فضل وجمعت له كل خير فلا حاجة له في غيرها وهذا واضح عند العارف باسالب الكلام ثم انظر الى هذاالعالم النحرير والتابعي الكبير فقيه اعل المدبنة سعيد بن المسيب حين سمعها كيف اوقرت سمعهوملأت صدره واطاشت لبه حتى لم بكديصدقها وقال فاحببت ان اشافه سعدابها عمل شافه بها قال له سعد انا سمعته فبقي مع ذاك مدهوشا وراجعه القول كالمنكر والمتعجب لانه سمع ثناء باهرا ومدحا عظيا وراى ان من كانت له هذه المنزلة من رسول الله «ص» كان سيد المساه بن ومتولي امورهم والمرجع لهمه بعد نبيهم قياسا على هارون وعلى عند المساءين ليس بهذه المثابةولاله هذه المنزلة قد عري من الخلافة ونحي عن الولاية لم يسمع له ذكرا ولم ير من واستولت خلبه الحيرة ولم تكد تسكن نفسه ويطمئن قلبه الابظبير كاليمين ونحوه هذا وسعد عنده من علية الصحابه واعلامهم والمبحل فمهم والله الاشارة يومئذ لانه لم ببق من اهل الشور_ عنيره وهو من السابقين والثابتين والمبشرين والفاتحين والمرشحين والمستجابين وحقيف لسعيد انتاخذه الدهشة واضطراب القلب لهذا الحديث المظم من هذا الصحابي الجليل لانه راى القول لا يوافق العمل بل كل صحيح الوجدان بعيد عن العصبية والتقليداذا سبر امير المؤمنين وما تفرد به من المزايا وامتاز به عن كافــة الصحابة ورأى احوال المسلمين معهوعدم اكتراثهم به يروح حائرا ويظل باهتا ولولا جلالة قـــدر سعد وان له عند الناس منزلة يأمن معها من ال يناله سوء لما اقدم على ذكر هذا الحديث فقد كانت يومئذ تسلُّ على من حدث بمثله السيوف وتنصب له الجذوع وتفتح له السجون عبد الحسين نور الدبه النطبه الفوفا

اضمامة من زهور

بكف خود رداح ونرجس واقاح تسقبك راحا براح كنار عند الصباح مغری بحب الملاح تغريده ونواحي مواصلا باصطباحي

مأاجمل الكاس تجلي ما بین ورد وآس فإن طلبت مزيدا في روضة قام فيها ال يشدو بلحرن مشوق وقد تشابه فيها بها يكون اغتباقي

اتت بنشر العبير تزهو بروض نضير في غدوتي وبكوري ضحي نجنب (الغدير) ض باعث لسرودي دون الأنام سميري اضمامة من زهور

یا حبذا نسمات أمرت على ذهرات استاف عرف شذاها وحبذا وقيفاتي ياروض إنك يا رو لذا هزارك اضحي ياروض جئت لأجنى

اقام بین ضلوعی ذكرى زمان الربيع او في البربد (السربع) عن لوعتى ونزوعي وصبوتي وولوعسي لأهل تلك الربوع

اضم وجدا اليها اعدها لفئاتي مع نسمة الصبح تهدى اضمامتي خبريها وعن هامي ووجدي ما أنت الا رسـولي

اسقیك ما دموعي فإن خشيتي ذبولا من واجد ذي اشتياق يا لبل كم فيك مثلي عدا بسهم الفراق احبابه قد رموه فين يحل وثاقي قــد او ثقوني وراحوا لهم حنين النباق أحنُّ من فرط شوقي او اعرقوا فعراقي ان اعنوا فيان متى يكون التلاقي یا ظاعنون رویدا ترعوا ذمام الرفاق غادرتموني ولما عدمت فبك اصطباري يا ليل قد طات حتى فكم بجنحك هذا فتى كريم النجار مشردا بالقفار مضى علمه زمان لهفي عليه شريدا يقضي غريب الديار كلا ولا الدار داري يا ليل لا الأهل اهلي مهدد بالدمار بأ ليل ذا محد قومي للرشد قبل البوار فهل يثوبون يوما ابيت ليلي معنى ا والوجد مل فوادي ما هاج وجدي الا عشيرتي وبلادي عدت عليك العوادي فيا بلادي لأذا اليك داء الفياد واحسرتي قد تسرى ولا ازال انادي ناديت فيفهم مرارا على طريق الرشاد الى الوفاق تمشوا مصغ لصوت المنادي اواه لم يلف فيهم فقالمل

الامارات العربية المستقلة

ئے

الخليج الفارسي 1 ّ — الكويت

الحكويت = احدى الإمارات العربية المستقلة في الخليج الفارسي وان كان استقلالها اسميا . وهي تمتاز عن بقية الامارات في الخليج بكونها مقتبسة من اشعة الحضارة والمدنية في العراق ما يكفي لأن يجعل لهامستقبلا مجيدا . وليس لدينا تاريخ مضبوط عن زمن تأسيسها غيران الارجحانها تأسست حوالي ال ١١٠ للهجرة بالنظر الى تاريخ جلوس اول حاكم على عرشها ووضع اول حجر في بنيانها لقد كانت « الكويت » ارضا قفرا ، تقطنها عشائر ابن عريعر ثم قصدها الشيخ صباح الاول – وأصل آل صباح من الحجاز كا يقول مدحت باشا حفكان اول من شد البيوت الحجربة فيها بعد ان اتخذها ابن عريعر نفسه مستودعا مناح الاول – مؤسس الإمارة الكويتية – وآخرهم حاكمها الحالي الشيخا حمد عبر من تعاقب عليها من اسرة = آل الصباح = وبهدا تكون الاسمة الحاكم فير من تعاقب عليها من اسرة = آل الصباح = وبهدا تكون الاسمة الحاكمة والحدة لم تنغير حتى الآن

والمعروف ان سبب ارتحال آل الصباح ونزولهم في هذه الارض القفراء نزاع حصل بينهم وبين بني عم لم من بطون - جميلة - من عنزه ، نزاع اضطر - الى الانفراد وطلب الطمأنينة انى وجدوها فكان ماكان

يحد الكويت من الغرب — ملتقى وادي العوجاء بالباطن الممتد على خط مستقيم الى حيث يلنقي عرضا بالخط التاسع والعشرين ويحدها من الجنوب القليمة ومن الشرق الخليج ويبلغ عدد سكانها نحو خمسين الف نسمة جلهم عرب

وفي البلدة احيا، كثيرة اشهرها حي القبلة ثم الشرق ثم الوسط وفي الحيالاخير قصور الاسرة الحاكمة المالكة مع دوائر الحكومة وهناك الصفا وهي ارض فسيحة يعرض فيها الوافدون على الكويت من العربان سامهم وبضائعهم من ابل وغنم ودسم وجلود وفيها اسواق لا بأس بها من حيث العمران والهندسة وبعض المقاهي المتوسطة الامقهى واحدا اعداسموالاً مير حيث يقصده عصر كل يوم لحسم المنازعات والاختلافات التي كثيراً ما تقع بين سكان البلدو تكون جلساته فيه اشبه بجلسات المحاكم النظامية في المدن المتمدنة لا سيا عنداستاع الشهادات والإفادات واصدار الاحكام التي لا تقبل القيل والقال ولا الاعتراض و تكثر في الكويت المساجد على الدينة فإن فيها اكثر من اربعين مسجدا وهي مفخرة من المفاخ التي يحفظها كل مسلم غيور لابناء تلك الإمارة البررة و

لقد مرت على امارة الكويت ادوارمدهشة كثيرا ما اوجدت جوا مكفهرا في السياسة العالمية فقد تكرر طموح الغربين الى هذه الامارةوالى سائرالامارات العربية في الخليج الفارسي اكثر من مرة لانه يعتقدون = وهم متأكدون من هذا الاعتقاد بالطبع = أن من امتلك الكويت فقد قبض بيد من حديد على مفاتيح الخليج ، ومن كانت بهده هذه المفاتيح امكنهان يكون صاحب القول الفصل في كثير من شوون الشرق الادنى ، وهذا ما دعا مدحت باشاوالي بغداد عام ١٨٦٩ ان يفكر في رفع العلم العثاني فوق تلك الربوع فبدأ مساعبه هذه بتوطيد علاقاته مع الكويت فسير عليها جيشا عرمرما وانشأ متصرفية الحسا بعد بالتفكير في مدسكة حديدية من البوسفورحتى الخليج الفارسي ، فلما توطدت علم هذا واركان الإلفة والتقرب بين الاتراك العثانيين وبين الالمان ، اداد السلطان عبد الحيد المعتاني ان يحقق رغبة والي بغداد يومئذ فيعمل بقدر الاستطاعة على اخراج فكرته الى حيز العمل ، لهمذا منع احدى الشركات الالمانية امتيازا فكرته الى حيز العمل ، لهمذا منع احدى الشركات الالمانية امتيازا فكرته الى حيز العمل ، لهمذا منع احدى الشركات الالمانية امتيازا فكرته الى حيز العمل ، لهمذا منع احدى الشركات الالمانية امتيازا أله مديدية تربط البوسفور بالخليج فانزعج الانجليز من هذا النبأ وصاروا

يضربون الحماسا لأسداس ، حاسبين لهذا المشروع الخطرالف حساب بالرغم ممافيه من الفوائد الاقتصادية الكثيرة لا للالمان فحسب بل لجيع دول اروبالا سياا نجلترامنها والانجليز رجال دهاة يعرفون حمن أبن توكل الكنف و قد لاحظواان انشاء سكة حديدية تصل البوسفور بخليج فارس و تربط الجهتين برباط متبن معناه القضاء على السياسة الانجليزية في الشرق الادني وانتزاع الهند من ايديهم والهند حكا يعرف ذلك كل احد القوة المادية والمعنوبة للأنجليز في جميع مسائلهم حربية كانت ام تجارية ، لهذا فقد عقد وا معاهدة تحالفية سرية مع الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت عام ١٨٩٩ حظروا فيها عليه بيع شي من املاكه او التنازل عن ارض ما من امارته او التصرف بها من قبل اي دولة كانت من دون اطلاع ورضاء انجلترا بذلك ، وتمدت بريطانيا لقاء ذلك ببعض العهود التي من شأنها ان تجعل امارة الكويت في مأمن من غارات الوهابيين الذين اعتادوا إقلاق بال الامارات المجاورة لهم مها كانت حصونها منيعة ، وبذلك تمكن الانجليز من القضاء على هذا المشروع ودفنه في لحده قبل ان يخرج الى عالم التنفذ ،

والذي نريد ان نلفت اليه الانظار هو ان هذه المعاهدة السرية لم تفت في عضد الالمان ولم تشهم عن مواصلة عزمهم على تحقيق هذه الغابة النبيلة بعد ان تحققوا ان الانجليز اغا يعارضون في مد السكة الحديدية المذكورة حذرامن تقويض نفوذهم في الخليج الفارسي فالهند ولهذا فقد قام «الهرستمرخ» القنصل الالماني في الاستانة يومئذ بسياحة في خليج فارس على وأس الهيئة التي قصدت اليه لوضع الخطط اللازمة لتنفيذ المشروع وعندوصوله الكويت نزل ضيفا كريما على اميرها الشيخ مبارك الصباح ثم عرض على سموالامير امن ابتياع خمسين مترا مربعا من اراضيه لتتخذ محطة للسكة الحديدية المنوي مدهاوانشاؤها غير ان الامير رفض اجابة الطلب بحجة ان بيع اراضيه او الننازل عنهامن شركة او دولة مابدون معرفة وموافقة الانجلېز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلېزيك = الكويتي و معرفة وموافقة الانجلېز بعد خرقا لنصوص التحالف الانجلېزيك = الكويتي و

هذا مضافا الى ان القيام بمد سكة حديدية تصل البوسفور بالكويت ، معناه تأييد للسياسة المتركية الني يكرهما الكوبتيون اشدالكراهية ، وبنا على ما تقدم عادا لهرستمرخ الى الاستانة بخفي حنين وبعد اليأس من مشروعه وضع خططًا عدائية للإنجليز بالاتفاق مع الاتراك من شأنها اضعاف روح السياسة الانجايزية في الخليج

ففي عام ١٨٩٩ عرجت احدى الطرادات الالمانية على الكويت في رجوعها من الصين فذهب الناس في مجيئها مذاهب شتى ، وفي عام ١٩٠٠ المهلاد اشنبك الامير ابن رشيد بحرب ضروس مع الشيخ مبارك فانتهز الاتراك هذه الفرصة وجيشوا جيشا عرمرما على الكويت تسندهم القوى الالمانية واعلنوا انهم يريدون احتلالها لتوطيد دعائم الامن في هاتيك الربوع فتقدمت بريطانيا بانذارها نحوتركيا وطلبت اليها المخلود الى السكينة فعاد الجيش والاسطول الالمانيان المثانيان يجران اذيال الفشل وجرت بعد ذلك مناورات وحوادث جمة انتهت كلها بجلاء الاتراك عن المطليج وزوال حكمهم عن تلك الديار ثم خفوق الرابة البربطانية فوق امارة الكويت اولا فسائر الامارات المستقلة في الخليج واول الغيث قطرتم ينهمل ولكويت اولا فسائر الامارات المستقلة في الخليج واول الغيث قطرتم ينهمل ولكويت اولا فسائر الامارات المستقلة في الخليج واول الغيث قطرتم ينهمل ولكويت اولا فسائر الامارات المستقلة في الخليج واول الغيث قطرتم ينهمل وحوادث المنتم ينهمل وحوادث المنازة والله فسائر الامارات المستقلة في الخليج واول الغيث قطرتم ينهمل وحوادث وحواد فسائر الامارات المستقلة والمنازة الخليج واول الغيث قطرتم ينهمل وحوادث وحواد في المنازة المنازة والمنازة المنازة المنازة وحوادث والمنازة والمنا

لقد زرت الخليج الفارسي في اواخر عام ١٩٢٤ فبدأت بالكويت والكويت كل من يعرف موقعها الجغرافي عرضة لاخطار كثيرة اهمها الخطر الوهابي لوقوعها على مقربة من الحساوالقطيف والانجليز وان اخذوا على عاتقهم صيانتها من كل اعتداء خارجي عملا بنصوص المعاهدة المشار البها والانهم وابطة تحالفية اومعاهدة دولية البريطاني بسخاء من اجل امارة عربية تربطها واياهم رابطة تحالفية اومعاهدة دولية وقد تحقق ذلك وتجلى باجلى مظاهره في هجوم الوهابيين عام ١٩١٩ عندما اضطر حاكمها الى تشييد سور محكم على نفقة الاهلين لا يزال قائما حتى اليوم واليوم والصحف تنبئنا في كل ساعة عن الحركات التي يقوم بها فيصل الدويش على رأس العصابات التي تهاجم الكويت مهاجمات متعددة بتنا ننتظر بفارغ الصبر معرفة مصير هذه الامارة التي كثيرا ما رغب فضلاو هاوز عماو عا الحاقها بالعراق العربي مصير هذه الامارة التي تستطيع المحافظة على هذه الامارة وتخايصها من كل خطر الدولة المستقله التي تستطيع المحافظة على هذه الامارة وتخايصها من كل خطر الدولة المستقله التي تستطيع المحافظة على هذه الامارة وتخايصها من كل خطر

سيا وبين العراق والكويت روابط وصلات قوية في كل مرفق من المرافق الاقتصادية فعسى ان تتوصل الادمغة المفكرة في كلتا الحكومتين الى تحقبق هذه الامنيةالتي كثيرا ما نغنى بها شعراء وادباء القطرين الشقيقين

يتضح مما ثقدم ان للكوبت اهمية عظيمة سواء اكانت من الوجهة الحربية ام من الوجهة الاقتصادية ومع انها مدينة لا تذكر في جانب المدن الكبرى فقد كسبت شهرة واسعة لا سيا في تجارة اللو لوء التي لها سوق رائجة فيها وعلبها مدار تجارة الامارة . ففي فصل المغاص تخرج السفن النهرية الى جهات الغوص وتمكث هناك مدة لا يستهان بها ثم تعود حاملة من الانتاج البحري ما يكفي لان يجعل الامارة في غنى عن الموار دالزراعية وهي بالطبع قليلة هناك .

وتحيط عدينة الكوبت قرى متعددة على مسافات عتلفة تتراوح بين الخسة الأميال والعشرين مبلا ، اهما واشهرها الجهرى والدمنه والعنطاس والبعثة الامريكانية البروتستانتيه مكتبة واسعة هناك ومستشفى جسيم ينام فيه مرضى الكويت بلاعوض سوى حضورهم صلاة الاحد في محل شبه كنيسة ، وفي بلدة الكوبت مدرسة شبه رسمبة واخرى اهلية بدرس فيها القرآن الكريم وبعض العلوم الدينية على الطريقة التلقينية البالية ، وفيها ناد ادبي يضع صفوف ادبا ، المدينة ومنوريها وهو يعمل بقدر الاسلطاعة على بث روح التعدن الحديث في افئدة الناشئة مهاتنوعت الاضطهادات فعده

وعندي ان لا مارة الكويت مستقبلا باهر ااذاهي ارتبطت والحقت بالعراق حكا كية نت اسيا وهي في حاجة الى جميع منتوجاتنا ووارداتنا وحتى الى مدارسنا التي امها فريق من شباب الكويت الناهض فعسى ان يصادف هذا الاقتراح تأييدا وتشجبها هذه كامة موجزة عن امارة الكويت وهي اول امارات الخليج المستقلة وسنأتي في الاجزاء المقبلة على بحث مطول عن البحرين ودوي (?) ومسقط وكل ما نتمناه ان نكون قد خدمنا التاريخ في نشر هذه المعلومات المطمورة

النجف الاشرف السيد عبد الرزاق الحسني

نظرة في سكان سورية الاول "

ان موقع سوزية الجغرافي في قلب العالم القديم و كونها الجسر الطبيعي بين مصر وبلاد ما بين النهرين وجزيرة العرب اقدم الأقطار عمرانا واعتدال هوائها ووفرة خيراتها الى غير ذلك من المحسنات: يجعلنا نعتقدان هذه البلاد من اقدم مواطن البشر، وقد اتفقت آراء اكثر العاماء على أن بلاد ما بين النهرين هي مهد البشر ولما لم يكن بين هذه البلاد وسورية ما يمنع اهاها من الوصول اليها كالبحار اوالقفار الشاسعة او الجبال الشاهقة التي بصعب سلوكها: كان من المؤكداذاً انتقال قسم من البشر الأولين اليها منذ اقدم الازمان خصوصا وفي سورية ما يغري القلوب البشر الأولين اليها منذ اقدم الازمان خصوصا وفي سورية ما يغري القلوب بانتجاعها كقربها من البحر وكثرة انهارها وطيب هوائها وخصب اداضيها واحتوائها على اقاليم متعددة اذ تجمع البحر والجبال والمنحدرات والسهول في آن واحد واول من سكنها قبائل همجية برجح انها اتباليها من الجزيرة = مهزوبو تاميه وكانت معيشة هذه القبائل فطرية ، يقضون معظم ايام السنة نحت قبة الساء الزرقاء حتى اذا جاء وقت الشتاء يعتصمون في المغاور والكهوف كغيرهم من سكان الدور الحجري ، واذ ترقوا قليلا بدأوا يعملون لهم خيا من اغصان الأشجار وجود الحيوانات

وكانت جميع ادواتهم من الحجارة المعروفة عند العلماء بالظران ينحتونها فيعملون منها اسلحة يقتنصون بها الحيوانات ليقتاتوا بلحومها فضلاعن استعمالهم لها في المدافعة عن انفسهم من الوحوش الضارية وفي محاربة اعدائهم من البشر واكثر ماكانوا يسكنون ضفاف الانهر ومصابها وفي السهول الساحلية ولم يجسروا على التوغل في الجبال لاكتسائها آنئذ بالاحراج الكثيفة المملوءة بالاسود والنمرة وغيرها من الوحوش الضاربة ، ثم بدأوا يعملون أدواتهم من الاحجار المصقولة = المداّصة = وآثارهم منها تدل على حذقهم في هذه الصناعة اذ كانوا

⁽١) ملخص محاضرة القبت في النادي الانجيلي الادبي في حيفا

يحددون احجار الصوان وعظام الحيوانات ويجعلونها ببيئات مختافه حسب رغباتهم فيصنعون منها: المدى والمجارف والنصول والفوُّوس والمقاطم والمناشير والسهام واسنة الرماح وغيرها من الادوات اللازمة لهم . اما آلات النحت والصقل عندهم فهي من الحجارة الصلبة البركانية وقد كان لهذه الصناعة اماكن مخصوصة كما تدلآ ثارهم • وكانوا يدفنون موتاهم بالمغاور او في الكبوف الـتي ينحتونها من الصخور او يحفرون لها في الأرض تم بغطون مقابر هم هذه بالأحجار الضخمة

ومن آثارهمالتي دلتنا على طراز معيشتهم المغاور والكهوف التي كانوا يسكنونها اذ وجد فيها بقايا اطعمتهم من اصداف البحروعظام الحيوانات التي كانوايقتنصونها ليقتأتوا بلحومها، وبعض متحجرات تاك الحيوانات كالغزال والأيّل وحمارالوحش والبقر البري، وبعض الأدوات التي كانوايستعملونها مع آلات الصقل والنحت وجدت في اماكن مصانع الظران . واهم اماكن الظران المنحوتة التبي اكتشفها ارباب العاديات هي : (١) مصنع عداون بين صور وصيدا في مغارة تدعى اليوم ام البزاز ووجد فيها مدفن هو غاية في القدم يدل على آثار البشر الأولين (٢) مصنع على مقربة منعداون شالا عند جدول عقبيَّة حيث كان يسكن قسم من البشر الأولين ويصنعون ظرانهم (٣) مغارة كبيرة عندمد خلوادي قربة انطلياس قرب بيروت . (٤) عدة مفاور قرب نهر ابراهم.

واما اهم اماكن الظران المصمّولة فهي كما وصفها الأب (زفوفن) في مجلة المشرق: (١) مصنع عند نهر الزهراني جنوبي صيداء ٢) مصنع رأس برروت قرب الاوزاعي جنوب غربي المدينة (٣) مصنع رأس الكاب بجوار نهر الكاب (٤) مصنع جعيتًا عند المغاور التي تتدفع منها مياه نهر الكاب (٥) مغارة المعاملة بن عند الجسر الروماني شالي جونية (٦) مصنع حراجل بين ميروبا وفارياً قريبا من منبع نبع العسل في لحف جبل صنين.

وعلاوة على هذه المحلات فقد وجدت آثارالظران المنحوتة والمصقولة في كثير من المغاور التي حول دمشق وعند البحث عن مدينة قادس في أل النبي مندو ٨1

قرب بحيرة حمص او قطينة

﴿ تَأْثَيْرِ الغَابَاتِ فِي سُورِيةٍ قَدْيَا ﴾

علمنا ان سكان سورية الأولين لم يجسروا على التوغل في جبالها لكثرة ما كانت تحتويه من الأحراج الكثيفة الممتدة على منحدراتها على شواطئ البحر ولما كان يسرح فيها من الوحوش الضاربة وخاصة الأسود وقد كان لهذه الغابات المغطية سطح سورية تأثيرهام في احوال اهملها وتدبير شو ونهم فيما بعد فكما انها كانت العامل الأول في تقدم الفينېقىين واستحوادهم على تجارة العالم اذ منهاكانوا يستمدون الاخشاب اللازمة لعمارة السفن وتجهيزها ، كذلك كانت هذه الغابات من اهم العوامل التي حركت مطامع الفاتحين للإستيلاء على سورية كفراعنة مصر وملوك بابل وآشور وذلك لاحتياجهم الشديد الى الأخشاب القوية الخالية منها بلادهم اذ يستعملونها في بنا- وزخرفة مبانيهم وقصورهم. وكانوا يفضلون اشحار غابات لننان لكرها ومتانتها وخاصة شحر الارز وبقول بعض المؤرخين ان غابات لبنان وجبال الكام كانت تحجب نور الشمس لكثافتهاواول من افتكر في دخول هذه الغابات الحطابون والصيادون وبواسطة هو ُلا ، توصل سكان سوربة الأول الى توسيع اماكنهم الضيقة على السواحل اذاخذوا يقطعون اشجاراحراج منحدرات الجبال ويسكنونها تدريجا واقدم اشجار سورية المثمرة الكرمة والزيتون ثم بدأوا تدريجا بزراعة القمح فكان النبيذ والزيت والقمح اول محاصيل سورية ولاتزال هذه المحاصيل من اهم صادرات بلادنا الى اليوم

ولو تأمانا _ف كيفية اهتداء الانسان الأول الى الزراعة لحكمنا على الاغلب انه اهتدى اليها من الحبوب والاثمار الفطرية التي كانت تقع منه او كان يضعها للميت فتنمو على قبره ، فعلم بذلك قوة الأرض في انبات النبات واخذ يحفر ويضع فبها الحب وهكذا توصل لمعرفة الحراثة والزراعة

﴿ الأصل السوري ﴾

واذا اردنا التدقيق في نشأة الأقوام السورية ودرجة قرابتهم نرم ذلك

من اصعب الأمور واشكاها · وتكاد تكون المعلومات عن اهالي سورية القدماء مفقودة تقريباً لأن موقع سورية الجغرافي في قلب العالم القديم جعلها بمرالدول الشرق والغرب ، وتصادم هذه الدول بعضها ببعض في كل آن كان داعيا لمجي أقوام مختلفين الى سورية فتتوطنها لما تراه فيها من لذيذ العيش لاعتدال هوائها ووفرة خيراتها وقربها من البحر المتوسط

وهذه الصفات ايضا كانت السبب في تزاحم كل من الدول القوية القديمة لضمها الى ممالكها حتى اذا قام من يقو__ عليها ويبيدها تنتقل سورية الى مملكنه حربا او سلماً

وكان كل قوم من الاقوام التي تتعاقب على سورية يتركون لهم اثرا كبيرافيها ويمتزج من بقي منهم بمن يعقبهم من الفاتحين ولهذا يصعب على الموارخ المدقق الحكم في نشأة تلك الاقوام ودرجة قرابتهم

على انه من المحقق أن اكثر سكان سورية من الأقوام السامية ، ومع ذلك فقد كانوا مختلفين بالطبائع والعادات ، وهذا ناتيج من اختلاف شكل الارض وتأثيرها عليهم، فقد كان فرق شاسع بين طبائع الأقوام الساحلية التي تنعيش بالملاحة وصيد الاسماك وبين الاقوام الداخلية التي تتعيش بنتاج اراضيها الزراعية كان هو لاء ايضا يختلفون عن الاقوام القاطنة في القفار .

﴿ القبائل السوربة في اوائل التاريخ ﴾

واول مايبتدئ التاريخ لدى البحث عن سكان سورية بذكر الآموريين وهذا الأسم كان يطلقه سكان مابين النهرين قديما على كافة سكان غربي الفرات حتى البحر المتوسط من بدووحضر ويرجح اكثر المؤرخين ان قسامن هو لا الاموريين غزوا بلاد ما بين النهرين ومنهم نشت دولة حورا بي او دولة بابل الاولى ونحو القرن الثاني والعشرين قبل الميلاد هاجرت قبائل عديدة كمانت قاطنة على سواحل الخليج الفارسي وذلك على اثر هجوم العيلاميين على بابل ، فعقبت

هذه القبائل نهرالفرات حتى وصات الى شال سورية · وينسب بعض المو رخين

نزوح هذه القبائل لزلازل ارضية حصات آنئذ في سواحل الخليج المذكور، والبعض الآخر يقول ان السبب هو تكاثر النسل عندهم وارتياد الكلاً وربما بقيت هذه القبائل مدة في شمالي سورية ثما نحدرت الى أواسطها وامتزجت معسكانها الاصليين القدما و في مدة قسم منهم الساحل وانتشر في موضعين الأول بين جبل الكومل وحدود مصر والثاني شمالي جبل الكرمل بين جبال لبنان والبحر المتوسط وهو الاعمانيون الذي دعاهم اليونان فيا بعد بالفينيقيين

على ان بعض المورّ رخين يعتقد ان الفينيقيين قبيلة مستقلة جاءت ابضا من سواحل الخليج الفارسي بعد الكنانيين وامتزجت بهم والبعض الآخر ينسب الفينيقيين الى العرب ١١ ذر ربا هاجروا الى سوريه من سواحل بحر عاف فرع المحيط الهندي ، ويستدل على ذلك من اسماء بعض البلدان الباقية إلى الآن في تاك الجهة وهي شبيهة باسا و بلدان فينيقية كصور وسوق صور جنوب شرقي مسقط عاصمة عمان اليوم

وبو المعرب وبه الفينبقيين الاعتقاد السائد بأن منبت الساميين ومهد نشأتهم هو جزبرة العرب ، ثم انفصلوا اقواما رحلوا الى الشال فقطن بعضهم (الجزيرة) والبعض سورية والبعض الآخر اتجه الى الجنوب ودخل بلاد الحبشة وكون انمها السامية ، ولا ينفي عروبتهم هذه بل بو يدها ايضاراي الآخرين بان اصل الامم السامية من الحبشة وانها عبرت من باب المندب الى اليمن قبل الازمنة التاريخية وبعد ان تكاثروا في اليمن انتقل قسم منهم الى الحجاز ونجد والبحرين ثم نزحت طائفة وسكنت فلسطين فشكات سكانها القدماء وطائفة الى العراق وكان اهلها ومرى اصحاب هذا المذهب ان العبرانيين من الحجاز والآراميين من بلاد يومئذ السومريون والأكاديون وطائفة الى سواحل جبل لبنان وهم الفينيقيون فهد لأن آرام معناها الأرض العالية او الجبال ونجد جبلية ونما يو يد ذلك ابضا ان العالم الإيطالي (قاطاني واطبانو) حاول ان يستدل بالبراهين المستنتجة من الحوادث الارضية « الجيون وجه » على ان بلاد العرب كانت في العصور المتقدمة الحوادث الارضية « الجيون وجه » على ان بلاد العرب كانت في العصور المتقدمة

على التاريخ بلاداخصبة ترويها ثلاثة انهر عظام ولطعم شعباً كثير العدد ، فلما انحسرت المثالج الشالية العظيمة وجفت الارض اضطر سكافها الى البحث عن منازل لهم خارج الجزيرة ، ولعل العالم المشار اليه لفت نظره ما جا، في كتاب (البد، والتاريخ) (۱) ص ، ۱۰ ج ۲ (وذلك ما ذكره فيه ابن المقفع حيث قال ما نا بادية الحجاز كانت في الزمان الأول كاما ضياعا وقرى ومساكن وعيوناجارية وانهارا مطردة ثم صارت بعد ذلك بحرا طافحا تجري فيه السفن ثم صارت قفراً يابسا ، اه ، وقد عالج هذه الفكرة ايضا العالمان الانكليزيان المستر فاي والكولونل لورنس في كتابيها عن بلاد العرب فقد اثبتا ان بلاد العرب القاحلة اليوم كانت فات انهار عظيمة واراض خصعة في الأزمان الغابرة

ولنعد الآن الى الكنعانيين فالجنوبيون منهم واعني الذين انتشروا بين جبل الكرمل وحدود مصر اضطروا ان ينضعوا الى اخوانهم كنعانيي الشال وذلك على اثر استيلاء العبرانيين على بلادهم بقيادة يشوع بن نون بعد رجوعهم من مصرفي القرن الخامس عشر قبل الميلاد ولما لم يجدوا في اراضي فينيقية حول صبدون ما يكفي لاعاشتهم ورأوا ان الزحام في هذه الارض الضيقة مما بضر بهم بعدأن تعودوا زراعة سهول فلسطين الشاسعة ، هاجر قسم منهم بقيادة (قدموس) ومعناه الشرق الى بلاد اليونان واليه ينسب تأسيس مدينة «تب» اليونانية ولقادموس هذا اول خرافة يونانية ذكروا له فيها شقيقة دعوها (اوروبة) ومعناه الغرب والقسم الآخر من كنعانيي الجنوب هاجر الى سواحل افريقية الشمالية وامتزج باهاليها الليبيين وكانت لغة الكنعانيين سامية ولهالهجتان: اللغة العبرانية واللغة الغبنيقية ومعنى كنعان الأرض المنخفضة ونسبة اليهم دعيت فلسطين اولا بارض كنعان .

اما القسم الثاني من القبائل التي هاجرت من الخليج الفارسي الي سورية فهم اللودانبون والاراميون وقد كان بين هاتين القبيلتين نسابة قوية مزجتها حتى السبحثا كقبيلة واحدة

⁽١) تأليف الطهر بن طاهر القدسي وقد نسب تأليفه لابي زيدا حمد بن سهل البلخي

ولم يذكر المؤرخون الى وقت قربب غبر الآراميين منهما وذلك لتأخر مملكنهم عن اللودانيين واشتهارها بحروب الآشوريين والإسرائيليين وكان هذاداعيالمحو آثار اللودانيين نظراً لقدمهم وامتزاجهم بالآراميين لولا الخطوط التي هذاداعيالمحو آثار اللودانيين نظراً لقدمهم وامتزاجهم بالآراميين لولا الخطوط التي وتقص على جدران هيكل الكرنك في مصر اذلذكر هذه ثلك القييلة باسم (روتنو) وتقص عاربتهم لتحوقس الأول احد فراعنة السلالة الثامنة عشرة عندغزوه سورية واللام تنبدل في الغة الهيروغليفية الى راء والدال الى تاء فيقال عن لودان روتان وقد كان لهذه القييلة مواقع حربية عظيمة في انحاء سورية ورجاكانت هي التي بنت حصون حلب وحمص وحماة ودمشق الأولى ، وبنسب اليهم بناء هيكل رامون الذي حول الى كنيسة في زمن الرومان والى الجامع الأموي في زمن المون الذي حول الى كنيسة في زمن الرومان والى الجامع الأموي في زمن العرب واليهم ينتسب كثير من الأعلام السورية كاسم نهر الليطاني المحرفة لفظته عن لوداني او روتاني فصارت لووتاني

اما الآراميون فقد اخذوا بالاشتهارمنذ تغلبهم على الحثيين في القرن الثامن قبل الميلاد. وقبل هذا التاريخ كانوا ممتزجين باللودانيين كما ذكرت على ان بعض المورخين يقول ان اطلاق المصربين اسم الروتانو على سكان سورية في آثار غزوة تحوتمس الأول لم يكن الالأن قيادة الجيوش السورية كانت حينئذ لقبيلة الروتانو ، فإذا صح هذا القول كان الآراميون مشهورين قبل هذا التاريخ كما هو معروف عند كثير من المورخين ،

وقد كان الآراميون منتشرين في وسط سورية وشرقيها وكانت قاعدتهم المهمة مدينة دمشق وكثيرا ما ورد ذكرهم في الآثارالمسمارية فذكرتهم احيانا في سورية وتارة ما بين النهرين او في الاقليمين معا مما يدلنا ان الآراميين توسعوا في ملكهم الى الشال وتوطن قسم منهم وادي الفرات

ويو بدتوسع الآراميين النوراة فقد اضاف الى اسم آرام بلادا كشيرة فذكرادام النهرين وارام دمشق وارام صوبا وهويعني على الغالب بآرام صوبا سورية المجوفة اي مابين ساسلتي جبال لبنان الشرقية والغربية حيث سهل البقاع اليوم وقد اتجه قسم من

الاراميين الى الغرب وامتزج بالكنانيين وخاصة في جهات شالي لبنان وبلدانه الساحلية ومما امتاز به الاراميون نزعتهم الا ستقلالية وشغفهم بالحربة التي طالمااراقوا دماءهم في سبيلها يوريد ذلك حروبهم الشهيرة مع الاسرائيليين والاشوريين اما لغتهم فقد قضت على اللغة الكنانية وصارت اخيرا اللغة الرسمية في جميع سورية ومن لهجاتها اللغة السريانية وبقيت في عزها هذا الى ان قضت عليها اللغة العربية بعد الفتح العربي حتى حصرتها في الكنائس وبعض الطقوس الدينية هذا اذا استثنينا ثلاث قرى يتكلم اهلها بالسريانية الى البوم وتقع هذه القرى في جبل قاون قرب النبك شالى دمشق

ومن القبائل التي هاجرت ايضا من الخابج الفارسي الى سوربة بعد هجرة الاراميين والكنعانيين قبياة ابراهيم وهم العبرانيون وقد تفرع عن هذه القبياة الموآبيون والعمونيون سكان شرقي الأردن والأروميون وهم سكان جبل سعير جنوبي سوربة وعلاوة على هذه القبائل التي هاجرت الى سورية من الخايج الفارسي فقد استوطن سورية ايضا الحثيون وهم جاوا من الاناضول واستعمر واالقسم الشالي منها وكان لهم فيها عاصمتان الأولى «قادس» قرب بحيرة حمص والثانية كركميش وهي بلدة جراباس البوم ثم الفلسطينيون الذبن اعطونا اسم سورية الجنوبي وهم من جزيرة كريد وغيرها من الجزر الانجية هاجروا من بلادهم على اثر هجوم القبائل الهندأور دينيه عليها وجارا على سفنهم الى مصر في زمن رعمسيس الثالث ومن فراعنة السلالة وطردهم من مصر فرجموا الى الساحل الغربي من ارض كنعان واستولوا على بلدان غزه وعسقلون واشد و دوا كرون و غاطو دعو اببولستا و معناها بلغنه مالسيار ثم حرفت هذه و كانوا ما هر بن بالملاحة و القرصة و لهم حروب مشهورة مع الفينية بين والاسرائيلين وكانوا ماهرين بالملاحة و القرصة و لهم حروب مشهورة مع الفينية بين والاسرائيلين

سعيد الصباغ رئيس مدرسة الحكومة في حيفا نزيل حيفا

امرأزايه عربيتان أسا وبرقا

ما وهب الله لأمة من الامم مثل ما وهب العرب من الفصاحة والبلاغة وقد كنت ترى في نسائهم الشاعرة المجيدة والعشيقة العفيفة الودودة والخطببة الجريئة والمتكامة البليغة ومنهن أساء معشوقة جعد بن مهجم العذري وهوالقائل بها لعمرك ماحبي لأسماء تاركي صحيحا ولا أقضي به فاموت

وكان سبب عشقه لها أنه قصد في بعض ايامه اخواله وخرج يوما فاشتدا لحو وظهرت له دوحة فقصدها ونزل تحتها فها استقر حتى ظهر له رجل يطرد سخلة واتانا فقتلها وقصد الدوحة فنزل بها فحاد أنه فوجد في الفاظه عذوبة خلبت لبه فدعاه للشراب فشربا معا وقام الرجل يصلح من شأن فرسه فتزحزح الدرع عن لدي كحق العاج فقال جعد امرأة انتقالت نعم ولكن شديدة العفاف حسنة الاخلاق والمفاكبة فعلقها وسألها الزيارة فأبت معتذرة بشراسة اخلاق اخوتها وابيها ومضت فلازم وساده سنة ثم شكا لبعض اصحابه فأشار عليه بأن يخطبها من ابيها وذهب معه فنزلا بالشيخ فأحسن وفادتها وقال له جعد قد اتبتك خاطبا ابنتك فقال له فوق الكفاءة وزوجه بها فبني بها من لياته فلما كان الغدجاء صاحبه فقال كيف كانت ليلتك وكيف وجدت صاحبة فال ابدت لي كثيرا مما خفته عني قديا وسألتهاءن ذلك فأنشدت

كتمت الهوى إني رأيتك جازعا فقلت فتى بعد الصديق يريد فاين تطرحني أو تقول فتية يضير بها برح الهوى فتعود فوريت عمابي وفي الكبد والحشا من الوجد برح فاعلمن شديد فبارك لها وانصرف

امابرقا فهي جارية بارعة في الجال منازة بالفصاحة اشتراها علاء الدين البصري فكلف بها وانفق عليه اماله كله وكان مسر فافأ شارت عليه بان ييم اشفقة عليه فلما حضرت إلى السوق أخذت الى ابن معمر وكان عاملا على البصرة فاشتراها بئة الف درهم فلما قبض علاء الدبن المال وهم بالانصراف أنشدت

ولم يبق في كفي غير التذكر أقلي فقد بان الحبيب أواكثري ولم تجدي شيئاسوى الصبر فاصبري

هنيئا لك المال الذي قد حويته أقول لنفسي رهن غمر وكربة إذا لم يكن للأمر عندي حيلة فاشتد بكاء مولاها وأنشد

يفرقنا شي سوى الموت فاصبري أناجي به قلبا طويل التفكر ولا وصل إلاأن يشاء ابن معمر

فلولا قمودالدهر ليعنك لم بكن ادوح بهم في الفواد مبرح عليك سلام لازبارة بيننا

فقال ابن معمر قد شئت خذهاولك المال فانصرفا راشدين فوالله لاكنت سببا لفرقة محبين ثم حسنت حالهواعاد الله عليه نعمنه وبقيت عنده إلى ان مات فسبحان الحي الذي لايوت



اهلا بازهار الربيع

مرعى النفوس و نزهة الأبصار أنس الطيور ببلجة الأسحار بين الرياض سواجع الأطيار حال الجال كأنهن دراري(1) وجناتهن تحية الأزهار

أهلاً بأزهار الربيع فإنها إن لآنس بالربيع وذهره قد صبح الفجر الجميل مساجلاً حيث العذارى الآنسات يتهن في يجري النسيم من الرياض مبلغاً

* * * *

بأبي عيون الآنسات فإنها بشعاعها تجاو دجى الأكدار انظر الميها خاشعًا متأملاً تقرأ بها آيات صنع الباري

محمود باشو

~~~~

صيدا

(١) الدراري : النجوم

المجلد الخامسعشر

٨٢

الجزءالسادس

## السير لجهة الشرق وتأثيره في خفة الوزن \*

يشرح علماء الرياضة نظرية مهمة في الطبيعة تفيدان الانسان يخف وزنهو تزداد سرعته عندمايسير لجهة الشرق من حبث لا يشعر

نقدم لا ثبات هذه النظرية مثلا: القطار الذي يسير بين شيكاغو ونيويورك يقل وزنه في الذهاب وبرهانا على قلة وزنه ازدياد سرعته ويتباطأ في المسير عند إيابه ولم يوجد سبب لهذا البطء سوى زيادة وزنه لعدم وجود جبل يتسلقهالقطار بين المدينتين فهو يجري في الذهاب لجهة الشرق وفي الإياب لجهة الغرب وهذه المسألة تابعة لنظرية النسبة في الرياضيات. تعدنظرية النسبة من اهم المسائل المجهولة التي توصل الفكر البشري لحل عقدهاوفهم دقائقها . دحض هذه النظرية بعض علماء الرياضيات ولكنها لا تزال أمتبر صحيحة يجزم بثبوتهاعلماءالرياضيات الأفذاذ . قدم بعض العلماء مثالًا مهما يبني على اساس نظرية النسبة وهوإنه اذا اجتيز بساعة محكمة الصنع بسرعة النور فانها لاتعلم بالاوقات مطلقا لآن عقاربها تقف بهذه المدة رغم سير دواليبها وبقية آلاتها بتمام الضبط لأن الاوقات المعلومة لدينا لا يبقى لها ادنى اثر عند سير الساعة بهذه السرعة . يختلف الوقت الذي تعلم به الساعة بأختلاف سير المكان الذي توجد فيه . يتبع هذا الاختلاف نظرية النسبة التي يجب على الانسان اجهاد افكاره كثيرا لفهم حقائقها لما تتضمنه من المعجزات الرياضية ٠ شرح هذه المعجزات بدقة العالمهانشو في كتابه الجديد واهم فصل في هذا الكتاب هو الذيح بِين فبه المو ُلف نظرية انشتين النسبية. نور دالقراء حكاية مهمة تجاوغوامض نظرية النسبة وتضطرهم لتصدبق نظرية خفة الوزن وزيادةالسرعةعندالسير لجهةالشرق · سافر استاذ روسي عالم بالفلسفة الطبيعبة على ظهر باخرة تمخر عباب البحر الأسود متجهة نحو الغربواخذ يجري تجارب النسبة فادهش المسافرين والبحارة بماابداه من المسائل التي يعدها أكثر الناس عجائب نبوية

<sup>(\*)</sup> معربة عن مجلة العلم العام الاميركية

او اباطيل خرافية ، اتى بأوزان من حديد ووضعها بمول عن تأثيرالهوا والضغط الجوي ( لانه لو لم بصنع ذلك لما توصل المنتيجة التي يتوخاها ) واستحضر قطعة رصاص كبيرة وواتر ( ( ) وزنها اثنا المسير في الذهاب والاياب فوجد بعد التدقيق والانتباه ان وزنها قد نقص عند المسير شرقا وازداد عند المسير غربا اذا وضعنا هذه الرصاصة في القطار الذي يسير بين شيكاغو ونيوبورك المتقدم الذكر بسرعة ٢٥ ميلا في الساعة تقطع ٢٠١٥ ميلا في الساعة في الذهاب و ٩٧٠ ميلا في الساعة في الذهاب ميل في الساعة فسرعة الرصاصة اذا سار القطار الشرق ناشئ من موافقة اتجاه ميل في الساعة فسرعة الرصاصة اذا سار القطار الشرق ناشئ من موافقة اتجاه دوران الأرض ومسير القطار لأن الجسم دوران الأرض ومسير القطار لأن الجسم السرعة بكون ما يقله سائرابنفس السرعة فاهذا السبب بقل وزن قطعة الرصاص عند سيرها شرقا . تتحرك الأرض ضمن فلكها بسرعة فائقة تقدر الرصاص عند سيرها شرقا . تتحرك الأرض ضمن فلكها بسرعة فائقة تقدر بعشرين ميلا في الثانية اي جز واحد من تسعائة من سرعة النور ويتقلص المنود فلا تبقى الارض في الكون لأن سرعة النور لا تفوقها نسرعة قط النور فلا تفوقها نسرعة قط النور فلا تفوقها نسرعة قط

لفتت نظرية النسبة انظار الاستاذ ميشالسون واراد بيانها بوضوح فعمد لتطبيق هذه النظرية على شاهد حسي وهو دوران الارض لذلك قام بعدة تجارب لإثبات دوران الارض اهم هذه التجارب اثنتان :

التجربة الاولى: = اتى بوعاء مملوء زئبقا سائلا . وضع على سطح الزئبق حجرا وارسل من السائل خطوط اشعة معكوسة من مرايا ، وضوعة لهذا الغرض وجه تلك الخطوط بصورة زوايا قائمة واتى بجهاز دقيق لتسجيل سرعة هذه الخطوط فلم يظهر لديه اقل فرق في سرعتها مع ان بعض علماء الطبيعة يدعون وجود

<sup>(</sup>۱) استعملت واتر في نهج البلاغة عمنى تكرير الأعمال المنفصل بعضها عن بعش وهو المتصود هنا

فرق في مَده السرعة · احدثت هذه التجربة نظرية جديدة في العالم النوراني ادهشت عاماء الطبيعة

التجربة الثانية: = اجرى ميشالسون تجربة اخرى ادق من الأولى وضع ١٦ انبوبا بمحل مساحته ربع ميل مربع ، وضع امام كل انبوب مرآة أرسل من المرايا خطوط اشعة تخترق الانابيب لجهات مختلفة وقاس سرعة كل من هذه الخطوط فلم نجد بينها اختلافا قط

عند تُذْتِحَقَى تساوي سرعة النورفي كل مكان وهذا دليل كاف عندهم لا ثبات حركة الارض واحقاق نظرية النسبة ، لذلك السلوا نظرية النسبة على ملاحظات وتجارب ميشالسون فاذا صحت هذه التجارب والملاحظات صحت نظرية النسبة

#### الأستاذ نيلس بوهر



الاستاذ نيلس بوهر العالم الدانيماركي الشهير الذي الله جائزة الشرف من حكومته سنة ١٩٣٧ عندما قام بتجاربه الميكانيكية المهمة التي تثبت ظرية انشتين النسمية يرى واقفا امام الآلات الميكانيكية العظيمة وقد خدم فن الميكانيك خدمة تدكر فتشكر

والمكس بالمكس فيجب على كل من اراد اثبات نظرية النسبة درس هذه الملاحظات والمكس بدقة واممان ويعلن العلم الطبيعي الذي اقره العلماء ان احقاق نظرية

النسبة يتوقف على كامة اذا -- ما تعني كامة اذا ياترى ? تعني: اذا صحت تجارب النور التي اجراها ميشالسون عن من .

دخض بعض العلماء تجارب ميشالسون ونظرية النسبة ولكن العالم وورد قال ان نظرية النسبة هي اساس نظام علم الطبيعيات وحجر زوايته فاذا دحضناهذه النظرية يتولد معنا نظريات جديدة في علم الطبيعة لا يقرها العلماء الافذاذ

ان نظرية النسبة الحديثة التي يزعمها علماء الرياضيات الحديثون هي حقيقة عامة تثبت جميع شروط البيئة والحركة والمادة ويمكن وضع اسم اصطلاحي لها وهو: نظرية قوانين الطبيعة العامة او النظرية الطبيعية المطلقة .

واماكامة نسبة بمعناها الاصلي فلا تدل على هذا الاصطلاح فحسب بل تشمل القوانين الطبيعية والرياضية القديمة التي لم تكن جمبعها حقيقية بل كانت تعتبر حقيقية من قبل اناس معينين في بلدان معينة وهو لاء لهم ملاحظات غير مضبوطة ولكنها متناسبة مع عقولهم ودرجة تقدمهم في مراقي الحضارة

تبين معنا بما تقدم ان جميع النظريات العلمية التي ببديها الفلاسفة والمحققون والباحثون تبنى على تجارب عديدة يجربها العلماء العاملون على انهاض العلم الى اعلى درجات الرقي وكشف جميع أسوار الطبيعة •

#### محمد ادب الزبه

صيدا

﴿ التاريخ يعيد نفسه ﴿

كان من عادة العرب التهادي بالزهور والرياحين أيام الأعياد والمواسم كما كانوا يرفعون ماعلى رو وسهم للتعظيم قال شاعرهم

ولما أتانا بعيد الكرى خضعنا له ورفعنا العمارا والعمار ما يلبس على الرأس وكانوا يقدمون ورقة الطعام كما ذكر في احياء علومالدين أن الإيمام ابا حنيفة أتاه زائر فقدم له خربطة الطعام وكل ذلك من عادات الغربيين اليوم

## ( الشبسة النابية )

رذاذ الطل علك تنعشينا على فنن الاراكة شنفينا أرنحها الجداول زودينا تعلين النفوس وتنعشينا بعامل فتنةً للناظرينا ويبفث هزة بالمختفينا اذا خفق الفؤادلها حنينا فكيف تركت زهر النازحينا فزاد قوامه عظفا ولينا ام استنشقت عرف الظاعنينا

نسمات النعامى راوحبنا ومن نغم الهزار وقد تغنى ومن نفح البنفسج والخزامى فلازلت ونشر شذاك راح ومنء فبالرياض وقد تحلت بريدك علا الارجاء ظييا فمالی فے سوی ریاك نے شو الست بريد نوار وزهر فهل عاثر الديول له يغطف وهل حلل الربى زانتك لطفا

\*\*\*

الأيا عَبدًا زهر الرواني يقرظها الحيا دراً ثمننا شببتنا الأباة (؟) النابهينا خلال هن حلى الناهضينا

مثل باسها بالبشر زهوا وقندنهضت بهم نمحو المعالي

\*\*\*

فلا يوهنك هزل الساخرينا تواني عن سباق المد لجينا لندركه عيون الفافلينا

شبيبتنا وعصرك عضتر جد فكم قعد الزمان بكل فذ فليس المحد طيفا اوخيالا

\*\*\*

اضنفا رأيهم متشتتينا جنون ان نصوّب كل فعل وان نهفو المفو الاقربينا ونحن قـدوة للناشئينا»

شبيتنا لحامي نهيج قوم « بمن نرجو الوئام اذا افترقنا

تعالول بي لنعقد عهد ود يخف بنا الى اصلاح ما قد

نغل يه ابادي المرجفينا تداعى من شقاق المحنقينا

本本本本

اذا لم نحيها دنيا ودينا ودينا (تخرله الجهاير ساجدينا) اضاعته الرعاة بموهينا فعز يه الجقيقة واليقينا نوايا كنت اضمرها جنينا تنزه عن سفاه الجامدينا يحيي العالمين العاملين العاملين العاملينا الخلم والخلق المتينا قضوا في حبها متجمسينا لحبد شراهة المستعمرينا لحبد شراهة المستعمرينا

فلسنا في العروبة من ذراها سنجمع في مواضي الحزم قوما وننجت من صفاة الحق بستا ونحفظ في صريح الرأي دينا أذار ما هان من طمع فإنا وماإن فهت مدعيا ولكن تيز من الشبيبة كل قلب وتطلق للبيان مقال صدق يحيي من الحد العلم فيه يحيي من بني وطني الباة وضحوا انفسا كرمت وطابت وضحوا انفسا كرمت وطابت (النحف)

حكم عربية

المرأة كالضلع ان رمت قوامها كسرتها وان داربتها استمتعت بها انكم لتقلون عند الطبع و تكثرون عند الفزع (النبي ص) الرخصة من الله صدقة فلاتر دوا صدقته (ابن عباس) الدنيا كلها هموم فما كان منها في سرور فهو ربح (ابن مسعود) من كثر اخواله كثر غرماؤه «عبر بن العاص» الدّين هدم الدّين هدم الدّين

## تلخيص اخبار شعراء الشيعة للمرزباني

١

#### حجر بن عدي بن الاوبر الكندي رحمه الله

وفد على النبي (ص) وشهد القادسية وهو الذيك فتح مرج عذراوشهدمع على عليه السلام الجل وصفين وهو من العباد الثقاة المعروفين روى عن النبي (ص) ( وتكلم ) زياد بن ابيه يوما على المنبر فقال ان من حق امير المو منين اعادها مرارا فقال حجر كذبت ليس كذلك فسكت زياد ساعة ثم اخذ في كلامه حتى غاب عنه ماجري فقال ان من حق امير المؤمين فاخذ حجر كفاً من حصى فحصبه وقال كذبت عــلمه لعنة الله فانحدر زباد عـن المنبر ودخل دار الامارة وانصرف حجر فبعث المه زياد الخيل والرجل فقالوا اجب فقال اني والله ما انا بالذي ُ يخاف ولا آتيه اخافة على نفسي (وقال ) ابن سيرين لومال لمال اهل الكوفة معه غير انه كان رجلا ورعاوابي زياد ان يرفع عنه الخيل والرجل حتى سلسله وانفذه في اناس من اصحابه وكانوا ثلاثة عشر الى معاوية ( فلما ) سار حجر اتبعه زياد بريداً فقال اركض الى معاوية وقل له ان كان لك في سلطانك حاجة فاكفني حجرا فلما قدم حجر علبه قال السلام عليك يا امير المؤمنين قال وامير المؤمنين انا وجعل يكرر ذلك وامر بأخراج حجر واصحابه الى عذرا وقتلهم هناك (فلما) خرجوا البها اصابه جنابة فقال لصاحبه اعطني من الماء شرابي اليوم وغدا أتطهر به ولا اطلب منك شيئًا قال اخاف ان تموت عطشًا فيقول معاوية انت قتلته قال فبني حجر احجارا ودعالله عز وجل فاسكبت سحابة فصبت من الماء ما اراد فتطهر حجر فقال له بعض اصحابه لودعوت الله ان يخلصنا لفعل فقال حجر اللهم خرلنا ثلاثًا ( ولما ) قدم حجر عذرا قال ما هذه القرية فقيل عذرا فقال الحمد للهاما والله اني لأول مسلم ذكر الله فيها وسجدو اول مسلم نبح عليه كلابها في سبيل الله ثم انا اليوم احمل اليها مصفدا في الحديد (ثم قال) حجر للذي أحربقتلهم دعني

اصلي ركمنين خفيفتين فالها سلم انفتل الى الناس فقال الولا ان يقولواجزع من الموت لأحببت ان لكونا انفس بما كانتا وايم الله لئن لم تكن صلاتي في ما مضى لنفعني ما هاتان بنافعتي شيئا ثم اخذ ثوبه فتحزم به ثم قال لمن حوله من اصحابه لا تحلوا قيودي فإني اجتمع انا ومعاوية على هذه الحجة ثم مشى اليه هدبة الاعور بالسيف فشخص اليه حجر فقال الم تقل انك لا تجزع من الموت فقال ارى كفنا منشورا وقبرا محفورا وسيفامشهورا فالي لا اجزع واماوالله لأن جزعت لا اقول ما يسخط الرب فقال له فابر أمن على وقداعة لك معاوية جميع ما تربد إن فعات فقال ألم أقل إني لا أقول ما يسخط الرب والله لقداخبرني حبيبي رسول الله (ص) بيومي هذا (ثم قال) ان كنت ما يسخط الرب والله لقدامه فقدمه فضربت عنقه فقيل له تعجلت الثكل فقال خفت امرت بقتل ولدي فقدمه فقدمه فضربت عنقه فقيل له تعجلت الثكل فقال خفت ان يرى هول السيف على عنقي فيرجع عن ولاية على عليه السلام فلا نجتمع في ان يرى هول السيف على عنقي فيرجع عن ولاية على عليه السلام فلا نجتمع في وكريم بن عفيف الخثمي وكانا من اصحابه قال المنزي يا حجر لا تبعد ولا يبعد ولا يبعد ولا يبعد ولا يبعد ولا ينعم اخو الاسلام كنت وقال الخثمي با حجر لا تبعد ولا تفقد كنت تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ثم ذهب بهما الى القتل فا تبعما حجر بصره وقال تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر شم ذهب بهما الى القتل فا تبعما حجر بصره وقال تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر شم ذهب بهما الى القتل فا تبعما حجر بصره وقال تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر شم ذهب بهما الى القتل فا تبعم الحبل القرائن

ثم التفت الى بقية اصحابه فرأى منهم جزعافقال قال لي حبيبي رسول الله(ص) يا حجر تقتل في محبة على صبرا فاذا وصل رأسك الى الارض مادت وانبعت عين ماء فتفسل الرأس فاذا شاهدتم ذاك فكونواعلى بصائر كموقد م فضربت عنقه فله وصل رأسه الى الارض مادت من تحته وانبعت عين ماء فغسلت الرأس قال فجمل اصحابه يتهافتون الى القتل كما يتهافت الذباب على اللبن فقال لهم اصحاب معوية يا اصحاب على ما اسرعكم على القتل فقالوا من عرف مستقره سارع البه (وبعثت) عائشة الى معوية في حجر بعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فقدم عليه وقد قتاهم فقال عبد الرحمان كيف غاب عنك حلم ابي سفيان قال حين غاب عني مثلك من حلهاء قومي وحملني ابن سميه فاحتمات (وقيل) ان معاوية قال عني مثلك من حلهاء قومي وحملني ابن سميه فاحتمات (وقيل) ان معاوية قال

عند موته اي يوم لي من حجر واصحاب حجر يرددذلك ويقول

ان تناقش يكن أنقاشك يارب عذابا لاطوق لي بالمذاب

او تجاوز فانت رب رحميم عن مسيّ ذنوبه كالتراب

ثم يقول يومي من حجر بن عدي يوم طوبل ويردد قوله ثم مات (وقال) الحسن البصري اربع خصال كن في معوية لو لم يكن فبه منهن الا واحدة كانت موبقة انتزاوً • على هذه الأمة بالسفهاء وفيها بقايا الصحابة وذووالفضلوادعاو • زيادا وقد قال النبي (ص) الولد الفراش والعاهر الحجرواستخلافه يزيدمن بعده سكيرا خميرا بزوج بين الدب والذئب والكاب والضبع ينظرما يخرج بينهماوقتله حجر

ابن عديرواصحابه فياويله ثم ياويله ( وقالت ) امرأة من كندة ترثيه

ترفع ایسها القمر المنیر لملك ان تری حجرا یسیر بسير الى معاوية بن صخر ليقتله كما زعم الامير الأيالبت حجرا مات مواً ولم ينحر كما نحر البعير

تجبرت الجبابر بعد حجر وطاب لها الخورنق والسدير

وقيل لماقدم ليقتل قيل له مد عنقك فقال ما كنت لأعين الظالمين (ولما)

اجنم الى حجر اصحابه لتوديعه قال

فن لكم مثلي لدى كل غارة ومن لكم مثلي اذاالبأس اصحرا

ومن لكم مثلى اذا الحرب قاصت واوضع فيهاالمستميت وشمرا

وقالت عائشة لمعوية حين قتل حجرا واصحابه اما والله لةله بلغني انه سيقتل بعذراسبعة نفر يغضب الله لهمه واهل الساء

﴿ مالك بن الحارث الاشتر رضي الله عنه ﴿

كان من خالص اصحاب علي عليه السلام شهد معه مواطن وقتل يوم الجل محمد بن طلحة وقال حين قتله

قابل الاذى فياترى العين مسلم فخر صريعا البيدين والفع واشعث قــوام بآیات ربه شككتله بالرمح حضني قبصه فألا تلاحاميم قبل التقدم يذكرني حامم والرمح بيننا عليا ومن لا يتبع الحق بظلم وماكان شيئا غيران ليس تابعا وقالوقد قالتله عائشة اردتأن تقتل ابناختي تريدعبدالله بنالزبير اعائش لولا انني كنت طاويا للاثالا لفت ابن اختك هالكا غداة ينادي والرماح تنوشه بآخر صوت اقتلوني ومالكا

وانفذه امير المؤمنين عليه السلام الى مصر وكتب معه « بسم الله الرحمن الرحيم » من عبد الله على امير المو منين الى النفر الذين غضبو الله حين عصي في الارض وضرب الجور بارواقة على البروالفاجرفلامنكر يتناهى عنه ولامعروف يستراح اليه سلام عليكم فإني احمد الله اليكم الذي لا آله الا هو امابعدفقد بعثت اليكم عبدا من عباد الله لا ينام ايام الخوف ولا ينكل عن الاعدا، حذار الدوائر اشد على الفجار من حريق النار وهو مالك بن الحارث اخو مذحج فاسمعوا له واطبعوا فإنه سيف من سيوف الله لا نابي الضريبة ولا كليل الحد فإن امركم تنفروا فانفروا وان امركم ان تقيموا فاقيموا فإنه لا يقدم ولا يحجم الا بامري فقدآ ترتكم به على نفسي لما اعلم من نصيحته لكم وشدة شكيمته على عدو كم عصمكم الله بالتقى وثبنكم على اليقين والسلام. وقال الاشتر رحمه الله

بقيت وفري وانحرفت عن العلى ولقت اضافي بوجه عبوس ومضان برق اوشعاع شموس

إِن لم اشن على ابن هند غارة لم تخل يوما من نهاب نفوس خيـ لا كامثال السعالي شزبا تـ عدو ببيض في الكريهة شوس حي الحديد عليهم فكأنه

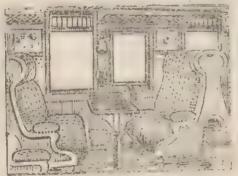
﴿ فضل العلم ﴾

إذا وضع الميت في قبره اعتورته نيران اربع فتجي الصلاة فتطفى واحدة ويجي الصوم فيطفئ واحدة وتجي الصدقة فتطفى واحدة ويجبئ العلم فيطفى الرابعة وبقول لو ادركتهن لأطفأتهن كالهن فقر ً فأنا معك ولن ترى بو سا (الإمام على عليه السلام)

## السفر ضمن القصور\*

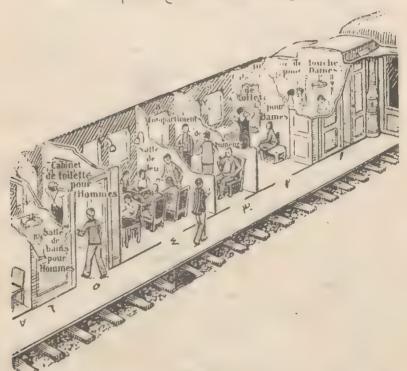
احدث المتفننون وطراً صنعوها بشكل فاخر توامن للمسافرين جميع اسباب الراحة والهذاء حتى توصلوالصنعها مشابهة لأ فخم القصور ودعوها القصور البرية السيارة كادعوا البواخر الممتازة القصور البحرية السيارة ، صنعت القطر من امد ليس ببعيد حاوية محلات النوم ومحلات للاكل ولكنهم حسنوها في المدة الاخيرة حتى ضارعت القصوروهي على انواع اهمها: قطر السير الطويل المنادي وقطر السير المتقطع قطر السير الطويل المتمادي: عنه تجهزهذه القطر بمحلات النوم ومحلات الطعام لانها تحتاج السيرطويلا ليل نهار واهمها القطار السريع الذي يسير بين باريس والقسطنطينية ويدعى قطار الشرق وقد انشى من مدة خمس وعشرين سنة ، والقطار الذي يسير بين باريس، بوردو ، اسبانيا ، وقد مدد قطار الشرق لحلب ومددهذه السنة لطر ابلس الشام ايضا ،

قطر السير المتقطع: - تسير هذه القطر في النهار فقط لذلك تحدف منها علات النوم واهمها قطار نجمة الشال الذي يسير بين بار بس، برو كسل، امستردام وقطار فيشي (في فرنسا)، بولونيا .



ترتيب ممل اللهو في عربات الدرجة الثالثة من قطار او ندره كلاسكو
من انواع القطر المهمة قطار بولمان ودعي بهذا الاسم نسبة للرجل الـذي
صنع اول قطار من نوعه ودعي المصنع بهذا الاسم ايضاً وهو يحتوي على قاعة طعام
واسعة تحوي موائد مرصوفة على جانبي القاعة امامها مقاعد مربيعة وهو احسن
\* معربة عن الفرنسية

القطر ذات السير المتقطع وقد صنعوا من نوعه اخيرا قطراً ذات سيرطويل مستمر وذلك انهم وضعوا امامموائد الطعام مقاعد عريضة تتحول في الليل لأسرة نوم قطار الباسيفيك الشالي: عضنع في اميركا قطار عظيم جدا عمل القصور السيارة بابهي معانيها وهو يقطع اميركا من ساحل الاوقيانوس الاتلانتيكي لساحل الاوقيانوس الباسيفيكي وهو احسن قطار صنع في العالم.



ترتيب أحدى عربات القطار الممتاز لشركة الباسيفيك الشمالية أ الحمام البارد للميدات ٣ عمل الزينة للسيدات ٣ قاعة التدخين ع قاعة اللهو • عمل الزينة للرجال ٣ الحمام للرجال

يقطع هذا القطار مسافات طوياة لانه يسير من نيويورك لسان فرانسيسكو دون توقف طويل وتحتاج هذه المسافة عدة ايام لذلك اضافت الشركة الاميركية لقطراتها الخاصة محلات لقضاء الحاجات الكالية فانها صنعت حامات ومحلات الزينة ومحلات للألماب ومراكز هاتف لاسلكي وغير ذلك من الاسباب التي تريح

المسافر راحة تامة وتجعله يشعر انه موجود بأهم فنادق العالم اتقانا .

سرعة هذه القطر واثمان الركوب بها: — رغم ثقل هذه القطر الهائل تسير بسرعة فائقة تماثل سرعة اسرع القطر الخفيفة، فقطر الشركة الأميركية المنوه بها تجري بسرعة تنراوح بين ٩٠ — ١٢٠ كيلو مترافي الساعة وهي سرعة كبيرة لا يستهان بها ورغم اتقانها وكثرة النفقات التي تنطلبها فإن اثمان الركوب فيها تزيد زيادة طفيفة على اسمار الركوب في القطر العادية لأن الشركة الاميركية جملت اسمار الركوب في هذه القطر المتازة تزيد ٣٥ الى ٤٠ بالمائة عن السمار الدرجة الاولى من القطر العادية .

ميدا محمد ادب الزيم

﴿ على الروض ﴾

على الروض قف بي وانشد الورد ما الذي

دهاه فأمسى خاوي الجذع ذاويا

وكبف ذوى والطل في كل بكرة

يكون لأنواع الرياحين ساقيا

فهل حجبت عنه ذكا نورها وهل

من الأرض لم يمتسن ما كان كافيا

عهدتك ياورد الحي ناضرا فما دهاك فأمسى جذعك اليوم خاويا

الورد

الم تو أني قد بليت بناصب

قد امتص من ذا الترب = آه = غذائيا

الا وهو هذا العوسج الظالم الـذي

دهاني منه = ويله = مادهانيا

قد التف من حولي وماهو تاركي اذا لم يفض فوقي دم الجسم جاريا

( سوافح ويوارح : )

انتقام الطبيعة ليس عقلا الأمم ومفكروها فقط ناقين على تيار المدنية المزيفة الجارف بل ان الطبيعة - على ما يظهر - ايضاً ليست براضة عن افعال الناس بالناس . تهتك وخلاعة ، عهرو فجور اعسف ومظالم النماس برذائل اواتيان اعمال مأنزل الله بها من سلطان، وماعر فتهاشرا معالبشرحتى الآن ! • باريس ولندن ونيويورك ، ثلاثة اقانيم القوة العالمية الدولبة في هذا العصروذوات السلطة القاهرة وربات المايح والقبيح ، والخيروالشر، ومو مسات المدنية الحقيقية والمزيفة في زمننا هذا الأنالطبيعة ارادت ان تشارك الضعفاء من البشر فاظهرت سخطها عليهن، وأمر ت يد انتقامها حولهن عبرة وعظة. كثرهز - البشر بالبشر، وزادا تلاف النفوس جهلاً وغباً : حانات افقدت عقول ارباب العائلات، وملاهى افسدت صحة فلذات الاكباد، «ومقامر» اذهبت اموال الاسر، وفريق يحكم بفريق اعتسافا اوشعوب قوية اخذت بخناق الاضعف منهاو الإنسان بسعي جهده لإ يجأد طرق جديدة يقتل بها خاه بحق «؟» . لذلك فقد شاهد ابناء باريس ولندن ونبويورك في المنتصف الثاني من الشهر الماضي ، انتقام الطبيعة الهائل انهر طاغية صقيع يكاد لا يحتمل، ثلوج جارفة جلمدا حكم سدمنا فذبعض البيوت فمات اهاوها خنقا انابيب الغاز تصدعت من البرد اسلاك المواصلات على اختلافها تصرمت مكنات المعامل توقفت لعيب أعلى آلاتها الرئيسية مولدات الكهرباء والنور والتدفئة تعطلت عن العمل: والحركة البشيرية سكنت بكل معنى السكون طيلة تسعة وعشرين ساعة - فشعر الناس بدنووقت الميعاد وبقرب ساعة الحساب ولاتسل كم تلف من الانفس قر ً أوجوعا وخوفا وخنقا. دخلت الماه الببوت والمساكن فجرفت ما فيها وجرت البحر ما للبحر وتقدر خسائرالاموال والارزاق بصرف النظرعن الانفس بعشر الثروة العامة ولاتزال آثار اننقام الطبيعة حتى الآنولايفنأالاهلون والعملة منهمكين فيازالة الوحول وطردالماه وتعمير ماتخرب وتهدم من المنازل والبيوت . ولاتزال نتمامل اسلاك البرق ناقلة لنا الاخبار المرعبة لهذا الاننقام الطبيعي الهائل. فهل يعتبر ابنا البشر؟وهل يرعوي المتغطر سون ? الهوى في الهواء: - لم بكتف ابنا المدنية المزيفة عاير تكبونه من الموبقات على وجه البسيطة حتى ارادوا ان بفسد واالا ثير و يعكر واصفوا لجو عاتسوا لهم نفوسهم الحبيثة كانت جانيت فلادمون جالسة في مقهى مونبارناس بباريس صباح ٩ ٢ شباط المنصر م الى جانب خليلها وعشيقها الطبار الشهير المسيوارنست فيفياني و كأن الارض على رحبها ضاقت بهذه العاشقة المتهتكة عن ان تأخذ حظها و تكمل لذتها مع خليلها من حنين وهيام وشكوى وغرام فتوسلت الى ارنست طالبة منه ان يطير بها خلاصا من ضوضا مونبارناس وغوغاء باريس الى الجوحيث يسود السكون والهناء والراحة والصفاء فيود عان هناك شباط المحتضر ويستقبلان الربيع بعيد خاص لا نظير له حتى الساعة فيود على المناد من مطار بورجه بعد ظهر ٩ ٢ شباط سنة ١٩ ٢ كا افاد البرق وحتى الآن لم يوقف على اخبارها وليس من عارف هل التهم ها الجوام ابتلعتها الارض الالطف الله بعباده و ثبت عقول ابنائه في زمن قل التعقل و كثر الجنون

لا تأتوا النقيصة مثلي: - نشرتُ جريدُة الشريفاري الافرنسية المعروفة بتهكمها على مالا يوافق الذوق العام كامة انتقادية حادة بمناسبة التفتيش الذي جرى بواسطة جعية الامم لمنع الرقيق قالت منعتم الرقيق وماسمحتم لبشري ان يتاجر ببشري او يستعبده فاستحقيتم الثناء لأن ذا الشفاه الغليظة والسنخة السودا، ذو دم احروشرايين ذرق و دماغ جوزي كذي الشفاه الرقيقة والشكل الابيض الاهيف، سخطتم على بعض الدول الكريمة الاصل والفرس والصين من جملتم الانها ظهرت بعود صلب وظهر لا بنحني تجاه رعاياها الخارجين عليها الخائنين عبودها ولل شاهدا حدر جالكم في تلك الحكومات شخصا محكوما بالاشغال الشاقه يعمل في دار الوالي بتقطيع الحطب وبرصف الطريق قلتم : فلنحارب جيما لاجل تخليص الرقيق وتحريره و بالله عليكم كيف تحاربون الرقيق وانتم من رواده

ام ان الوق بالجلة حلال وبالمفرق حرام أنيس جابر منشئ مجلة صدى العالم « الموقفة»

# في المعالية

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجاة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقـف القراء مَّمَّ عـلى حركة الصحف العربية

#### العلم والحياحث النفسيد المقتطف آذار سنة ١٩٢٨

ان ثاريخ العلم حافل مكل ما هو جدير بالاعجاب من ثبار الابتكار والابداع حفوله بكل ماهو غريب من آثار المحافظة والتقليد والتقييدففي كثير من فروعالعلم ترى ان بمض المذاهب يبقى مسيطرا على العقول رغم تناقضه مع الباحث التي تجد ويحسب كل خروج عليه من قبيل التعدي على ما هو كالن مكان الإجلال والتعظيم . ولقد تحتم على دعاة الحق في كل عصور التاريخ ان يصبروا على عراصف تهب في وجرههم من النقد اللاذعلا بلمن الاضطهادالقاسيآناً والسجن والاستشهاد آرنةً اخرى فعلما. النشريح اضطروا ان يجروا مباحثهم في معزل عن سمع الجمهور وبصره والنبأ باكتشاف دورة الدم قوبل بكثير من الإعراض والنقدوم كتشفات غليليو كانت موضع الهز. والانتقاد حتى ان اساتذة العاوم رفضوا ان ينظروا بنظارته إلى الاجرام السموية لانهم كانوا يعتقدون أن ما يرونه فيها وهم في وهم . كذلك أهملت النظريات والحقائق الواقمية مماً واتهم روجر باكرن بانه مشموذ افاك . ولا نزال نذكر ما كان مصير مكتشفات جول في حفظ القرة من الإعراض والإهمال في القرن التاسع عشروكيف نيذت الجمعية الملكية الرسالة الأولى التي دين فيها صاحبها ان دقائق المادة متحركة • حتى وايم رمزي والاورد ريلي لم يلق نبأ اكتشافها الهاز الارغرن كثيرا من الترحيب لانه كانقد شت في عقول العلماء ان كل المواد التي بتأنف منها الهوا، قد عرفت وقيست مقاديرها وعليه لا ارى مكاناً كبيرا للدهشة رالاستفراب اذا نظر العلماء شزرا الىمباحث السروليم كروكس فيالظواهر النفسية وارتابوا في نتائجها قائلين انها خارجة عن نطاق العلم ولا تُؤالُ هذه المباحث ونتائجها معرضاً الريبة الى هذا اليوم وبعض السبب في ذلك يرجع الى ان الماحث نفسها واكثر نتائجهانادرة في بابها غريبة عن كل ماعرفه البشر من قبل الذلك عني السر وليم كرو كسابتكار تجارب ميكانيكية ، ختافة بسيطة منها ما يثبت التذير في وزن الأجسام حين تحركها تلك التوة الخفية. وكان يرجو ان

يقبل بعضاعضا الجمعية الملكية المتحانهذا التجارب ووسائلها ونتائجها ولكنهم بقوا معتصمين بعلمهم فلم يقبلوا ان يحضروا اجتاعاً عرضت فيه وقد يصعب علينا الآن ان نصدق ان الطريقة التجريبية في توسيع نطاق المعرفة واوتحان ظواهرالطبيعة والحياة ليست طريقة قديمة ولكن فرنسيس باكون كان من اكبر مذيعيها وغليليو من اوائل الهاملين بها وكان الجمهور من عامة وعلما وينظر اليها اولا نظره الى بدعة غير لائقة وخصوصاً لأن بعض النتائج التي وصل اليها الباحثون الذين جروا عليها كان يغلير او يناقض كثيرا من التعاليم القديمة التي حباها تغلفلها في التاريخ بمظهر من الروعة والاحترام والاعترام الاشك في ان اكثر المعارضة لهذه الطريقة جامن قبل الفلاسفة الارسطيين ومن ذهب مذهبهم من الأدباء والكتاب والوعاظ الذين دافعوا عن التعاليم القديمة اشد دفاع لأنهم كانوا يرون ان حقائق الجيولوجيا والفلك لا تتفق معها واننا لانزال اشد كو مقاومة بعض رجال الكنيسة لحقائق الجيولوجيا حتى في هذا العصر

واكن ثبات رجال العلم ونزاهتهم منعاهم الفوز في اكثر المباحث ومكناهم منان يوفعوا فوق معاملهم ومكاتبهم علم البحث الحروار قلبت نتائجه الآرا القديمة وقد حاز تطبيق المبدإ التجريبي في المباحث الطبيعية والكيماوية والبيوارجية رضاء الجمهود واحترامه والاتفاق شامل الآن كل العلماء على الحقائق التي تمكن مشاهدتهاوقياسها والاختلاف محصور في المذاهب التي تعلل هذه الحقائق فقط وقد اصبح الباحثون لا يرون الآن شيئاً مقدساً في الآراء العلمية القديمة لا يجوز نقضه وانتهاك حرمتهاذا كانت المباحث الجديدة تستدعي ذلك لابل قد تطرف بعضهم في ابتكار الهذاهب الجديدة نقضاً للمذاهب القديمة من غير بحث كاف او ادلة وافية

والغريب انه رغا عن انبساط ظل هذه الحال على جميع العلوم الطبيعية لا يؤال «العلم النفسي » غير مستقل واصحابه لم يمنحوا بعد وثيقة الحرية التي فاز بها اقرائهم في بده النهضة العلمية الحديثة فإن الطريقة التجريبية في المباحث النفسية تعلوها غمامة من التوجس والحقائق التي بثبتها رجال اكفاء لهم مكانة كبيرة بين رجال الفكر تنبذها الجمعيات العلمية ولاتعنى بامتحانها ويظهر انسبب ذلك اعتقادر جالها أنها مفايرة لبنا الكون على ما هو مفهوم الآن ولذلك يرونها خارجة عن نطاق البعث العلمي ولكن لا بد أن يجي الزمن حين تزول المقاومة الشديدة – تزيلها اذاعة الحقائق وإعادة اذاعتها من افواه رجال معروفين بالنزاهة والكفاءة في البعث والتعليل

#### ﷺ النحت في اللغة العربية ﷺ

العلال (مصر) آذار سنة ١٩٢٨ ( بقلم الخوري مارون غصن )

النحت في اللغة مصدر نحت يقال: نحت النجار الخشبة عاذا اصلحهاو في الاصطلاح أن تشعت من كاحتين في الأغلب كاحة واحدة مثل قول العرب «عبقسي» في النسبة الى عبد قيس و « مر قسي » في النسبة الى امرى، القيس . وقال الخليل :

أقول لها و دمع العين جار ألم يحزنك « حيملة » النادي

فنحت من «حيّ على » كلمة حيملة · وهذه الطريقة قد أستعملهاالاوربيون في أرقى لفاتهم ، وبالاسلوب المستعمل في العربية ، فقالوا مثلا : Gèographie ، وهي منحوتة من « gè » أرض ، و Grapho ، كتب ( اي وصف بالكتابة ) فنمنى Gèographie اذن وصف الأرض وذلك مستفيض في اللفات الأفرنجية ، وثلا سيما في الألفاظ العلمية ، فعندهم منها آلاف

ولا يخني أن للنحث فائدة عظيمة فإن الكلمة المنحوتة تشتمل على مجموع معاني الجذور الداخلة فيها وحسب الإنسان ان يكون عارفاً بمثني جذراو ثلاثمائة فيوصله ذلك الى معرفة معاني تلك الأألفاظ المركبة أو المنحوتة منعا

بهذه الطريقة ، أي بواسطة مثني جذر او ثلاثمائة ، تفتني اللفة بآلاف من الأنفاظ الجديدة كما حدث للفات اوربة في العصر الأخير، فقالوا مثلا Diophone وهي مركبة من جذرين ، معنى الأول منهما (شعاع كهربائي) اي بث التموجات اللاسلكية في الفضاء ، ومعنى الجذر الثاني (الصوت) ، فمعنى الكلمتين معاً (الآلة العموت بالشموجات اللاسلكية)

وهذه طريقة أسهل للتعبير عن المسميات الجديدة من أخذ جذر من اللغة نفسها وتكبيغهباللواصق « affixes » او بتغيير صيغته • لاننا اذا اخذناجذرين ، زادت سهولة التعبير عن شيءٌ مركب معقد

هيا بنا الآن نطبق هذا البدأ على اللغة العربية

قَدُ استَفْمَلُ العربِ النحت ، كما قلنا ، فنحتوا بضع عشرة كلمة ، البسمة (من بالسم الله ) والحمدلة (من لا اله الا الله ) والحمدلة (من الحمد لله ) والحمدلة (من جعلت فداءك) الخ الحمد لله ) والطلبقة (من جعلت فداءك) الخ وانت ترى ان هذه الكلمات المنحوتة خفيفة اللفظ فصيحة وهي تدل على معان مركبة

بصورة مختصوة · لكن العرب لم يستعملوا هذه الطريقة في العاوم والفنون الا في بعض الفاظ اقتبسوها من لغات اجنبية عمثل جغرافية عميثار جية عالخ

واخذالمرب ایضاً الفاظاً منحوتة من اللغة الفارسية ، مثل « الكهرباه » المركبة من « كه » بمدنى ( التبن ) ، وجذر الفعل « ربودن » ومعنساه ( جذب ) ، فعمنى الكهرباه ( القوة الجاذبة ) المتبن ) وما جرى مجراه

ومن الأ أفاظ الفارسية غير العلمية التي جرت على ألسنة العرب \* طربوش » من ه سر » أي رأس ، و « بوش » أي ابس ، و « بستان » من « بو » رائحة و «ستان» لاحقة « Suffixe » ، برعنى « مكان » فبستان معناها مكان الرائحة الذكيسة ، و « كشتبان » من « أنكشت » أي اصبع ، و « بان » وهي لاحقة بمعنى حارس او حافظ ، و « رشطرنج » من « شش » اي ستة ، و « رناك » اي لون أو نوع ، فمعنى « شطرنج » المعبة المركبة من ستة أنواع من القطع المتحركة ، وروزنامة من « روز » أي يوم و « نامة » اي رسالة او كتاب ، وقس عليها

واستعمل العرب ايضا الألفاظ المنتهية باللفظة «خانة » الفارسية ، ومعناهابيت فقالوا : مطرانخانة ، كشخانة ، دفترخانة الخ

لذاك نتمنى أن ما تم في الماضي يتم الآنوفي المستقبل ، وذاك بتعميم هذه الطريقة و ولا سيا في الأ فاظ العلمية ، فنقول ، مثلا : ( صورخانة ) بمنى متحف الصور ، بدلا من أن نقول ، تحف المصور و « غثا لخانة » ، بمعنى متحف المتحاثيل ، و ( أثر خانة ) بدلا من دار الا تار ، و يمكننا ان نصوغ الصفات والظروف من جميع هذه الا أفاظ المنحو تقى فنتول ، ثلا : النقات الصورخانية الا الاعتمادات الصورخانية الخوانات وجريا على هذه الطريقة نقمها نقرل ، ثلا في تعريب quadrumane ( اي الحيوانات فوات الأيدي الا ربع ) أربيد ، فتثنى ( اربيدان ) و تجمع ( اربيدات ) و نقول في خوات الأيدي الا ربع ) أربيد ، فتثنى ( اربيدان ) و تجمع ( اربيدات ) و تقل اربوجلان و تجمع اربوجلات ، و نصوغ الصفة من امثال هذه الكلمات ، فنقول : اربدي واربوجلي ، في مثل التعمير الا تي : ( الحر كات الاربيدية ) و نقول في تعريب عنوان الشعير الا تي : ( الحر كات الاربيدية ) و نقول في تعريب psychologie نقول الي الحيوانات ذوات الثمي ، فولت باقتياس الجذر الثاني من اللفة اليونانية كا التفسلوجية بدلا من ( علم النفس) و ذاك باقتياس الجذر الثاني من اللفة اليونانية كا الغيات الثوب

خلاصة الكلام: لا بد انا من الجرأة ولا سيا في سيدان الصحافة والتدريس ولا نخاف من تصادم الآرا، في صوغ تلك المنحوتات الجديدة ، فإن ناموس اللفات هو التواطو، العلمي بالاستمال ، نضرب اذاك مثلاً : كان الفرنسويون يقولون : Vèloeipède اي السريعة الرجل ، فماتت هذه اللفظة وحلت محلها Bicyclette اي العجة المثناة ، وهي التي عربها المعربون بالكلمة ( دراً اجة )

واذا اعترض بعضّا و آنك المتعندين المدعين حب اللغة العربية – وهم في الحقيقة المسكون بخناقها – وقااوا ان النحت قصر على الأ الهاظ التي استعملها العرب فقط فنجيبهم بكلام العلامة المرحوم فارس الشدياق الفائل في كتابه (كشف المخبا عن فنون اوروبا): هل لعاقل ان يقول ان (الطلبقة) لازمة ، وغيرها غير لازم ، مع ان الوضع انما يراعي به الملزوم والضرورة ، فاذا ساغ العرب نحست بهض الألفاظ ساغ لنا ذلك نحن ايضًا ان ننجت ما تمس الحاجة اليه ، فهم رجال ، ونحن رجال اثبتنا في هذا المقال تحديد النحت ومثلنا له ، ووضعنا بضع كامات منحوتة ، وسننشر ان شا، الله – ما يتيسر لنا نحته او وضعه من اسماء المسميات الجديدة فنقدم لبنائي قصر اللغة واو حجراً واحدا ، واذا كثر المتطوعون اها ، فلا يطول بها فنقدم لبنائي قصر اللغة واو حجراً واحدا ، واذا كثر المتطوعون اها ، فلا يطول بها الزمان حتى تخرج من حالة فقرها وتحل حلول اغات الغرب في أجمل القصور

## صحة التفكير الإحرا. شعبان إمنة ١٣٤٦

لوكانت شكوى المصلحين قاصرة على قلة مالدينا من وسائط التعليم والتهذيب عورسائل تنوير القلوب والعقول بهماء لهان الأمر كثيرا لأن ما نراه من قلة أهذه الوسائل والوسائط سيتبدل يوما بعد يوم بحال ارقى من التي نحن فيها الا ان هنالك مصيبة أدعى الى الشكوى واجدر بالعناية والاهتهام ، وهي تباين اثر هذه الوسائط في العقول فاذا التي احد الافاضل محاضرة اخلاقية في بعض الاندية ، أو اذا كتب اديب مقالة اصلاحية في احدى الصحف ، تجد سامعي العاضرة وقاد أي القائة متفاوتين في الانتباه الى مراميها وفهم الماني الواردة فيها ، وربها تلقاها بعضهم بوجه وتلقاها آخرون بضده وليس هذا المرض منحصوا في الامور العامية ، كالمحاضرات والقالات ، بران الرجل يسمع وليس هذا المرض منحصوا في الامور العامية ، كالمحاضرات والقالات ، بران الرجل يسمع

باذنه الخبر البسيط، او يرى بعينه الحادث التافه، ثم يذهب في تأويلها وروايتها مذاهب بعيدة عن الحقيقة، حتى اصبح هذا الامر من مشرهات الرأي العام الذي بدأ يتكون عندنا بشكل صريح

قد يظن بعض القراء ان صحة التفكير والحكم، وجودة التصور والتضنيق، منوطان بتربية النفس من الصغر منوطان بتربية النفس من الصغر على حب الخير والحق، والتجرد عن الشرور والاهواء ، والاهتام بادراك الامور من كل وجوه بها، وافتداء الصلاح بكل منفعة ذاتية وربح غير مشروع

ليس خطأ الناس في التصور والتصديق ناشئا في كل الاحوال عن أسباب طبيعية كالنقص في المدارك عبل انهم اذا صوبوا انظارهم الى حادثة من الحوادث مجاذرون تمثيلها في اذهاذهم بشكلها الحقيقي ءو يريدونان يروها بالصورة التي توافق هرى في نفوسهم دعت الى وجوده المنافع الزائلة ءاو المقائد الباطلة ءاواللوامع الآفلة

بالهذه التربية ما اشد تأثيرها على كل شي. فينا · بها نكون رجالا صالحين في المجتمع او لصوصاوقتلة ومتشردين و بها نكون كرام النفوس محبين الإحسان او اشاما و مجلا ومفسدين و بها نكون صحبحي الاجسام نشيطين مر نين اوضافا و كسولين ومتقاعسين حتى افكارنا واحكامنا ايضا قد رفعا التربية راية الخضوع والتسايم عفاذا تربى الفكر من الصفر على صحة التفكير نشأ صاحبه جيد التحرر عسديد الحكم علما المحق سوا كان له اوعليه واذا كانت الثانية بات الرجل وابس فيه من الرجولية غير السمها ولا فرو فإن التصور والتصديق شطرا المنطق عولا يزال الانسان حيوانا حتى يتمكن من ازالة سلطان الهوى عن نفسه الناطقة المحتازة بجسن التصور وصحة التصديق

ان اقدس عمل يصنعه الإنسان في حياته الدنيا هو ان يدرك الحق ادراكا صحيحا وان يصرح به بلا مواربة ولا خوف وان الرجل الذي يستطيعان يتغلب على كل ما يعتدض صحة التفكير من اهرا وخرافات ومنافع ومو مثرات عوان يكون بعد ذالك مدركا للحق لاتأخذه في النصريح به اومة لاثم ولا مقاومة مقاوم عمثم يضيف الى هذه المنزلة العالية منزلة تربية هذا الخاق في نفوس الناشئة ع فلا شك ان ممثل هذا الرجل الشجاع مكتوب في عداد اوليا والحق الذين لا خوف عليهم ولا هم يجزئون

قلت أن الهوى الناشى، عن المنافع الزائة والمقائد الباطلة عنغ صعة التفكير ، ومن مصائبنا بأن بعض الذين سمعوا أن التمص لبعض المقائد ينافي الحرية الفكرية تحولوا

من التعصب لها الى النعصب عليها عنبره غزرا على عجز الذين ربوهم عن ان يجعلوهم صحيحي التفكير ادلاو آخرا وكان يجب ان يعتادوامن الصغر على دقة النظر عوان عادسوا محاكمة الامور بالموازنة بين براهينها والتنقيب عن دواعيها واسبابها عمتجردين عن التعصب لها او عليها عوبداك تنموفيهم قوة الاجتهاد و لا كتشاف ع وترسخ في عقولهم ملكة المدل والانصاف

من لي بمن يذكر اساتذة الدارس با اخذوا على انفسهم من الواجبات العظمى ؟ اذنا لانطلب منهم ان يعلموا اولادنا أشياء كشيرة م يكفي اولادنا من مسائل العلم ما يحتاجون اليه في هذه الحياة ما انحن فقد كان اساتذتنا يعلموننا اشياء لم تلزم انا حتى الآن عوفاتهم ان يعلمونا المورا تلزم لكل انسان

صحة التفكير لازمة الموظف والطبيب والصانع والسياسي والتاجر وحارث الارض وانطريقة تفكير الانسان دايل على اخلاق الانسان عوالخلاق الانسان هي الانسان نفسه فهل لاساتذة مدارسنا ان يسهروا ايا ايهم في التنقيب عن الوسائل التي تزيد رجال مستقبلنا تقدما في مواطن الرجولية عوار تفاعا في مراقي الانسانية ؟

B 36000 0

## ضيفية خاتون

#### العديث (حلب) كانون الثاني سنة ١٩٢٨

ضيفة خاتون ، ملكة مسلمة توات الملك على (حلب ) في أواخر القرن السادس الهجري فكانت – على حد قول الرواة – مثال النزاهة والمدل • ومظهر الملكات اللواتي يحسن الدارة الملك وزمام الحكم

والملكة ضيفة هي بنت الملك العادل سيف الدين الي بكر محمد بن ايوب واصل تسميتها (ضيفة) ان أمها والدتها في غير دار ابيها حيث كانت ضيفة فسهاها ابوها (ضيفة) وقد توات الحكم بعد وفاة ابنها فتصرفت تصرف السلاطين العظام ست سنين كامة ، ابانت اثناءها عن ذكا لا مع وجودة رأي وتركت من الآثار العمرانية ما لا تزال خالدة حتى يومنا هذا رغم تعاقب القرون الطوية ومن آثارها الحالدة (مدرسة الفردرس) والحراب من الرمرالسماقي ، وهو رغم مرود

الأيام - لايزال جديدا في شكله و دقة صنعه يعدّ والمعاريون الفنبون من أروع ما خافته هندسة البنا والعربية ولا يزال بما على جدران المدرسة من كتابات أثرية موضع زيارة الأثربين الذين يفدون الى حلب وقدنقش على حائط المدرسة الكلمات الآتية «بسم الله الرحمن الرحيم وهذا ما انشأته ذات الستر الرفيع والحجاب المنبع عصمة الدنيا والدين ضيفة خاتون بنت السلطان الماك العادل والدة السلطان الملك العزيز بن الملك العزيز عمد بن غازي بن يوسف بن ايوب ناصر امير المو منين خلد الله ملكه »

ومما كتب على محرابها البديع · « عمل حسان بن عفان » وقد تحوات المدرسة المي «مسجد» تقام فيه الصلوات، وهو في حاجة ماسة الى ترميات نرجو ان تهتم مديرية الأوقاف لها ، وان تصاح المتهدم منها على ان يحافظ على البناء الأصلي البديم ليعود هذا المسجد بل هذه المدرسة الى ما يحفظه التاريخ لها من الاسم الفخم وتصبح من احمن اثريات حلب في الهندسة العربية

~ COMMON

## الوطنية الصامتة

الكشاف ( بيروت ) كانون الـثاني سنـــة ١٩٢٨

من مقال ضاف للآنسة عندرة سلام عنوانه (شرقية في انكلارة)

لقد شهدت من المشاهد الوطنية في انكلترة ما ترك في نفسي اثرا بليفاً ولكنها مشاهد كانت تمر صامتة دون ضوضا و وهل ادل على هذه الوطنية من يوم الاعتصاب العظيم حينالله الحركة في جميع انحاء البلاد ووقف كل عامل عن العمل وتعطلت حركة السير فتعذرت المواصلات ، فوقفت الأمة بأجمعا تسند الحكومة بذراع متين وخرج ابنا والجامعات واستلموا قيادة القطارات (والامنبوس) وتطوع الشبان لخدمة البوايس ، ووضع كل صاحب سيارة نفسه وسيار تمتحت اشارة الشعب ، واستلمت الفتيات النبيلات ادارة توزيع الإعاشه فكان كل فرد منهم مخدوماً خادما ومأمورا آمرا وكنت تجد الحجة دامفة على ان الكائرة ابعد المحالك عن الثورات الفرضوية واشدها تعلقا بالملكية او عدلي الأقل بهذه العائدة التي تستهوي قلوب الشعب بدمة راطيتها ،وكنت تجد المدعة راطية والإخا ، عثلان اجمل غثيل و فعاك اتومبيل بدمة راطيتها ،وكنت تجد الدعة راطية والإخا ، عثلان اجمل غثيل و فعاك اتومبيل

فخم فرش بأفخر الرياش يوقفه عامل رث الثياب ويسيخره الىحيث يشاه وكان الشعب يمضد الحكومة في كل امر يسهل عليها الحالها ولا اذال اذكر ان الحكومة رجت الذين ليس بهم حاجة ماسة الى استعمال التلفون ان يقلو امن استعماله ويتركوا الخطوط حراة لأصحاب الأشفال واذكر ان صديقة لنا كانت ابنتها الوحيدة في المدرسة عفارادت الإطمئنان عنها تلفونيا في هذه لأزمة عثم قدرت ان ليس من حاجة ماسة الى ذاك فأجلت المخاطبة الى السهرة حينا تنتهي حاجة اصحاب الأشفال اني لااملك نفسي عن التوقف (؟) بإجلال أمام هذه العاطفة الوطنية السامية ولا استفرب بعدها خروج الحكومة من هذه المعركة ظافرة قوية منيعة

وهل ادلُّ على هذه الوطنية الصامتة من تلك التبرمات الدائمـــة بأرقام ضخمة للخزيئة دون ان يذكر معها اسماء ? وامس فقط قرأت في الجرائد الإنكليزية عن تبرع رجل معهول بثلاثة آلاف ابرة الخزينة لتفطى(?) قسماً من ديون الحرب

وهل ادل على هذه الوطنية من ان الضرائب تجبى -وكل انسان يتعلمل من الضريبة - فيتلقى وزير المالية كل يوم مبالغ عظيمة وطفينة من مجهولين يعتقدون أن هنااك خطأفي الحساب المتوجب(؟) عليهم فهم يسددون ما بذمههم من دين مفروض هكذا يعضدون الحكومات بأمانة وإخلاص ، وهكذا تخدمهم حكوماتهم

بسواعدهم القوية ويمجدون وطنهم بتمجيد ابطاله الشهدا. ع ففي كل ناحية لهم نصب هو قبةالزوء أر يمجدونه عساعدة الجنود المشوهين الذين تقام لهم البنايات (؟) الشامخة ويمين خدمتهم الممرضات والخدم والسيارات والعربات

وهل ادلُ على وطنيتهم الصامئة من ان ترسل زوجة رئيس بلدية الندن»ندا. تـــتندي به الأكف لمساعدة البائسين بهدايا صالحة اميد الميـــلاد، فيأتيها في خمسة عشر يوماً ثلاثون الف هدية عدا ما جاءها من اموال

كنت اشهد هذه المشاهد كل يومفتنتابني رجفة اسى على بلاد تعسة انتمياليها لا نفقه فيها الوطنية معنى عولا ادري اذا كنا نقدران نسمي هذه البقعة العزيزة من الأرض المتفرقة الأجزاء عالمبتورة الأعضاء وطناً

### البستان للبستاني

### لغة العرب ( بغداد ) المجزء ١٠ من السِنة •

البستان وما ادراك ما البستان ? البستان : معجم « افري » تأليف الشيخ عبدالله البستاني اللبناني، عليم بالمطبعة الأميركية في بيروت وظهر جزور الأول في اواخر سنة ١٩٢٧ ، وعدد صفحاته ١٩٨١ بقطع الربع وكل صفحة في عودين و كلمة كل مادة جديدة مكتوبة بجرف مشبع حبرا يتقدمها نجم وما تفرع من تلك المادة مكتوب بذلك الحرف وموضوع في رأس السطر والشرح متأخر عن الكلمة بشي اليظهر الفرق بينها وبينه والورق والطبع والحبر مدن اجود ما يكون ، هذه مزاياه الحاصة به دون غيره ، وهل هو احدن مما الف في هذا الموضوع ? — ذلك سو العلا تريدان نجيب عنه إلا بكل اخلاص فنقول : تصفعنا هذا السفر الضخم بسرعة البرق لأن احدا لأدباء اعارنا اياه ومع تصفعنا اياه بهذه السرعة وجدنا صاحبه لم يأتنا إلا بنسخة ثانثة من محيط المعلم بطرس البستاني لان النسخة الثانية عي يأتنا إلا بنسخة ثانثة من محيط المعلم بطرس البستاني لان النسخة الثانية عن محيط المعيط لان اغلاط هذا المعجم واحسن طبعاً مسن الوارد للشيخ سعيد الشرتوني لكنها نسخة متوسطة الحجم واحسن طبعاً مسن الواما اخرى ، اذن لا يجد ارباب البحث شيئاطريفا في المعجم الجديد ، مع كل في الوهام اخرى ، اذن لا يجد ارباب البحث شيئاطريفا في المعجم الجديد ، مع كل ما سعينا عنه تزميرا و تطبيلا ، فقد جا ، ت الحقيقة نازعة كل امل من الصدور ، مع كل المسعنا عنه تزميرا و تطبيلا ، فقد جا ، ت الحقيقة نازعة كل امل من الصدور ، مع كل

- (المرفان) - وعقب قوله هذابذكر مخالفته لأصول الصرف وزيادته إقلاطا على الخلاط نسيبه واتباعه اغلاط نسيبه اتباعا اعمى وحذفه معاني الألفاظ وجهله المرّب من الألفاظ و وواية معاني لا حقيقة لها و وزيادة اغلاط من عنده على اغلاط محيط المحيط واقرب الموارد وجهله للأقوام وجهله لطم النبات وجهله الجغرافية واسماء البلدان وجهله علم الحيوان و هذا ما ذكره الأب « انسناس » في الجزء الماشر من السنة الحامسة والجزء الأول من السنة السادسة وله تلو ايضاوكنا نودنة له بأجمه لفائدته لكن ضبق المقام منمنا من ذلك وحضرة الأب كما لا يخفى ثقة في اللفة . فهل هذا هو القاموس الذي تحتاج اليه اللغة العربية 12 وهل هذا ما أنفقت عليه الالوف المؤلفة المطبعة الأميركية 12

### خشبہ وادیے القرن

الاحرار ٨ آذار سنة ١٩٢٨ ( للشيخ ادوار الدحداح )

لقد طلبت الجنسية السورية ، وما كدت ارفع الطلب لولاة الشأن حتى رحبت بي الجرائدالسورية كرماً منهاو اطفاً ، المابق خدمة لي دعاني اليها الواجب الوطني المعمل قدر ما يستطيع قلب واسان ان يجمع شتات هذا الرطين المزق والله شاءت تلك الجوائدالكرعة انتعتبرني سوريا بمواطفي ودمى . اشكر لهاهذه الثقة عواجهر مرة أخرى في هذاالقام انها لم تخطى على الرغم من ولادتي اللبنانية في انني سوري بمواطفي ودمي .وهل الاسم الذي يطلق على بقعة مسقط الرأس الصفيرة يحول بين ان يحون المر • بعواطفه ودمه وانفاسه لمجموع الوطن الكبير ٠٠٠ وهل ابن مرسيليا مثلا غيرفرنسوي بمواطفه ودمه ٠٠٠٠ اجل ان السياسة عندناأبت ان يكون أبن هذه البلدة من جنسية البلدة المجاورة سياسياً ولكن اذا كانت السياسة وبيدها اساليب القرة واساليب الدهاء تستطيع ان توثر على الشكل الخارجي او الشكل السياسي للواحد منا ، فهل تستطيع انتوشر على الماطفة القلبية وتجمل المرم ان (٤) ينسى ما يختلج في صدره من حنان قومي وشموروطني ١٠٠٠ • ان خشبة تغرز تسلطاً في قارعة الطريق ، على بضعة امتار من وادي القرن ، بين قمة جبل وسفحه لأعجز من ان تخلق جنسية جديدة وتفصل بين هذا المجموع الذي يربط بعضه بمضاً بتربته والسانه وتقاليده وتاريخه ا وعلى هذا الاعتبار الذي ماك على آخر حاسة مني مشيت الى سوريا واحدامن ابنا ذها وجزء من أجز الها وان ابت السياسة ان تكسبني هذا الحق الطبيعي وتسبغ عليٌّ هذا الرداء القومي إلا بمامة للتجنس و فجملتني من سوريا الفريب الداخل اليها ومن لبنان الابن العاق بدا فاذا رضخنا (?) لمشيئة القدر فينا ، ورضينا بأن لانستقل قوماً عزاز ا ، فاننا نفعل ذاك صورة وقانونا الى ان يأتي يوم نسرح فيه جميعا في هذه البقعة العزيزة وغرح بجدودها الطبيعية طولاوعرضا وشرقا وغربادون حدودودون اختاب ٠٠٠٠ فابن الدحداح الماروني الكسرواني اللبناني لن يجحد لبنان ولبنان الذي عرف هذا الاسم على بمر الكثير من ايامه ، ومزج تربته بدماء غالبة من حملته ، وشهد اقلاما دحداحية ماضية في التعني بمساقط ثلجهوملاعب موجه لن يجحدابن الدحداح واكن ابن الدحداح وابنان نفسه يبرآن من لبنان اذا اريد بماداة التفرقة والضفينة عووسية لقتل التومية بعروبتها ولغتها

وتقاليدهاو تاريخها ا وهاانني اليومسوري ولكنني ابناني . شأني في سوريتي شأن ابن حلب وابن دمشق وابن أية بتعة من مجموع الوطن السوري الكبير وهكذا دموت اخواني اللبنانين باللبنانين اللبنانين اللبنانين اللبنانين اللبنانين اللبنانين اللبنانين اللبنانين اللهم على قدر نشاط افرادهم على مصاطهم في معيطهم الذي يتفق مع عددهم ويفسعون لهم على قدر نشاط افرادهم عالا المعمل السياسي والاجتاعي والاقتصادي والادبي في المجموع السوري . دون ان يكونوامنه بموضع الفاجع لامانيهم المنتصب يكونوامنه بموضع الفاجع لامانيهم المنتصب فقسم كبير من اراضهم ، وبذلك يرناح اللبنانيون من توسيع وتكبير ثبت انها لمياثيا السوريون من نفوسهم المرارة التي تخامرهم لقاء رجوع ما غصب منهم اليهم . فيكون شأن لبنان والحالة هذه في مجموع الوطن المعانسي القديم دون مرارات وحزازات ، سكانه فيا مضي من مجموع الوطن المعانسي القديم دون مرارات وحزازات ، سكانه فيا مضي من مجموع الوطن المعانسي القديم دون مرارات وحزازات ، سكانه فيا مضي من مجموع الوطن المعانسي القديم دون مرارات وحزازات ، سكانه فيا مضي من مجموع الوطن المعانسي القديم وتجارة وقلم لا يزالون الى اليدوم موضع في الخارج اصفتهم المشانية رجال سياسة وتجارة وقلم لا يزالون الى اليدوم موضع آمال اللبنانيين وفخرهم

ان من يأتي بهذه الحقائق لأصفى قلباواخلص ايمانامهن يفرد بتومه فيحصرهم في ذاك النطاق الضيق التنازع عليه حتى بين ابنائه ويسير بينهم وبين المحيط الواسع بسود من السياسة وما تواده من ضفينة وحقد اكراما لنفر مسن المستفيدين بالالقاب والوظائف على حساب مصلحة المجموع وعدلي كل فاننا او احصينا المستفيدين مسن ابناء لبنان الصفير بتلك الألقاب والوظائف على اطلاقها من كبيرها وصفيرها في ابنان التحديد اليوم لوجدناهم عددا ضئيلا الى جانب الذين الهم امشال هذه الوظائف في لبنان الصفير نفسه ايام كان صفيرا في سائر البلاد العثمانية ، فضلا عسن التعزية الأدبية التي كانت ترافقهم في ما اختلف من دوحاتهم و تجاراته م واعمالهم أليسوا ابناء جنسة غريمة .

الا تفصل هذه الحقائق الناصمة خشبة وادي القرن التي تريد ان تقفل في وجوهنا الأبواب لانها تجمل منا جنسيات مختلفة ودولات متفرقة لا تستقر الا بقطع دوابط الإلفة الطبيعية بن البلاد الواحدة والإقتتال واوانه بين الأخوين



نَشُر في هذا الباب ما مربه له الأدباء عـن الجلات الأميركية والأوروبية والتركية وجلها نتف ونوادر وآكتشافات واختراءات هلمية مفيدة

تأثير الأشعة البنفسجية على النبات \* : - جرب العالمان كو دسبيد واو اسون تأثير

يتة تبغ تعلورفيقاتها بتأثير الأشتة البنفسجيةويرى يجانبها العالمان المستعب كودسييد والمستمر اولسون استاذا علم النبات في جامعة كاليفورنيا



الأشعة البنفسجيسة على النبات فظهر الديها نتائج باهرة و رجهاهذه الأشعة على خلايانبتة من نباتات فارتفعت احقول فارتفعت ارتفاعاً عظيا حتى اصبحت بطول القامة كها ترى في الرسم و ال

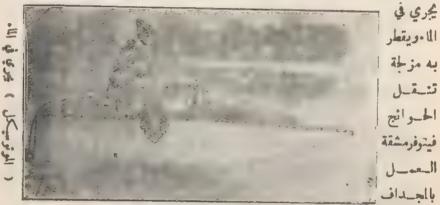
تعويل المحشرات لعدن: - كان الدكتور زيلانكي الكيمائي الألماني الشهرد يجري بعض

تحليلات في مختبره وأخذبه في الحشرات وغطاه ابد سحوق عمض النحاس وسخنها ببرتقة بلاتين سمعيط مملوم بثاني عمض الكاربون فكانت دهشته عظيمة عندما رأى أن هذه

<sup>\*</sup> عربها عن مجلة ( العلم العام ) الأميركية محمد أديب الزين

الحشرات تحوات لمدن اخذها ووضعها في المتحف لانهاتستحقان توضع بهذا المكان اكتشاف شعاب كبير جديد: - اكتشف حديثاً احد اساتذة علم الطبيعة في جامعة ايووا في اميركا شهاباً جديدا سقط على بعد ١٥ ميلا عن مدينة ايووا وتوارى في الأرض الطينية التاسية وقد عهدت عمدة الجامعة المذكورة لجمعية من العلما المدرسة درساً وافيا وتبيان تركيبه ليعلموا قيمته

المو توسيكل كه يجري في الما. : - صنع الستر كاللوم موتوسيكلا بشكل خاص



الحمدان المحداث

صيد اسود البحر بالاشراك

صيد اسود البعر بالاشراك : - من المملم منذ الزمن القديم ان اسود البعر وعجول البعر لايمكن صيدها بالاشراك ولكن بعض الصيادين في سواحل المكسيك صنع النباقات في دور المكيميا : - يجاول علما الكيميا النجاة النباقات في مختبراتهم وقوة الخيرا لصنع بعض النباقات البحرية ذات الخلية الراحدة في مختبراتهم وهي تشابه تماما الخيرات العنع بعض النباقات البحرية ذات الخلية الراحدة النباقات الطبيعية والمدرسرم بعض النباقات التي صنعها في محتبره وهي تشابه تماما النباقات الطبيعية استعاضوا عن بذور النباقات بجبيات الاملاح المعدنيية والموقوا عن بذور النباقات بجبيات الاملاح المعدنيية والموقوا السكراو الملح وع مواد اخرى وهدية كنتبرات البوقاس المناتجة خيوطا نباقية تشابه النباقات البحرية المدلى تمام المشابهة واجرى كهائي آخر تجربة اخرى وهي انه صب مادة الليستين (۱) في المشابهة واجرى كهائي آخر تجربة اخرى وهي انه صب مادة الليستين (۱) في المابوب مملو من الماء فأنتجت خيوطامبرومة تظهر تحت المجهر كمناقيد المنباخالية والحب و تشبه النباقات الناقجة في دور الكيميا الواع النباقات البحرية ذات الخلية الواحدة ولا تتميز عنها الابفقد الجرثومة الحيوية التي في النباقات الأصلة



تاثير الالوان على النظر: - يفضل النور الأزرق عند القيام بالأعمال الدقيقة لكشف المخبآت أويفضل النور الأحمر عندما يراد النظر المبعيدويفضل النور الابيض القيام بالأعمال العادية

امتخدام قوة القمر: - قررت الجمعية الجفرانية العالمية صنع خرائط تعين على انشاء محطات المحلات المدو الجزر المشهورة لانهم يودون استخدام قوة القمر التي تعلي الأمواج وتخفضها لأعمال كبيرة مفيدة البشر وتدعي تلك الجمعية انها عن قريب ستجعل هذه النظرية قيد التحقيق

الآلة المعلمة : - تحتوي على ورق ملفوف مرسوم عليه انواع الرسوم . يكو الرجل الورقة فيرى امامه رسم شي من الأشياء وعندئذ تبدأالساعة الموجودة ضمن هذه الآلة بوصف هذا الرسم في لفة من اللفات تفيدهذه الآلة لتعلم اللفات الأجنبية وقد صنعوا آلات متنوعة لتعليم مختلف اللفات التي يود تعلمها كلأحد



= الالدااءاء =

اسقحمال القرودالخدمة: -يدعي الاستاذ ليندماناستاذ جامعة او كسفوردبعد ان قضى ١٠ سنة بدرس نفسية الترود ان القرد الأفريقي من نوع (بابون) Baboon يتمكن من انجاز جميع الأعمال البيتية ويفني عن الخادمة ٠ وهو ينصح كل من يود ان يتخذ له خادما لمينا في بيته ان يقتني واحدا من هذ مالقرود

الثلج الصناعى: -صنع كيائبوالأ ان في مختبراتهم ثلجا كيائيااستعمل افرش الأمكنة التي تسير عليها الزالج الذلك تمكن غواة الزاج على الجليد من القيام بعملهم هذا اثناء الصيفلا نااثاج الصناعي لايذوب الا بدرجة حرارة ١٠٨ منتفراد ولايستعملون الآلات لصنعه مطلقا

ابرد مكان في العالم: - ان ابرد مكان في العالم هو المختبر الجديد الذي انشي في بر لين الدرس التغيرات الفريمة التي تحدثالمواد حين تعريضها لدرجة واطنة جدا من البرودة والي ٤٥٢ درجة تحت الصفر ويمكن الحصول على هذه الدرجة بتعويل غاز الهيليوم لسائل تحت الضفط الشديد ثم تركه وشأنه

السدادة الواقية : - اخترع احدالاذكياء سدادة جديدة صنعها بشكل خاص لتحفظ المواد الفوادة في القنينة كشراب الزنجبيل وماء الأكسجين وصنع لها او لباً صفير الذاضغط على دأسه يصعدالسائل ضمن انابيب تقوده الخارج القنينة فلا يضطر الانسان لفتخه عند الاستعمال

استخراج السكوفي المختبر الكيماوي: -اهتدى الاستاذ بالي الهريقة تمكنه من استخراج السكر في المختبر و وناني المختبر و وضع في انبوب زجاجي ما وناني او كسيد الكاربون واضاف لها بعض املاح كاربونات النكل والكوبالت وعرض الزيج اضو الكهربا و فنتج اديه مادة تحتوي على خواص السكر بكاملها

قنينة عهزة بالأناس (تقائدة والسدادة الواقية

الفلاية الكهربائية: - اخترع احدهم جهازاكهربائيا يغلي الما بسرعة لانه يولد حرارة عظيمة من التيار الكهربائي الذي يأتيه عكن سلق البيض بهذا الجهاز بثانية في الميدليات لتحضير الأدوية بسرعة فائقة

# الارت والتعالم

تنشرني هذا الباب ما يتكرم به الاسائذة المجريون لانهم ادرى في أمورُ الترأبية والتعليم ونشر أحيانا ما نراه في هذا الباب من اختباراتنا وملاحظاتنا

## مفظ النظام التأدبب المعلم

يختلف حفظ النظام في الدارس باختلاف مقدرة الماعين و المعلمين في هذه النقطة نظريات مختلفة فعنهم من يظن ان حفظ النظام باستعمال الشدة والعرامة ومنهم من يحسب انه لايتوفق لهذا الأمرالا اذا استعمل «العصا» عدى إن العصا لن عصى والتلميذ اطوع من البنان عناه وستعملها بعون رحمة مع ان استعمالها لا يجدي نفعا ومنهم من يحفظ النظام بخطرة يلقيها على الصف بدون ان يلجأ الى ضرب او الى تهديد وهذا الأخير هو المعلم اطقيتي كيف يفعل ان هذا الأخير بنظرته ما لا يفعله ذاك بعصاه او ذاك بتهديده ووهيدهات الهذامياه هما ان هذا الأخير يدرك ان التلميذ لا يلتزم بالهدو والسكينة الا اذا كان عزيز النفس كبيرها ويخاف على عواطفه ان تجرح فيريبه نفساً كبيرة تأنف من صحاع ما يحطمن كرامتها والهذافهو إذا حدج تلامذته بنظرة تشف عن اشمئز از مسن عملهم تراهم سكوتاحتي كأن على و سهم العلير من المعلمين من تفعل نقطة من قلمه في خجل ملؤك أو اجتهاد التلميذ الشهري اكثره ما تغمله عصا سواه في شهور و المائه لان تلامذة هذا العلم كما قلنا كبار النفوس فيصعب عليهم ان تكون لهم علامات عاطة تسوه ضعفة العلم كما قلنا كبار النفوس فيصعب عليهم ان تكون لهم علامات عاطة تسوه في شهرون بالآداب تمام الالتوام سلوكهم واجتهادهم ولذا فهم يحاذرون تمام الحذر ان يرى منهتم معلمهم غللا فيلتزمون بالآداب تمام الالتوام

جدول نقط السلوك والاجتعاد الشعري

ترى على جدران الكتاتيب جداولا يضع أبها المعلم لكك تلمية نشطا ماطة ام جيدة كانت في السلوك او في إلاجتهاد وبهذه الوسيلة يتمكن للعلم القدير من تأديب تلامذته ومن حفظ النظام في المدرسة وهذه صورة المجدول :

### جدول شهر كذا سنة كذا

| ملاحظات | . مـــــلامات الاجتهـــــاد |            | , علامات المناوك |   |            |
|---------|-----------------------------|------------|------------------|---|------------|
|         | علامة عاطلة                 | علامة جيدة | علامة عاطة       |   | اسمالتلميذ |
|         |                             |            |                  | , |            |
|         |                             |            |                  | : |            |
|         |                             |            |                  |   |            |

يضع المعلم النقط مجسب مقتضى الحال اي يضع المجتهد او حسن الساوك نقطة في دائرة العلامات الجيدة ويضع للكسلان أو سي السلوك نقطة في دائرة العلامات الطلامات الطلامات الشهرية التلامذته ينظر العلامات الشهرية التلامذته ينظر المائلة النقط التي في المجدول ويراعيها تمام المراعاة وي يجب ان تعدكل نقطة جيدة في مقابلة خس غر مثلا فيضيفها الى غر التلميذ المجتهد وان تكسر كل نقطة على حووسه والتلميذ الله المعالمين المي صنع مثل هذا الجدول وتعليقه على جدار على دروسه به نقطاً جيدة وعاطلة على ان الجدول والنقط لا يجديان نفعاً اذا لم يكن للتلميذ إحساس عالى كما قلنا و اذا فليهتم الملم اولا في ايجاد نفس حساسة في تلميذ و ليكون هذا الدواء مفيدا اذ ان من لا يتأثر مسن الكلمة لا يمكن ان في تلميذ و له ورقة

### المصا

لا تلتجى المالعصا ايها الأستاذ فإن الإلتجاء اليها مضر جداواكثر ما يلحت ضرره بك اذ انه يدل على عدم كفاءتك ويثبت عجزك هذامن جهة ومن جهة ثانية يذهب بفكرة التلميذ ويقلل من رغبته بل يلجئه الى الحروج من المدرسة وفي كلتا الوجهتين لا يقع الضرر الاعليك

### الماسم

المعلم هو ذلك الرجل الذي ينظر الى ظلمة المستقبل الكثيفة ببصيرة حادة تخترق حجب تلك الظلمة فيدرك ماخبأته الأيام وما سيلده المستقبل فيعدد العدة بإعداد رجال يعرفون كيف يعالجونه عدا هو المعلم

ليس المعلم من يسمع الأمثراة او القطعة فيصلح ما بها من اللحن او من يعين الدرس للتلامذة في الكتاب من وجه كذا الى وجه كذا

ان الأمر الثاني سهل مناله ولا يعسر على احد القيام به ولو لم تكن معمسة العلم الحقيقية الأمر الاول فعلا لما قال احد اعاظم الرجال « ادركت مسا ادركت بأساتذة مدارسي » ولا كان الاستاد هذا الإجلال في الفرب ولا قال الشاعر

### « كاد المعلم ان يكون رسولا »

يجب أن يكون المالم كما وصفنا وأن يكون دائده الاخلاص لاحب الشهرة لا انكر أن حب الذات مصدر كل شيّ وأن الانانية قبل كل شيّ الا أن حب الذات يجب أن يكون على مبدأ (الموي) لا على مبدأ (الي فراس الحمداني) والاستاذ الذي هو جدير بالاحترام من تسبق عبرات تلميذه كلمة التوبيخ لا من لا يقوى على تأديب تلميذه ألا بالضرب والشتم

ليكن تاسيذك ايها الاستاذذا جرأة ادبية تدفعه على التصريح بما يخالج ضميره في اي مقام كان •

ليكن ذا ملكة تقف به عند حده والسلام عليك ونفع بك واخذ بيدك

# الصحرو تدبير المنزل

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصعية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه

يجب فطم الرضع بوقت مناسب\*

يقلق الأمهات كثيرا لجهل المدة التي يجب المداومة بهاعلى ارضاع الصفار فلإزالة هذا القاق يجب اتباع بعض قواعد ونصائح تجمل الولد يربى تربية صعية مناسة:

الرضاع: - انالطفل الذي يحصل السعادة الكبرى ويربى في حضن امه يجب ادضاعه مدة كافية لينمو غواً حسناً فابن الأم هوغذا والطفل الطبيعي الأساسي ولا غنى عنه الطفل في السنة الأولى من عمره مطلقاً لانه هو وحده يقوم بتكوين جميع اعضائه تكويناً تاما ويجوي كمية كبيرة من الفيتامين الذي يساعد على تسهيل هضم الأطعمة التي يتناولها الطفل غير ابن امه اذلك يجب ان لا يفطم الطفل قبل منتصف السنة الثانية من عمره ولا يجب ان يكون النطام آنيا بل تدريجيا بحيث تقلل كمية الرضعات من آن لا فر ليمتاد الطفل تناول باقي الأطعمة دون ان تتأثر صحته حتى اذاآنست منه امه استيا او تأخرا في صحته من اقلال الرضعات اخرت الفطام لوقت انسب و اذا حاه وقت النطاء العلم العناد والعلم العناد والناها من المناها والعلم المؤتب المناها والمؤتب المؤتب المؤتب

واذا جاء وقت الفطام النهائي ولم يعد مجال للمثابرة على الرضاع ورفض الطفل ترك الثدي يطلى بسائل مر الطعم كمحلول الصبر او الخشب المر

لا يجب ابدال ابن الأم بلبن البقر اثناء الصيف لان لبن البقريكون يومئذ عرضة المتلف بسرعة ولا يجب الفطام مطلقا عند ابتداء ظهور الأسنان

بين الرضاع والفطام: - سوا، ارضع الطغلمن ثدي امه أو من الرضاعة لا يجب قطع اللبن بتاتاً عنه اثر فطمه واعطائه مواد غذائية خشنة لان هذا العملخطر على حياته ، اما الولد الذي لا اسنان له بعد او ليس له الا بضمة اسنان لا يكون جهاذه الهضمي قد اصبح مستعدا لهضم الأطعمة الكثيرة الفذا واذاخا نفنا هذه القاعدة نعرض الطفل لا مراض وبيلة في الجهاز الهضمي اولمرض الكسح ( مرض يصيب الأطفال فيلين عظامهم) لذاك لا يجب اطعام الطفل غير اللبن مطلقالسن العشرة اشهر أو السنة ثم بعد

<sup>\*</sup> معربة عن الفرنسية

الثائز من يعطى بدلاء من رضعة اورضعتين شيئا من المصيدة التي تحضر على الشكل الآتي :

يوضع ملعقة طحين في كأس ابن ويضاف اليه شي من المحكر و الزبدة ويغلى الجميع على الناد
بعد الفطام : - لنفرض انا فطمنا الطفل بسن الثانية عشر شهرا فطما تاما
فيجب عندند ان تعطيه في النهاد اربع اكلات فقط على الترتيب الآتي : اكلة الصباح
تعطى الساعة الثامنة وتكون مو لفة من العصيدة التي هي عبارة عن منتي غرام لبن
يضاف اليها شي من النشاء والعلمين والفر مغاللين ويعطي ايضا قدح من الحليب الصافي
وقعة الظهر تعطى وقت الظهر وتكون مو لفة من بسكوت مع الحليب وفطيرة
سميد وبيضة ( برشت ) او مقلية بعد مزجها بالطحين والزبدة.

اكلة المصر وهي تشابه اكلة الصباح وتعطى الساعة الرابعة بعدالظهر ثم اكلة المساء وتعطى الساعة مرافقة من شوربة خضرة وكأس حليب ويعطى الطفل بين الوقعة والثانية قطعة كعك او (بسكوت) والنظام التدريجي، جيد للمرضعة ايضا لان لبنها ينضب تدريجا بهذه الواسطة فلا يضرها وعندما يعطى الطفل رضعة واحدة في النهار فقط ينضب اللبن من الثدي من تاقاء نفسه



كرسي جديد لتسهيل المداواة بالكهرباء : - استعملت الكهرباء في الأيام، الانخيرة كثيرا لمداواة اكثر الأمراض والإلتهابات الجلدية لانها توفر على المصاب كثيرا من الآلام التي يتحملها حين ممالجته بأدوات التشريح واخترع احدهم كرسيا جديدة ترى رسمها بجانبه يوضع عليها المريض باوضاع مختلفة تو من له الراحة التامة عين مداواته بالكهرباء

### ﴿ فِوالله صحية \* \*

يجب ان تتبع قانرن الصحة حتى لا تحتاج لمداواة والنوم العميق هو احسن واسطة لاستعادة قو افاالتي نصر فها بسخاء في النهاد وياضة معتداة قبل الطعام تنشط القابلية وتساعد الهضم الاكثار من تناول الشايينتج عنه خفقان القلب وتصاب الشرايين وضيق الصدر القوى العضلية لا تتكون بهن اكل اللحوم بل من الخبز الشرايين والادهان المافر اطوخور صافي الأكولات الفائيظة هاسبان مهان لتصلب الشرايين ليكن طعام الظهر اهم الوقعات اما في المساء فيجب ان يكون خفيفا

· الرياضة الجمدية مع حمام فاتر يقضيان على القلق · كل دائبا مع اناس فرحين فلا تشمر قط بعمر في الهضم · من يمضغ جيداً لا يشمر بتلبك في الهضم

اشرب ثلاثة اقداح ما قراح مع الطمام · من الضروري ان تستنشق هوا الصباح فا نه احسن مقو بين الأدوية · الأرز يغذي اربعة اضاف البطاطا

لا تشرب بدون عطش ولا تأكل بدون جوع ، الليالي التي تمني بدون نوم تقصر المسر ، الحليب غذا، تام الانسان ، المدور الركض ) احسن رياضة المسور الصدر ، دخن في الهوا، الطاق ، لا تستجم الا بعد مضي ثلات ساءات من طعامك ، خطافة الجلد والعناية به هما سببان مهان لاطالة الحياة ، ايس الغذا، بانا كله بل با نهضمه ، الهوا، النقي انفع من الغذاء الجيدلان في الهم اسباب الحياة تحاش الأعمال المقلية عقيب الأكل ، السير احسن الرياضات الجسدية وانفعها ، التبغ يضعف الذاكرة ، ملعقة ما او كسجين تكفي القطير ليتر ما ، اطالة الحياه بثلاث « الاعتدال » « العمل المنظم » « والسماطة »

. العمل الذي لا يتعب الجمد لا يضر في العقل

تحتاج المرأة الى النوم اكثر مِن الرجل

حليب المرأة ذات الشمر الاسود اجود من حليب المرأة ذات الشعر الأشقر استعمال القهوة بكشرة يهاج الأعصاب ومجرى الهضم

الله فئة غرفة النوم مضر في الجسم

بور کړ

----

بيروت

٠ ﴿ معربة عن الفرنسية

## للالسياط المات

نشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتفادات سواء أكانت لنا ام علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

## ( حول اسلامی )

تعت هذا العنوان نشرت مجلة « العرفان » الغراء ( نقلاعن مجلة الشهس الدامورية ) في ملحق الجزء الثالث لسنة ١٣٤٦ بيانا بقلم السيد قسطنطين ملحم ، وقد طلب مني بعض الذين طالعره ان اردعليه فاعتذرت واكن عادوا فطلبوا مني فلبيت الطلب هذه المرة : يقول الكاتب انه كان يعتقد ان مسألة اعتناقه دين الإسلام مسألة بسيطة لا تستحق مثل الاهتام الذي احدثته لأن الأصرحادث بسيط خاص بهوحده دون سواه ، وانا اسلم معه بأن المسألة قد تعتبر بسيطة ( مع انها من الخطورة بمكان لانه لاشي اهم من الأمور التي تتعلق بالله تمالى وبالأبدية ) فلكل انسان مل الحرية في ان يفير اعتقاده الديني بجسب عقله وضعيره متبعاً ارشاد و كلام الله المنزل ولكن ليس للانسان ان يدعي ويجاهر بأمور لا تتفق مع الحقيقة ، لا سيا اذا كان ادعاو ه يمي بشرف دين يدين به ملايين البشر ويعتقدون انه موحى به من الله الدعاو ه يمي بشرف دين يدين به ملايين البشر ويعتقدون انه موحى به من الله الدعاو ه يمي بشرف دين يدين به ملايين البشر ويعتقدون انه موحى به من الله الدعاو المعاود المناه المعاود المناه المناه الله المناه الم

يقول حضرته ان اعتناقه الإسلام ايس الا تطور طبيعسي يؤدي إليه النعمق في درس الأديان . فاذن هو قد درس الأديان درساعميقابكل اجتهاد والحلاص وحرية فلم يجد في المسيحية ضالته المنشودة ؟ ولكني ارى في كلامه تناقضا يدل على انه لم يعرف الأشيئا سطحيا عن الديانة المسيحية . يقول عن الدين المسيحي :

« لا جدال ان الأول دين سام غاية في الجمال والنفع لبني البشر اذا جردناه من الزوائد التي ادخلها عليه الاكابروس فمسخته مسخا وشوهته تشويها جعلته اليوم دينا اقرب الى المادة الفانية منه الى الروح الشريفة السامية » ثم يعترض بعدئذ على التأثيل والايقونات والرسوم وملابس الكهنة المزخرفة وعلى الصلاة المقديسين وما شاكل ذلك وانا اسلم معه بأن الدين المسيحي أمشوه عند كثيرين من ابنائه ، اما التماثيل والصور فالكتاب المقدس مفهم بالوصايا والنهي عن استعمالها فالوصية الثانية من

وصايا الله العشر تقول : « لاتصنع الت تمثالا منحوتا ولا صورة ما مما في الساء من فوق وما في الارض من تحت وما في الماء من تحت الارض ولا تسجداهن ولا تعبدهن لاني انا الرب إلهك ٠٠٠ الخ » فالذي يستعملها اذاً يخالف اوامر الله الصريحة في كنابه المقدس . ومسألة الافتخار والرياء والزخرفة فقد نهى عنها السيد المسيع في خطابه المجموع ولتلاميذه ي اذ قال : « وكل اعمالهم يعملونها لكي تنظرهم الناس ي فيعرضون عصائبهم ويعظمون اهداب ثيابهم . ، الخ

والمادة أوالصلاة والابتهال القديسين مما لا يجازه الكتاب المقدس والبراهين كثيرة واكن لا حاجة الاسهاب فهر نفسه يسلم بان الدين المسيحي هو دينسام غاية في الحِمالُ الا أنَّ الاكايروس قد مسخَّره وشوهوه • ولكن هل يجوز أننا أن ننبذ ديناً ساسيًا بسبب بعض الأكليروس ? الله اخطأت الاستنتاج يا اخي مع أن المقدمات هي سايمة صادقة مل يجرز انا أن نندل الشمس الكون الفيوم تحجب عنا أحيانا نورها ? ام هل يجوزانا ترك النورواحتقاره لان العميان لايستطنعونان يروه ? ا**نت تسلم بسمو** مبادئ الدين المسيحي وبنفعه للبشر ، وهذا صحيح ، فلماذا تحكم عليه لانبعض اتباعه لايدر كون حقيقته ولا عارسون فضائله ? الدين المسجى هو ممادي سامية شريفة هو عقائدسماوية عهوحياة روحية يم هو عيشة وسلوكوتضرفوليسطقوساً ورسوما فاذا كان قد شوه جماله بعض المسيحيين فلهذا لا تكشف انت عن هذا الجمال الرائع وتشهد ضد كل الذين يحيطونه بسحابات كثينة من الجهل والتقليد ؟ اذاكثت حرا شجاعًا كما تدعى فالماذا لا تنادى بالاصلاح إلاذا لا تقول لطفمة الاكليروس، لأي سبب تسيرون وتسلكون بخلاف نص الكتاب الصريح ? لماذا تعلمون تعالم تناقض الكتاب القدس ? هل انت مضطر ان تحاكى المدّ عين الذين لايخضعون لقو انين الكتاب ? اليس اك شجاعة كافية الكي تعرض عن كل تعاليم البشر الفاسدة وعن كل التقاليد التي ادخاها البشر على الديانة المسيحية وتتبع تعاليم يسوع السيح السامية الموجودة في انجيله الطاهر ? والسيد المسيح قد نهي تلاميذه عن أن يتبعوا هكذا روسا. فقد قال : «اتر كوهم هم عميان قادة عميان وان كان اعمى يتود اعمى يسقط كلاهما في حفرة

ثم يقول عن الانجيليين: «قد يقول لي قائل ان البروتستنت – وهم شيعة من المسيحيين – قد نسخوا من كنائسهم الرسوم · فلماذالم تتبع مذهبهم وفضلت الاسلام عليه ? فجوابي ان الذهب البروتستنتي هو اقرب المذاهب المسيحية الى الدين المسيحي

الحقيقي، غير انه يماب في نظرى لاقراره بالوهية السيح وانا، ع اعتباري السيد المسيع من فضلا الصاحين والانبيا - ربي عتباري النبوة وحي إلهي (?) - لا اقر له بالوهية ولن اعبد قط وجلا مثلي من لحم وهم فاجيبه على هذا ، :

ا انالمسيح هو إله مندكل الطوائف المسيحية ، الانجيابية والكاثوليكية والارثوذكسية فالانجيليون لا يتفردون بهذا الاعتقاد ، اما الذين انكروا لاهوت المسيح فهم افراد قلائل لا يعتد بهم وكل الكنائس المسيحية اجمعت على شجب آرائهم ودحضها من الرائة المسيحية المائة الروح من الجسد ، فلل حياة

ان الوهية المسيح في الديانة المسيحية هي بمثابة الروح من الجسد · فلا حياة المسيحية بدون الوهية المسيح

الله الله المداء موسس على كون المسيح إلا النصابة بدون تكفير عنها عوالانسان عدل الله تحت الدينونة واله قاب ولا غفران الخطيئة بدون تكفير عنها عوالانسان عاجز عن ان يخاص نفسه لأنه لا يقدر ان يتوب وينقطع عن الخطيئة بناتا . واو فرضنا المحال وقلنا انه يستطيع ان يتوب ولا يعرديخطى المبتقالخطاياالتي ادتكمها في الماضي هي كافية لاهلاكه لأن التوبة لا تمحو الجرم فهو والحالة هذه يحتاج الحفاد الكي يفديه ويخلصه بمؤته عنه او باخذه مكانه في العقاب فالمسيح لكسي يلخذ الحي يفديه ويخلصه بمؤته عنه او باخذه مكانه في العقاب فالمسيح لكسي يلخذ علنا وعوت عنا يجب ان يكون انسانا عواكن لكو يكرن لذبيحته قيمة كلفية والقيام بعمل الوساطة بن الله والناس يجب ان يكون آلها ايضاً فهدو اذا يجبدان يكون آلها وانسانا معا عوهكذا هو المسبح فانه ذوطبيعتين متميزتين عطبيعة المهد وطبيعة بشرية عواقنوم واحد . قد يعترض على هذا بعدم المكاننا ادراك هذا السر العظيم ونحن نعترف بذلك واكن هل يدعي احد ان كل الامود العلمية والفلمفية والفلمفية التي نقبلهاندر كهاتها أع لاظن اناحدا يجرأ على هذا الادعا وهل نوض كل ما يصعب علينا ادراكه اذن علينا ان نوفض شينا كثيرا مها نعنمه ولنعتبر الكتب والمجلات علينا ادراكه اذن علينا ان نوفض شينا كثيرا مها نعنمه ولنعتبر الكون العجب علينا ادراكه المنها لا تقدر ان تكشف انا كل اسرار الكون العجيب علينا ادراكه وكون المنها لا تقدر ان تكشف انا كل اسرار الكون العجيب والطبوءات الحاضرة بلا قيمة لانها لا تقدر ان تكشف انا كل اسرار الكون العجيب

ثم ان صاحب البيان يعتبر المسيح من فضلاء المصلحين والانبياء عافهو يقر افاً بان المسيح شخص فاضل عظيم مم فهل يمكن ان يكون فاضلاومضلا في وقثواخد? هل يمكن ان يكون مصلحاً ومفسدا في آن واحد { حاشاوكلا ! والف كلا ا فكيف

اذا نوفق بين ادعائه الأاوهية (١) وبين كونه مصلحاً إذا كان نبيا ومصلحاً فلايمكن له ان يقول سوى الحق ، واذا كان يقول الحق فهو اذا إله لانه هكذا قال عن نفسه مرارا عديدة كما هو مدون في الانجيل ، والا فاذا كانت دءواه باطلة (تعالى المسيح عن ذاك غاوا كميرا) فلا يمكن ان يكون نبيا ومصلحا

قد يدعي البعض من ذوي الآرب ان الانجيل محر ف واكن هذا ادعا والسد غير منبغي على اي برهان (٢) اما الأدلة على سلامة الانجيل من التحريف الفظي فهي كثيرة وقاطعة لا تقبل المرد والدحض وليس هذا مجال لذكرها وتعدادها ولكننا نستطيع ان نورد منهاشية كثيرا في مقال خاص اذا وست الحاجة وامان البعض من المسيحيين يحرفون المعنى اي يو واون ويفسرون الآيات كما يشاو ونفاذنا نسلم بذلك ولكن هذا التحريف الممنوي لا يوسنص او جوهر الآيات في الكتاب القدس بل همي باقية على حالها ويستطيع كلمن يريد معرفة الحق ان يطالحها باخلاص وامعان وتدقيق فارجو من حضرة صاحب البيان ان يفتكر بهذه الحقائق الراهنة ويتأمل مليا قبل اصداد الحكم عليها وان لا يلقي الكلام على عواهنه والسلام على من اتبع الهدى الهو قدوية

# تأخرالشرق وكيف نعالج

### - ﴿ حول كلمـة الأديب ابن البادية ﴾

وصلني امس عدد «العرفان » الأخير اختطفته وقرأته فمثرت فيه على كلمة صغيرة كتبها حضرة الأديب «ابن البادية »على اثر نشر مقالي في تأخر الشرق . . . وكنت اريد وانا في ظروف تتغلب على فيها الأقدار القاسية أن أضمد جروحاتي التي ادمتها هذه الأقدار وامتنع عن كل كتابة وعمل سوى اني اجد تعزية لنفي في هذا

<sup>(1)</sup>واذ قال الله يا عيسى بن مريم اانت قلت للناس التخذوني وامي إلمين من دون الله فال سبحانك ما يكون لي ان اقول ما ليس لي بحق ان كنت قلته فقد علمة تعلم ما في نفسي و لا اعلم ما في نفسك إنك انت علام الغيوب (القرآن الكريم)

رم) راجع اظهار الحق والهدى الى دين المصطفى و رسالة (التوحيد والتثليث وغيرها واحكم اذا كان هناك برهان اوادهاء فاسد.

القلم الساحر اني لأشكر لحضرة الأديب هذه الفكرة التي من شأذ التوسيع نطاق موضوع يلذ البحث فيه لكل عربي صميم ·

ولكن ليسمح لي حضرة الاديب أن أقرل له أنه أسرع في أرد حول القال في هذه النقطة فاعترضي قرئلا: أن الداء لا ينحصر في مرض هذا الشرق أوجود النهرات الدينية بل الذي يزيد في مسكنته وشقائه وحاله هو ضعف اقتصادياته وهذه حقيقة ساطعة صادقة لا يكن لوجلين متماكسين أن يختلفا فيها ولكن إذا تمعن حضرة الاديب في مقالي وجد ايضاً أني في القال المذكر وبعد أن تطرقت الحالفية وأكلمت عما تنتج من اختلاف في النزاعات و تفريق في المبادئ قد ذكرت أيضاً الاهوال التي تنتاب البلاد من جراء الأزمات الاقتصادية وجزمت أيضاً باستحالة نهضة بلادة بلانة بلاقتمان في الاقتصادية و

فقلت « يجب على البلاد أن تنهض ايضاً ماديا لأن تقويم البلاد ونجاحها واساس عمرانها يتوقف على حالة البلادالمادية اوالاقتصادية الني هي قوام العمل والنجاح ،

ولكني إذا كنت افضت في وصف النمرات الطائفية والاسهاب في شرحها فلاننا زى كل يوم بام الهين المصائب الجسام التي تلتحق بالبلاد منجرا، وجود هذه النزعات الحادة التي ما زالت عنصرا قويا في تفريق ابنا، البلاد نعم الاثمم جمعا، لا تنهض حقيقيا قبل ان تنهض اقتصاديا وهذا امر طبيعي لا جدال فيه ومع هذا كله ياصديقي ونعن نشهد ايضا الى اية درجة بلغ الانحطاط في اقتصادياتنا نرى انفسنا بعاجة لأن نقول إننا احوج الى نهضة تضم ابنا، هذه البلاد نفسياً من نهضة تقوم ما اعوج وفسد في تجاراتنا وشوروننا الاقتصادية الآن! التعميا من نهضة تقوم ما اعوج وفسد في تجاراتنا وشوروننا الاقتصادية الآن! المناه

قرأت مرة تقرير رحالة كبير قدم الى هذه البلاد للبحث في شو ونها و لالمام بأحوالها وقدرت ان اقرأ بين هذه الصفحات المستفيضة من مذكرات الكاتب أن الرجل يتعجب من هذا التباعد بين طبقات الشعوب السودية المختلفة انه يتعجب من بلد كاثر فيه المتعلمون ان يصل الى مثل هذا الانحطاط الأدبي

إذا اردنا البحث «فعلا» في اسباب انعطاط الشرق وتأخره فإنه قد يطول بنا المجال إذ ان العوامل التي ساعدت على تأخره هي كثيرة يصعب عليناتعذادها هنا • تأخر البلاد الحالي قد يعزى الى عوامل اساسية لا يسعناان نذ كرها هنا فما كل مايقال يكتب في هذا المخيط ياصديقي واأسفاه • • • • •

اما استشاد حضرة الاديب في «الصين» فهو على شي من اللفط لأن الصين قد

يفرقهابه صنها عنبه صنايد اجنبية كثيرة وما اختلاف الأحزاب فيها و مدم اتحادهم على طريقة واحدة ومبد واحد إلا بعض العوامل في تأخرها ولا اظن ان الصين الوتكانفت الأحزاب فيها واتحدت اقوامها كلها في قلب كتلة واحدة أمكن ان يقف امامها بعض المثرات في سبيل نجاح تنشده وتقدم تتوخاه ولكن الأيدي الخفية والمناصر الأجنبية التيما ذالت تقسمها الى شطرين وتعبث في رقيها وتريد في تفريقها هي التي جملتها ان تصل الى مثل هذا الخمول وهذا الانعطاط

واما أن تو ان شركات مالية وطنية تستشهر البلاد من الوجهة الزراعية فهذا اص خطير ابت الحكومة تنشط لتحقيقه فالملاد ، بلاد زراعية ومن العث أن تنجح اقتصاديات البلاد إذا لم تنهض الزراعة و الكن تأليف شركات وطنية المذا اقل من القليل بل هو من النادر جدا عندنا فالمتمواون او اصحاب رو وسالاً موال لا يتجرأون ان يجاز فوابا موافيم المتيام بشركات وطنية لايدركون ماهية نصيبها من النجاح دون تعضيد من الحكومة والحكومة لاهية ولا الحالك ياصديقي ناسياما حلَّ بمشروع نهرابراهيم والدينا كثير من المشاريع التي إذافكرت فيها الحكومة واخرجتها الى حيز التحقيق قد تبشر بمستقبل اقتصادي عظيم لهذه البلاد التي اصبحت مفتقرة الى كل شي إذا رمينا نظرة صفيرة الى جارتنا الشقيقة «مصر»نجدها تثن انينامو لل من القيود التي طوقتها بها الشركات الأجنبية فهي تتعلمل وتنألم من « زور ، هذه الشركات الني تستشمر البلاد لمصالحها الخصوصية وتتصدمها ناهيك عما تأتيه منجورواستبداد واكن البلاد وهي ضعيفة بائسة متعثرة في فقرمدقع تحتاج إذا الى شركات اجنبية تقري انا اقتصادياتنارويدا رويدا وتتقدم بالبلاد وتنهض بها فترفع عنها هذا الحيف الهائل الذي ما زالت النفوس تشمر بشدة وطأته وتمنع ابنا البلادأي الأيدي الماملة • ان تهجر الاوطان » نحن بحاجة الى روثوس اموال اجنبية الى شركات • على أن تقده فده الشركات بقوانين واحكام صارمة لا يمكن لها أن تتجاوزها كما هو جار في « تركيا » الآن · نحن بحاجة الى كل ذلك يا صديقي ولكن الا ترى ايضا اننا بحاجة ماشة شديدة كذاك الى اتحاد يترب ابنا اللادبعضها الى بعض هذا النقص هو ظ هر ملموس فقد نشاهد كل يوم مأساة هي « ربسة هذا الشاعد » مأساة تنفرمنها الوطنية احمّة ويتجرد منها الاتحاد الصحيح · عسى الايام تأتينا بالمرغوب وتروي . فوالدجارانيل الخووي لناظهأ ناوتنجقق آمال الملادمن كل الحيات ان شاء الله

= الفقه الإسلامي وما افتري عليه الم

كنتُ اطلعت على ما كتبه الاستاذ المغربي في العدد ﴿٩٠٤﴾ نن( الاعرار ) وما جاء في هذه المجلة في الجزَّه (٥) من هذه السنة بقلم السيد ابن الصفا بما يتعلق: بالرد على مقالة الدكتور الحقوقي ميشال بولص المنشورة في العدد (٢٢) من مجلة الابحاث القطائية فلم الرسن المنتقدين من تعرض لنقض ما نقله الدكنور ميشال عن العلامة ابن خلدون أو من اخذ أخذه من ان الامام ابا حنيفة لم يصح عنده من الاحاديث الا سبعة عشر حديثاً فقط مع انالواقع يكذبهذا النعبر ، وها أنا ذا انقل للقراء كلمة حكيمة في ابطال هذه الدعوى عن الاستاذ الجليل الشيخ محمد زاهد الكوثري - نزيل القاهرة - كان تفضل بهافياً على كتاب شروط الأثمة الحبسة (البخاري ومسلم وابي داود والترمذي والنسوي ) للعافظ محمد بن موسى الحاذمي – الذي سيتم طبعة قريبًا - وهي : وما حكاه العلامة ابن خلدون - وان كانبصيغة التمريض - في مقدمة تازيخه من ان أبا حنيفة لتشدده في شروط الصعة لم يصح عنده الا سبعة عشر حديثًا فَهُوهُ مَكْشُوفَة لا يَجُوزُ لاحد أَن يَعْدُ بِهَا لأَن رَوَايَاتُهُ عَلَى تَشْدُهُ فِي الصحة لم تكن بينعة عشر حديثا فغسب بل احاديثه في سبعة عشر سفر ايسمى كل منها عسندا بي حنيفة خرجها جماعة من الحفاظ واهل العالم بالحديث باسانيدهم اليه ما بين مقل منهم ومكثر حسبابلغهم من احاديثه ءوليس بين تلك الاسفارسفر اصفر من سنن الشافعي رواية الطحاوي ولا مُن مسند الشاقعي رواية أبيالمياس الاصم اللذين عليها مداراحاديث الشافعي٠ وقد خدم أهل العلم قلك المسانيدجمعا وتاخيصا وتخريجاً وقراءة وسماعا ورواية فهذا الشيخ عدَّث الديار الصرية الحافظ عمد بن يوسف الصالحي الشافعي صاحب الكتب الممتغة في الشاير وغيرها يروي تلك السانيد السمة عشر عن شيو خاله ما بين قراءة وسماع ومشافهة وكتابة باساليدهم الى مُخرجيها في كتابه (عقد الجان)وكذا يرويها بطرق محدث البلاد الشائمية الحافظ شمش الدين بن طواون في (الفهرست الاوسط) عن شيوخه سماعا وقراءة ومشافهةو كنابَة بأسانيده كذاك إلى مخرجيها وهما كانازيني القطرين في منتصف القرن العاشر و كذلك الله الله واية الى قرننا هذا بمن لهم عناية بعلم السنة ولا شباع ذلك كله مقام آخرى واغا ذكرنا هذا عرضا ازالة لماءسي ان يعلق بأذها نبعظهم من كلام ابن خلدون ، وما تلك المسافيد والكنائمن متناول اهل العلم بمعدوان كنافي عصو تقاصرت الهمه فيه عن التوسع في علم الرواية حسام الدين القدسي

### ﴿ عَلِمُ الْفَقَّةِ ﴾ ﴿ اصله واساسه ) --

لا جدال ان سيدنا عليا عليه صلوات الله كان اعلم العلما، وافقه الفقها، وابيهى من جمع في صدره علوم الدنيا والآخرة، وهذا مسلّم به من كل جالم وفقيه مهبن الأواين والآخرين وقد شهد له المصطفى عليه الصلاة والسلام بذك فقال : ( افا مدينة العلم وعلي بابها فمن اراد الحكمة فليأت الباب )وقال فيه ايضا، هخازن عليمي»

إن علم الفقه عليه مدار الأحكام الشرعية وبه يصل العالم الىدرجة الافتاء السامية ولاخلاف انسيد فالميز المرّ منين هو اصله واساسه وكان فقها - المسلمين قديمهم وحديثهم عيالاعليه قداغتر فوامن مجرعلمه الزاخر - يتنالك على ذلك استناد هو لا على ما يروى من اقواله الدرية او ما رواه تلاميذه الذين اقتبسوا الفقه منه

وقد اشتهر عبدالله بن عباس بعلم النقه حتى كان افقه الصحابة بالاجاع عاقواله محمجة عند الفقهاء لا مشكون بصحتها ...

وهذا سيدنا عمر بن الخطاب فقد كان يرجع الى امير المؤمنين في كل ما يشكل عليه من الأحكام والروايات في ذاك كثيرة لا منكر لها ولا جاحدوكان يقول : « اولا علي لهلك عمر » ويريدبذاك اولا علم علي كا كان يقول ( لا بقيت العضلة ليس لها ابو الحسن ) و كان يقول علانية ، لا يفتين احد في المسجد وعلي حاضر ) و اقوال عمر بن الحطاب هذه هي الشهادة العليا بانه كان متفقهاً على يديه مهتديا بعطمه معترفا له بالتفوق في التفسير والتشريع .

وانت تعلم ان المسلمين ينقسمون إلى مذاهب اخصها السنة والشيعة وبهجوع علماء الشيعة الى علم امير المرمنين وفقهه لا يحتاج إلى بجث طويل أنهم تلاميذه بالتسلسلورأيه هو الأعلى عندهم فهم اذن يفتون بعلمه ويحكمون بفقهه

واهل السنة يرجعون بفقههم الى مجتهديهم الأربعة المشهودين وهم : ابو حفيفة والشافعي ، ومالك بن أنس ، واحمد بن حنبل ، فأبو حنيفة كما نقرأ في توجعته دقد قرأ على جعفر بن محمد وهذا اخذ العام عبن ابه فيكون أبو حنيفة تلميذ سيدنا على ويرجع بفقهه اليه ، واما الشافعي فقد قرأ على محمد بن ألحسن علي حنيفة الذي دأيناه تلميذ اله بالأومنين واما احد بن حنيل فقد قرأ على الشافعي فهو تلميذ الثانعي الذي هو تلميذ الي حقيفة الذي هو تلميذ المي وقرأ داري وقرأ دبيعة الذي هو تلميذ الي حقيفة الذي هو تلميذ الي وقرأ دبيعة الذي هو تلميذ المي وقرأ دبيعة الذي هو تلميذ المي وقرأ دبيعة الذي هو تلميذ الي وقرأ دبيعة

على عكرمة وقرأ عكرمة على عبد الله بن عباس وقد علمنامما تقدم ان عبد الله بن عباس قد اقتبس علمه من امير المؤمنين فيكون مرجع مالك الى سيدنا امير المؤمنين وبالاحرى يكون فقه اهل السنة مقتبسا من شمس علم سيدنا علمي امير المؤمنين عليه صلوات الله . •

وخيرما نقرله هنا هوشهادة سيدنا محمد لأمير الموثمانين عليهما الصلاة والسلام فقد قال في حديث ابتلاجدال في صحته « اقضاكم على »وما اقضى القضاة الا افضلهم في علم الفقه ( النعضة الحلية ) حلب معلى الطاكي

### -﴿ ليل الصائم ﴾-

عضي الهزيع الأول والثاني من الليل وهو قائم في محرابه بين يدي ربه يناجيه ويفضي اليه بندات نفسه كاشفا من مخبئها واثقا ان ليس دونرحمة الله بابموصد ولا رتاج معترض وان في مففرته ورضوانه متسما للتائبين المستغفرين

ورباء بشت في عينيه سنة من النوم وما هي الا هنيمة حتى يوقظه صوت طبلة « المسجر » يتراجع صداه في جوف ذاك الليل الهادئ مرددا معه بصوته الجهوري ( لا اله الاالله محمد رسول الله) ( يسبح عن اجفانه سنة الكرى) ويمضي الى متهجده الأول خاشها متضرها يداول بين الحركة والسكون و ان قلب الصائم المبتهل في هذه الساعة المتأخرة من الليل ليملأ ايمانا وحبورا و هكذا لا يزال قائما في محرابه الى ان يرى جذوة الفجر تدب في فحمة الظلام وهرينقضي شيئا فشيئا وقد تبين المخيط الأبيض من الخيط الاسو دفيرتفع صوت الوثن قائلا ( الصلاة خيرمن النوم ) وتبتدئ تلك المركزة كالتي تدور رحاها في كل يوم مرتين بين جيشي الانوار والظلمات فينهزم جيش الظلام امام جيش الانوار متمشرا بأسراب النجوم المتبعثرة في السماء المائلة للمفيب

الآن قام الصائم يودي فريضة الصباح وهو ممسك ايس عن الطعام والشراب فحسب بل عن ارتكاب المعاصي والمو بتات جميعها : لا يكذب لا يسرق لا يزلي لا يأكل اموال الناس بالباطل ولا يعرف الغيبة ولا النعيمة • هذه صورة موجزة جلية = الميل الصائم = اكتبها وانا في منتصف الليلة الأخيرة من شهر رمضان مرددا مع المرددين الوداع الوداع ياشهر الصيام •

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله لتا خريجو الزراعة الحديثة من الابجاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

﴿ استعمال الكهمرياء لإدارة الآلات ﴿

كثر استعمال الكهرباء في الآونة الأخيرة لإدارة ميختلف الآلات اللازمة للانسان في المنازل والحقول والمصانع فو فرت على الانسان والحيوان كثير امن القوى والاتعاب الشاقة التي كان يصرفها في هذا السيل · ويدعى العصر الحاضر بعصر المادة لذاك يجب على الانسان المحث في الاقتصاد عند الشروع بالممل الذي يريد.

لنضع النود جانما لانه اصبح معلوما لدى الخاص والعام أن نور الكهرباء أحسن نور يستعمل في عمدوم المحلات ويفضل على غيره من جميع الرجود: الاقتصماد والجودة وحنظ الصحة

وبما أن الحاجة المنور عظيمة لكل أنسان ولا يستغنى عنه أحد من أصحاب المنازل والفنادق والمصانع ومتى وصلت اسلاك الكهرباء لمحلسهل استخدامها لإدارة معنتلف

الآلات لذلك استعان بها الناس في مناذلهم على الطبخ وتحميص القهوة وتنظيف الدجاد واحماء الكواة وتدفئة الفرف باسعار متهاودة عن الفحم والحطب ويمكن إستعال الكهرباء فىالمانم لإدارة جيم المركات التي تستعمل فيهاوفي الزارع لتوليدا لحرارة

اللازمة المحاضنة الصناعمة وادارة ارحمةالطوا حين والدراسة وغيرهامن الآلات الكبيرة المستعملة في المزارع لانتاج الاعمال العظيمة وتوفير العمال العديدين • وسنذكسر بعض الآلات اللازمة التي تدار بواسطة القوة الكهربائية

فرشاة النظيف السجاد : هي فرشة دوارة تتحرك بواسطة محرك صغير يستمد قوته من الاسلالة الكهربائية ويصرف قليلامن الكهرباء لكنه يوفر كثيرا من الأعمال المحلد الخامس عشر

الشاقة التي يتكبدها اصحاب المنزل التنظرف السجاد المرحود الديهم خصوصاً ما كان ا منها كبيرا وتنظف تنظيفا جيدا لا يعارض عليه ابدا

تدفئة المنازل : - يوثق بالقوة الكهربائية من اسلاكها لمدفئة متوسطة يتفرع منها انابيب تقود الهواء الساخن لجميع غرف المنزل فتدفئها ويضاف المدفأة وعاميملاً بالماء الذي يسخن فيأخذه اصحاب المنزل اسد حاجتهم المنزلية



ماصة الفيار : - عندما يواد تنظيف احدى الفرف يضطرالموجودون بها النفروج منهالأن الغبار الذي يتصاعد الناه التنظيف يضر بهم ويزعجهم فهذه الآلة تستعمل لامتصاص الغبار الذي يتصاعد عجردما يدور اللولب الموجود بداخلها الذي يأخذ حركته من اسلاك الكيرباه

ماسعة الأحذية : - يلزم تنظيف لأحذية دائماً ، والرجل الذي يقضي ربع ساعة في مسح حذ الابدله من اجرة على عداد يتعذر على كل انسان دفع اجرة مسح الحذاه يومياً ولا يتسنى لكل احد أن يتولى مسح حذائه في كل آن لذاك اخترعوا آلات التسمح الأحذية بأشكال مختلفة الهديدا آلة ماسحة ذات ثلاث فراشي واحدة في الوسط ذات حركة دوارة واثنتين على احدنيين كل منها ذات حركة ما ثرة تستعمل الأولى لتنظيف الحذاء من الفيار العالق به وتستعمل الثانية والثالثة لصقله وتلميعة وهي مجهزة بمحرك صفيريدوربواسطة حركة تأثيه من اسلاك الكهربا والفرشاة الوسطى وهي مجهزة بمحرك صفيريدوربواسطة حركة تأثيه من اسلاك الكهربا والفرشاة الوسطى تنظف ايضاً اسفل الحداء فتغني عدن الحديدة التي توضع بباب المنزل التنظيف اسفل ولا تكلف هذه الحديدة توثر على الحذاء تأثيرا سيئاعند حكه بها القساوتها ولا تكلف هذه الحديدة توثر على الحذاء تأثيرا سيئاعند حكه بها القساوتها ولا تكلف هذه الملغ ذههد حدا

ولا تكلف هذه الآلة اكثر من نصف فرنك في الساعة وهذا مبلغ ذهيد جداً لأنا لانختاج لاستمالها اكثر من ساءً في النهار انتظيف احذية جميع الاسرة في ماحمة الأحدية دات علاث فواش

الذهابوالاياب ولانضطر لتاويث أيدينا مع ان الرجل اذا اداد مسح حدائه من تواحدة يدفع هذا المبلغ اوضه فه في بعض المدن وتهتم دبة المازل كشيرا لإيجاد هذه الآلة في منز لها الانها تريد عندما تطأارض غرف منزلها لانها تتعب كثير ابرفع الأوحال والغباد عند ما يدخل كل دجل المنزل ويلوث ارض الغرف ومفر وشاتها وتوفر الكهرباء استعمال الغاذ والغجم وهمامنهان ينضان بعد

زمن قريب او بعيد واما الكهرباء فهيمنع لا ينضب مطلقا

### انواع الصنائع

تقسم الصنائع لخمسة فروع اساسية

ا الصنائع الاستخراجية كاستخراج الهادن من مناجمها واستثمار الاحراج وما شاكلها

١ الصنائع الزراعية وهي تحويل المواد الاولية التي ينتجها الزراع لمواد قابة للاستهلاك

من قبل البشر كصنع السكر والزميب والنشاء وحفظ الثهار وما شابه ذلك .

الصنائع الصناعية وهي التي تعمل على تحويل المواد المنتجة من الصنائع الزراعية والاستخراجية لمواد اخرى ذات قيمة كتحويل المعادن لآلات واراني وغير هاوتحويل
 المستخراجية لمواد اخرى ذات قيمة كتحويل المعادن لآلات واراني وغير هاوتحويل

٤ الصنائع التجارية هي التي تعمل على مبادلة المواد المنتجة من الصنائع الأخرى

صنائع النقليات هي التي تعمل على بناء المربات والقطروتسيرها لنقل سائر المواد
 المنتجة من الصنائع الأخر · وجميع هذه الصنائع ذات علائق متينة بعضها مع بعض

غسداديبالزين

## دروس مفيدة تتعاق بأمراض الزيتون وكيفية مداواتها

- الفراش والحشرات الله Tinea alcella مشرة فراشة النينة

يقال الهراشة أُ لتينه آ الفراشة الصفيرة فهي تلد كل سنة ثلاث رات على افه لوكسرنا يزور الزيتون المتساقطة على الارض في شهر اغستوساو ايلول نزى انه كانت الحشرة موجودة قديها فيها ثم خرجت منها يدلنا على ذلك ما يشاهد من اوساخها اذ تخرج من اسهل منفذ قابل المخرق في نواة الزيتون فتقطع غلافها فتضعفها وتوَّدي لا سقاطها الى الارض وان الحشرة الذكورة تتحول وتتكامل في شهرى ايلول وتشرين هذابعد الازدواج حيث تترك بيضًا صفيرا مستديرا في القسم الأسفل من اوراق الزيتون • ومن هذا البيض تنر لدا لحشرة الحكيء: ها في شهر شباط ولادتها الاولى وان الحشرات الصغيرة الحاصلة من هذه الولادة تتجمع بين طبقتي جلد ورق الزيتون وهنالسك تفتح طرقا وممرات الها حيث تزحف منها الى جوانب الاغصبان فتأكل منها ينعها واطراها وذلك بمدةعشرين اوخمسة وعشرين يوما وهي متنعمة بعملهامتلذذةبطمامها على انها بعد حين تعمل يبيتا (شرنقة) في شهر مارت • وفي شهر نيسان تخرج مسرن الشرنقة فراشة تعيش شهرا واحدا تختفي خلاله نهارا تحت ارراق الاشجار وتطيربمد غروب الشمس حول الأشجار وبعد مضى شهر واحد على حياتها هذه تبيض تحـت اوراق الشجر حيث تصادف الولادة الثانية اهذه الحشرات الحاصة من البيض المذكور وذلك ابان ازهار الزيتون فتتمرض لأزمار الاشجار أذ أن الحشرة الواحدة تستطيع اتلاف عشرين أو ثلاثين زهرة زيتون . وفي شهر حزيران تحصل الولادة الثانية للفراشة وفرخ الفراش المتأتى من هذه الولادة يسيض بعدشهر من ولادته ويلصق على كل حبة زيتون صغيرة بيضة منه وبعد عشرة ايام تخرج الحشرات من البيض فتخترق حبلت الزيتيون حيث تصل المنوة وهناك تتنذى بلبها ومستى آن وقت استحالتها وتطورها تخرق الحبة من الداخل وتزحف المخارج حيث يصادف مرورها محل تعايق

الحبة بالشجرة فتقطع دباطها بهاو تؤدي لاسقاطها الأرض وهذه الولادة الثالثة للفراشة تصادف في آخر شهر تشرين الأولولكي تبدأ بالدورة التناسلية تبيض تحت الاوراق وان بعض ادباب الفن لم يشارًوا ان يحصروا هذا الأذى بفراشة التينه آفقط بل ادادوا ان يعزوا ذلك الى جنسين او ثلاثة من الفراش

### - ﴿ كيفية المعالجية والدواء ﴿

ولأجل دفع وازالة هذا المرض يجب جمع الاوراق التي كان مرتكوا عليها بيض التينه آبتدر الأمكان وحرقها وحينا تكون حشرة التينه آفي دورالفراشة فيمكن المادتها بصنع المشاعيل ليلاحيث يجتذبها لهيب الغاز فتحترق اوباستمال مادة صمغية تطلى بها الأشجار فتمسك الفراش أوزرع الشجر الثنار وتمريشها في مكان مناسب من الشجرة فتبتلع الفراش وتممتصه وان افضل الوسائيل والمجمها لابادة حشرة التينه آهو ان يعاق في فروع الأشجار تنكات ما ممزوج بالحل حينا تكون في دور التفرش وذاك في اشهر مادت ونيسان وحزيران وايلول وتشرين الأول فيقع هذا الفراش في التنكات فيختنق و

### عشرة الداقوس Dacus oleŒ

يشاهد في شهري تدوز واغستوس في حبة الزيتون بقع سودا مدورة او دُمرب في غلافها فلو فتحنا قشر هذه الحبات نجد القسم اللحمي منها مأكولا ونشاهد خلايا متعددة فيها حشرة واحدة أو اثنتان وان حشرة الداقوس عهي وليدة ذبابة صفيحة تشابه الذبابة الاعتبادية فتبيض ثلاث مرات أو اربعاً في السنة اذا وافقها الهواه وفي شهر تدوز عند ما يكون الزيتون تصلب تعمل عملها التناسلي وتبيض مقدار ثلاثمنة ببضة على كل حبة زيتون تضع واحدة منها وان الحشرة التي تخرج من هذه البيضة تقرض قشر حبة الزيتون وتلج لداخل القسم اللحمي منها فتأكله وتفتح لها خلايافيه كا قدمنا وبعد مضي ثلاثين او خمس وثلاثين يوما على هذا العمل تصبح الحشرة بشكل ذبابة ومن ثم تديض ايضا فتضع بيضها على باقيثاد الزيتون حبة حبة وتسبب عوها ولثلافها جميعاً

و كما قدمنا اذا كانت الذبابة الواحدة تبيض اربع مرات في السنة فتلد سبمة وعشرين مليون ذبابة : وبهذا المقدار تتلف وتبيدمن عمار الزيتون عليون ذبابة : ٢٧٠ حدة فلوفرضنا لن كل شعرة ذبتون

يحوم عليهاعلى الأقل الف ذبابة داقوس تعرف اهمية الاتلاف الذي يلحق بها على ان الزيت الذي يحصل من ثماراازيتون المريضة من جراء ذبابة الداقوس لا يكون الذيذا او مقبولا ، إن هذا المرض يشاهد في الاشجار المفروسة في السهول والمواقع المنحطة حيث تلد الذبابة المرة الاولى ومن ثم يشاهد في الاشجار المفروسة في الواقع المالية حيث تلد المرة الثانية والثالثة

### ﴿ كينية المالجة والدواء ﴾

عا انحشرة الداقوس تدخل حبة الزيةون فيجب قبل اعطائها فرصة الداكان نقطف حب الزيتون ونعصره في المصرة وعلى تقدير وجود تلك الحشرة في داخله فانها تهلك وتموت و يجب حفظ مستودعات الزيتون من صور ذبابة الداقوس منها بسار نوافذها وابوابها بشريط رفيع وبهذه الصورة يبقى الذباب الخارج من حبوب الزيتون محفوظاً داخل الستودع فتهلك في موسم الشتاء فتتناقص مضرة هذا الذباب نوعاً ما وكثير من حشرات الداقوس تقضي فصل الشتاء أوالخريف لتعمل دور استحالتها وتطورها فتدخل تراب او شقوق الشجرة لذلك يجب نكش التراب حول الشجرة جبدا فتبقى حشرات الداقوس المختبئة عرضة لنأثيرات المطر والسبرد والجليد فيموت منها قسم كبيرويهاكوبعدئذ يؤفذمائةاوقية ماءوخمس أواق حجر جهنم فيخلطان معًا وتطلى بهذا الزيج مستودءات الزيتون وءروق الأشجار فيموت جانبءظيم من هذه الحشرات ايضًا • واو نظرنا الى التدابير المذكورة لوجدنا ان افعل علاج وانفع واسطة هو العلاج المجرب المكتشف مـن قبل الأستاذ ( برازي Ber lezi ) وهو طلى أشجار الزيتون بشراب حلوالمذان سام قتال وذلك في اشهر تموز وأغستوس وايلول حيثتكون حشرة الداقوس اصبحت ذبابة فيحوم الذباب المذكور عليها وبهلك منه من يذوقه وكينية صنع هذا الشراب انه يضاف الى مائة اوقية ما عشرون ارقية سكر او عشرون اوقية دبس شديد الحلاء مع مائة وستين درهم ( ارستیات بوتاس ) فتخلط جمیما وتستممل کما ذکر وبما آن اشجار الزیتون عندنا مرتفعة وعالية وليست كأشجار فرنسا وايطاليا قصيرة مشحمة ليمكن استعال هذا الشراب بالطلي والدهن او النفخ لذاك فإن استعماله عندنا بهذه الصورة صعب جدا وان كيفية استعماله عندنا ان نضع المحلول الذكور في اوان من تنك ونعلقها في فروع الأشجاري شهرتموذ واغمتوس واباول

### - ( PSYLLA OLEŒ مرض القطن -

عندما تزهر اشجاد الزيتون يشاهداحيانا في رأى فروعها المكسوة بالزهور ازهار مستورة بمادة بيضاء صمغية شبيهة بالقطن وعندما يزال هـذا القطن رويدا رويدا يشاهد تحته بعض حشرات خضراء تاعمة الملمس وهذه وليدة دودة تدعى آيسيلا) وهي ذات ضرر عظيم لانها تلد هذه الحشرات التي تمتص ماء الأغصان المزهرة فتجفنها وبتأثير افرازاتها السامة تمنع الزهر من ان يعقد ونجهل غرا وبالنتيجة تسبب سقوطه على الارض وهذه الحشرة في اواسط الصيف والى ما بعده تلد مرتين او ثلاثا بصورة متنابعة وعند انقضاء موسم الصيف تهلك جميد هذه الحشرات وان بقي منها بقية فتبيض في موسم الربيع وتقضي فصل الشتاء مختبئة في شقوق الأشجاد وتحت اغصانها اليانعة املا بالتكاثر و

### - ( كيفية المالجة )-

ثبت بالتجربة كما قدمنا آنفا ان الحشرات عند ما تبدأ ان تصبح دودة صغيرة تكون عرضة لتأثير الأمطار والأهوية القوية فتقع المادة القطنية على الأرض وتنكشف الدودة بعدئذ فتهلك من عوارض الطبيعة وتفنى ولتخفيف الضرد الحادث على الاشجار عكننا ان نسقط المادة القطنية المذكورة الموجودة على الاغصان الرطبة بضربنا عليها بأصبع اليد بلطف فتقع على الارض

اکانیوم و نوماجینای Lecanium ا

يقال خشرة اللكانيوم، تلك التي توجد على اغصان الشجرة واوراقها فتمتب اوراق الشجرة وتسقطها اللارض ونظرا الكون هذه الحشرة يخرج من فمها مادة سكرية قيتكاثر النمل عليها ليأكل منها فتسبب ضررا للفيد وتحدث مرضاً يشبه ذرات الفحم يدعى (قوماجين) يجمل الأشجار سوداء فاحمة وسبب هذا المرض حشرة اللكانيوم

### - ﴿ كيفية المالجية ﴾-

ويستعمل لمعالجة هذا المرض محاول مركب من الصابون وزيت الكاذيستعمل ايضا الليزول مخلوطاً بالماء وتركيب المحلول الأول هو ان نأخذ مائة اوقيلة ماء

ونذيب فيها جيدا اوقيتين من الصابون بصورة تدريحية نضيف اليها اوقية أو اوقية ونصف من زيت الكازاماتر كيب المحلول الثاني فيضاف الى مائة اوقية ما واوقية واحدة من الليزول وفي فصل الربيع يوضع احد المحلولين عضخة ويرش المكان المحاب بالرض من الشجرة

### ملاحظية

وعسى ان ذكون بتعريبنا هذه المقالة الزراعية العملية المفيدة وعسلى الخصوص تعريب انواع هذه الأمراض المغربة وكيفية معالجتها ننال رضاء ادباب الأملاك من قراء مجة «الهرفان» الغراء لما يقطفرنه منهامن الفوائد العظيمة والنتائيج الحسنة التي تكون مدارا لزيادة ثروتهم على انه لا يكفي تطبيق هذه المقالة من قبل اثنين منهم فقط بل نستفز همة الجموع لاستعالها في عرم انحاء البلد ومطاردة الأمراض الوبيلة المذكورة بكل همة وثبات في كل جهة ومكان فتنقرض وتندثر لأن الذباب والحشرات إذا صادفت مانعاً فنيا حال دون إتلاف اشجمار ذيتون احد اللاكين فرت المي الشجمار ذيتون ملك آخرولا يخفي على حضرات قراء «العرفان "الكرام وارباب الأملاك المحترمين ان صنف الزيتون في الزراعة له اهميته العظمي الما يعطيه للبلاد من الخيرات العظيمة والميرات الوافرة ، فبدلا من ان ارباب الأملاك يقضون اوقاتهم بالمثاحنة والكسل واضاعة الأوقات بلا فائدة ولا جدوى وعوضا عمن فراد العزيب عارضه ويهاجرالي اميركا طلباً للمعيشة فما عليهم الا ان يشحذوا فراد العزية ويطلبون دزقهم من الأرض بأن يغرسوا اشجار الزيتون المباركة فيها فراد العزية ويطلبون دزقهم من الأرض بأن يغرسوا اشجار الزيتون المباركة فيها ويدأبون على الممال المال قدمة حمودهم ويدابون على الممال شعارة على ثمرة حمودهم ويدابون على المدرا المعراد على ثمرة حمودهم ويدأبون على الممال المال قلمة حمودة عما قليل ثمرة حمودهم ويدأبون على المدرا المال المهرة عما قليل ثمرة حمودهم ويدأبون على ثمرة حمودهم ويدأبون على العمران الشعرة عما قليل ثمرة حمودهم ويها عليه المعران الشعران عما قليل ثمرة حمودهم ويدا عملة ويدارك المناركة فيهما المناركة فيهما المناركة في المعران المناركة ويناركة فيها ويدارك المناركة فيكون عما قليل ثمرة حمودهم ويوابورك ويولون عما قليل ثمرة حمودهم ويوابورك ويولون عما قليل ثمرة حمودهم ويوابورك ويولون عما قليل ثمرة حمودهم ويولون عما قليل ثمرة حمودهم ويولون عما قليل ثمرة حموده ويولون عما قليل ثمرة حموده ويولون عما قليل ثمرة عماله المعرف المورك المعرف المورك المعرفة ولا عليل تعرف عماله المعرفة والكمراء ويولون عما قليل ثمرة المعرفة والكمراء والمعرفة والمعرفة والكمراء والمعرفة والكمراء والمعرفة والمعرفة

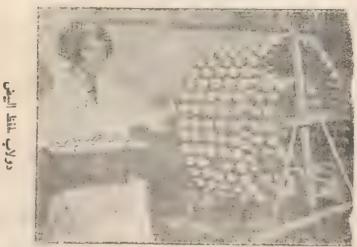
فعلموا يا ابنا. وطني وابتغوا الثراء من هـذا الصنف فالى العمل والنشاط ا الى غرس الزيتونوالمحافظة على المغروس منه ا الى الثروة العاجلة والآجـلة · الى السعادة الى الهناء ادعوكم فإلى الأمام ا

حبيب الاسعد

صيدا

### - ﴿ دولاب المنظ البيض ﴾-

دولاب يحري ست دوائر تتألف كل دائرة منعدة اشرطة حديدية ويحتوي كلشريط



عدة سلال شريطية صفارة مصفونة بعضا بجانب بعض يوضع في كل سرة صفارة بيضة • يحرك بيضة • يحرك الدولاب يومياً فيستمر على

الدوران الذي يمنع حصول التفاعلات الكيادية فيمتنع فسادها

- ﴿ الحاضة الصاعبة ﴾-

ترى رسم عاضنة عظيمة تستوعب خمسة آلاف ببضة وتسخن بجرارة مصباح بترول



الما

٢١ يوما وهذا العدد ليس بتليل .

المحلد الخامس عشر

19

الجزءالسادس

## ما تورت

المرأة الماقلة تبني بيت زوجها والسفيهة تهدمه (سليمان الحكيم عليه السلام) الملك اذاكثر ماله مما يأخد من رعيته كان كن يعمر سطح بيته بما يقتلعهمن قواعد بنبانه (انوشروان)

ما الحيلة فيما اعيا الاالكف عنه او لا الرأي فيما لاينال الا اليأس منه (احد قياصرة الروم) سلطان المقل على باطن العاقل اشد من سلطان السيف على ظاهر الأحمق (الاسكندر) الدين اساس و الملك حارس وما لم يكن له اساس فمهدوم ، وما لم يكن له خارس فضائع ( إزدشير )

الصنيعة عند الكفوراضاعة للنعمة ( بلينوس )

عقول الناس مدونة في رو وس اقلامهم وظاهرة في اختياراتهم (افلاطون) سلوا القلوب عن الردات فإنها لا تقبل الرشا (اروسطا طاليس)

استهيئوا بالوت فإن مرارته في خوفه ( بقراط )

الإنسان إلى تجنب ما يضره احوج منه الى تناول ما ينفعه (جالينوس) . إذا أضعت كرامتي فقد أضعت نفسي (شكسبير)

قد لا يكون الأخ صديقا أما الصديق فهو الج ابدا (فرنكلن) ما من فضب تعت الساء أشد من غيظ حب انقاب بفضا وما من حنق يعاثل حنق المرأة المهانة (كونكريف)

الطالعة تصير المرم رجلاواالخطابة تؤثول به لأن يكون قديرا اما التأليف فيجله الرجل كل الرجل ( باكون )

الانتقام يحلو في اوله لكن يمر آخره وطعمه (ملتون) المنتقام يحلو في اوله لكن يمر آخره وطعمه (ليتن) القلب الطاهر أفضل من كل الرؤوس في المعالم (ليتن) الذي يقترف غلطتين (وتس) الطريقة الوحيدة التي تختسب بها اصدقا هي أن تكرنانت واحدا منهم (أمرسن) لا تدخن الافي الهراء الطلق إن لم يكن بد من التدخين (الدكتور بودجه) مستقبل الأولاد في يد امهاتهم دائما (فابليون)

## E J gras

لأجل اختبار اللبن الصافي : - خذ ابرة تطريز واغسلها بالكحول ثم نشفها جيدا وغطسها في الحليب وادفعها بسرعة فيسيل العليب العالق عليها فإن سال بهدو تاركا نقطة على دأس الابرة يكون اللبن صافيا وان سال بسرعة دون ان يترك النقطة على دأس اللبن ممزوجا بالماه

لتنظيف الفسيل: — خذ ملعقة شوربا من روح التربنتين واضفها للصغوة التي تستعمل مع ماء الفسيل تساعدك على تنظيفه بسرعة وحسب المطلوب.

تنظيف المكواة بالشمع الاصفر والملح: - عندما تكون المكواة الصدئة حامية افركها بغلينة مفشاة بالشمع الأصفر ثم بورقة مرشوش عليها الملح فيزول عنهاالصدأ السماد من الرماد: - يحتوي رماد الحطب على ٦ بالمائة مدن مادة البوئاس وكمية غير قليلة من حامض الفوسفور والكلس لذلك يجسن الاحتفاظ به واستجاله في تسميد الحضار التي تؤرعها في جنيئتك

لتحسين النور : - اغسل الفتيلة واتر كها تنشف ثم انقم اللاثساعات في لمخل وضعها في التنديل فيحسن نوره

كيفية غسل الأجربة المحربرية: -- ضع ٥٠٠ غرام من النخالة في كيس وغطيبه في ٨ كيلو التماء غال فعنده ايتمكر الماء اثر كه حتى يصبح فاترا شم اغمس فيه الإجربة دون ان تنركها او تفرشيها بل حركها فقط ثم اغساها عاء فاتر صاف ايضا وحركها ضمنه وارفعها وانشرها في الظل على قطعة قماش دون ان تعصرها وقبل ان تجميف اقلبها على قفاها واكرها

عدل كسرى - كسرى انوشروان الذي ولد النبي (ص) على عهده فقال ولدت في زمن الملك العادل قيل إن بعض رسل المارك دخل على كسرى فرأي في الإيوان اعوجاجا فسأله عنه فقيل انه بيت لعجوز فقيرة سألها الملك بيعه فامتنعت فأرغيها في مال كثير فلم تفعل فتر كهاوبنى الإيوان على ما هوعليه فقال الرسول هذا الإعوجاج احسن من الإستوا، وقيل إن العجوز بعد بنا، الإيوان نؤات للملك عن البيت وقالت اردت بامتناعي اولا أن يتحدث الناس بعدلك

# المطوعاتك

ندكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الاشارة اليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

نظرات في اللغة والادب : كان للشيخ ابراهيم المئذر الفضل الكبير في نقد لغة الكتاب اذ اصاب في بعض نقوده واخطأ في البعض الآخر فما اصاب به انتفعبه المتأدبون وما اخطأ به حنز بعض الادباء للرد عليه وبيان الصواب فكان مـن ذلك حركة ادبية لفرية مفيدة ومن تصدى للردعلي بعض ما جاء في كتاب المنذر صديقنا الشيخ مصطفى الفلاييني استاذ التفسير واللغة المربية في الكلية الإسلامية فقد نشر هذاالكتاب الذي زادعلى كتاب المنذر أضعافاً لانه تبسط كثيرا في الشرح والإيضاح وأفصح عن المراد غاية الإفصاح فقد صحح ٨٣ لفظة مماعده المنذر خطأ وأجاب عن تسعة استيضا حات وعن ستة استهامة فجاه هذا الكتاب نافعا في بابه ع إماما في عرابه ع وقد طبع طبها متتناً في مطبعة وزنكوغراف طباره في ايروت سنة ١٣٤٦على ورق جيد فكان في ٨٠ ٢ صفحات متوسطة ويطلب من مطبعة طبار ، وهو من الكتب اللغوية المفيدة البينات : امين بك ناصر الدين علم من اعلام الأدب وجهبذ مسن جهابذة اللغة لذاك تغاب الفائدة والصحة على ماينشره وقد طبع له بعض نصرا الأدب كتابه ﴿ البينات (١) ﴾ الذي جمع به بمض مقالات نشرها مو ْخرا في المقطف والموفان والصفاء والزهراء وهناك مقال في هفرات الرئيس ويدني به محدافندي كود على رئيس المجمع العلمي العربي في دمشق ووزير المعارف فقد عدُّ له عدة غلطات العربية جاءت في مقال له نشر في المقتطف وذيل الكتاب في اوهام بعض الكتاب فأصاب في بعضها ولم يصب في البعض الآخر لأنه افتتحها بقوله المظاهرات خطأ والصواب التظاهرات وقد فضل بعض الادباء الظاهرات على التظاهرات في مقال نشره بالعرفان استدراكا عَلَى المنذر ورأينا الاستاذ الغلاييني أفاض في صحة المظاهرات وجا. بشي جديد ففضلها على الثظاهرات لأن المظاهرة المماونة والنصرة والتظاهر التعاون والتناصر غدير أن

<sup>(</sup>۱) البيئات من مو ُلنات المغربي كما قرأنا ذلك وإن لم نره لأن المغربسي لا يهـــدي إلى العرفان مو ُلفاته وقداقتدى به كرد علي فعطف عليه ٠٠٠

المظاهر معنى آخر وهو (التدابر) ضد التناصر ، أما الأستاذ ناصر الدين فيقول إن المظاهرة هي المعاونة وليس المقصود هنا المعاونة ، مع انها مقصودة كما لايخنى وعلى كل حال فني الكتاب فوائدذات بال ويطلب من ادارة العرفان وثنة وقروش ذهبا بهجة الأفواح في مناجاة الأرواح ، مسألة مناجاة الأرواح من المسائل المويصة التي اهتم بها عاما ، اوروبا وفلاسفتها وأفردوا لها الأبعاث المطولة وأقاموا عليها الأدلة وهي لو صعت الما بتي ملحد على وجه البيطة لكن الإشكال في صعتها ومن بكام روح ابيه أو أخيه اوصديقه ولايه تقداء تقادا جازما في العفلود بيدان كل ماكتب عن استعضار الأرواح ومناجاتها لم يشبت الى الآن ، ولما لم يواف في اللغة العربية كتاب بهذا الموضوع ألم الدكتور ابراهيم عربيلي هذا الكتاب وبحث بعثا مستفيضا في مناجاة الأرواح وقد عني بنشره الشيخ يوسف توما البستاني صاحب مكتبة العرب بالفجالة (۱) وطبعه بالمطبعة العربية بمصر فجا ، في ۱۳۳ صفحة متوسطة ويطلب هذه أماوقد انتقل الدكتور الموالف لرحمة ربه فلعل روحه تناجي الناشر معترفة لهبالشكر الجميل والأجر الجزيل .

تاريخ الشيخ ظاهر العمر الزيداني : هذا الكتاب تأليف المرحوم مخائيل نقولا الصباغ المكاوي وقد عني بنشره وتعليق حواشيه الخودي قسطنطين الباشا المخلصي المشهود بغيرته على الاداب والاتاد العربية .

ولا يخفى أن الشيخ ظاهر العمر كان حاكما لعكا وبلاد صفد ولعب دورا معما في تاريخ القرنالفابر وقد كان إلبا على أمراً، وشيوخ جبل عامل أولا ثم تحالف معهم اخيرا ولم يزل من نسله آل زيدان في قرية معركة القويبة من صود

ومع ان الكتاب لا ينخلو من بعض الاغلاط التاريخية نهوفريد في بابه وقد طبع بمطبعة القديس بولس في حريصا ( لبنان ) فجاء في ۱۸۳ صفحة بقطع العرفان •

وقد اهدته مجلة المسرة اشتركها فنثني على ناشره اطيب الثناء

الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير : هذا الكتاب من مو أنمات الجاحظ المشهور بأدبه الجم وجودة مؤلفاته واسم هذا الكتاب يدل عليه وقد بحث فبه ابحاثا مفيدة في اسر ادالخاق من حبوان ونبات وجماد . وطبعه بنفقته الشيخ محمد راغب الطباخ

<sup>(</sup>١) إمدتنا مكتبة العرب قائمة كتبها لسنة ١٩٣٨ فإذًا بها قد حوث طائفة كبيرة من نفائس الكتبوالروايات وهي ترسل لمن يطلبها مجانا

من علما على غيرته وهمته الناهضة من علما على غيرته وهمته الناهضة فكرى كليفلند ضودج: جرجي افندي نقولا باز مولع بنشر ما ثر المحسنات والمحسنين وقد نشر هذه الذكرى في العربية والإنكايزية مع لحنة الاحتفال في المالا ل ضودج الكرام من إحسان ومبرات ولا سيا صاحب هذه الذكرى الجواد الذي خلف ثروة قدرها من إحسان دولار أوصى بثلثيها لعمل البر وترك الثلث الباقي لا له فمرحى ثم مرحى لحذا الكري الفضال ولعمري هو وامثاله جديرون بكل تقدير لاأو آنك الأغنياء الأشحاء الذين يقتهم اهل الأرض والسماه

الرابطة المارأيناه فيها مسن النهضة وحسن التعبير وجميل الأسلوب وهي تخدم منها فأكبرنا ما رأيناه فيها مسن النهضة وحسن التعبير وجميل الأسلوب وهي تخدم الرابطة العلوية وتهتم بنشر مايتعلق بالسادة العلويين في جاوى ومنشئها السيد احمد بن عبد الله السقاف وكل جزء منها في ٦٢ صفحة وقيمة اشتراكها في الحارج ست روبيات (نصف ليرة عثانية) فنرجو لها الثبات والرواج الذي تستحقه

يان لجنة تخفيض المهور: انتشر الفحش في طول البلاد وعرضها انتشارا مدهشا وسرت بواسطته الأمراض الفتاكة التي انتقصت صحة الشعب وماله وجل ذاك ان لم يكن كله يعزى المداحة المهور التي تبعث راغب الزواج على تركه واتباع الحنا والفجوروقدرأى فريق من شباب دمشق الناهض ما لهذه الآفة الاجتاعية من الخطر ففقدوا اجتاعاً في منزل فغري بك البارودي الذي اصبح كبيت الأمة في مصروان تخبوا لجنة مو لفة من سبعة الشخاص المداولة في هذا الأمر الهام وبعد المداولة قرروا ما يلي:

ا - أن يذاع في الناس بيان يتضمن الأسباب الرئيسية لفلاء المهور والطرق الرئيسية لللاء المهور والطرق الرئيسية للكافحة ذلك الفلاء

رسيد الما المراب الشاب على تحديد مقدم المهر بائة ايرة عثانية ذهباً تكون حدا أعلى لكافة المهور أما موخر المهر فيترك امر تحديدة لمشيئة اوليا الفتاة والشاب من حدا أعلى أن تكون دعوة الشباب الى تخفيض المهور أهلية محضة فلا بطاب من الحكومة المحالية تمزيزها بقرارات أو قوانين دل يلتمس منها فقط تشجيعها وتسهيل من انششارها

 وجعلها موضوع خطبهم ودروسهم ومواعظهم في كل حين .

طبع بيان الشباب على حدة وتقديم نسخ منه الى حضرات اصحاب الصحف في البلاد السورية مع رجائهم بنشره ومعالجة موضوعه بأقلامهم كذلك توزيع كميات ولفرة منه على بالأهلين في كافة البلاد بالسورية

أن يظهر الشبان رغبتهم الصادقة بالإعتاد على السيدات في تعميم فكرتهم الجسئة وعملهم الشريف

أن يعلن الشبان إعجابهم وافتخارهم بالا با والأ فاضل و خصوصاً ارباب البيوتات الحريمة منهم الذين بعضدون هذا العمل ويحوزون قصب السبق في ميدان هذه المكرمة
 م تأليف لجنة من منها الشخاص تقرم بتنفيذ هذه القرار اب بالطرق لللائمة وتسمر وعهم على بث الدعرة و تأخذ على عانقها جمع الشبان عند الحاجة للبحث فيا يتعلق بمشروعهم وعسى ان ينشأ فروع لهذه اللجنة في جميع انحاء البلاد السورية او تؤسس لجان على غرارها وتزيد عليها في حث الأغنياء على بذل مهور للفقراء مما أفاء الله عليهم وفرضه في ذكاة أموالهم وربك لا يضيع اجر من احسن عملا

الموشد : دخلت رصيفتنا المرشد البغدادية في عامها الثالث وهي سائرة سيرا حسنا في خطتها وانجاثها الدينية الروحيه والتنقيب عن آثار آل المصطفى والبعث في الشورون الإسلامية وهي تصدر في اربعين صفحة وقيمة اشتراكها خمس دوبيات (٢٠ قرشاً ذهباً)وتراجع بشورونها ادارة العرفان بصيدا

رواية - حركات السيدات في الانتخابات - او اي هو ابني المداد بفلم نفولا افندي الحداد

صدرت هذه الرواية حديثاً من ادارة مجلة السيدات والرجال وهي وطنية الحرادث والمغاذي والطالها سيدات وحرادثها حاضرة اومستقبلة وحرب انتخابية بين ملائكة النميم وذبانية الجميم بطلة الرواية النكودة الحظ التي جارعليها عسف التقاليد تبحث عن ابنها الذي نبذته طفلا وتصادف مقاومات وتجارب هائة في وسط دسائس انتخابية واخيرا يظهر فتيان في كل منها السمة التي وسمت ابنها بها قبل ان نبذته فكيف تعلم البها الابن الحقيقي والابن المزيف هنا عقدة القضية وهنا تنصر الملائكة على الأبالسة

## لهادروحواضر

نضم في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفه والحواضر المستملحة ويرى الفارئ نكات مصرية لطيفة تسر الحاطر

ان يقول في ماذا صنع لويس الرابع عشر السما و اذاو جد عمل . بعد أن صعدعلي العرش

مان اثنان

تقابل اثنان لأول مرة فقال الأول :

- كثر خيرك بزيادة على مراتي الملتقى في الساء

نعي الى احدهم صديق فيمدينة قريبة فارسل تلفرافا الى بانعزهورفي البلدةالتي الولدومعه طبق معلبية توفي فيها الصديق طلب منه فيه أن يضع - هل تتزوجين يا أماه أو تأكلين صحن المهلبية اكليلا جميلا من الزهرعلى ضريح المتوفي وان يربط بشريط يطبع عليه: ( نم براحة أنا لي اسنان. . . . الى الماتقى) •

> تلفرافا الى بائع الزهور قال فيه : اضف - اكفنك واتولى دفنك الى الكتابة على الشريط كاحة «في السماء» اذا وجد محل

وفي اليوم الثانيء عند دفن اليت ارسل

في المدرسة (١) بائع الزهور الاكليل الى النمش وعلى الشريط الملم - ( لتلاميذه ) من منكم يقدر العبارة الآتية : نم براحة ١٠٠ الى الملتعى في

وينطفل وقسس

تلميذصفير ( بعد تفكر طويل ) جلس عليه . القسيس اعكنك انترشدني الي طريق البوستة ؟ الطنل - انها فيالشارع التالي

القسيس - عندما تأتي يوم الأحدالي - اسمح ليان اقدم لك امر أتي العزيزة الكنيسة ارشدك انا الآخر الى طريق الجنة الطفل - اتريدان ترشدني الى طريق الجنة بيها انت لاتعرف طريق البوستة

الولدو امة المجوز

امه العجوز - يا ولدربنابرضي عليك هو

خادم وسيده

وبعدقليل خطر المخاطر آخر فأرسل سألخادمسيده : ماذا تفعل بياذامت

فضحك المخادم وقال : اذن اكسني الآن واذا مت فادفني عربانا

احترق فأطفأه

(١) ارسل هذه النوادر رفتي افندي بكار جلس صديقان في اوج مسوح من المسارح

لسماع احدى الطربات الشهيرات

و كان هذان الصديقان على جانب عظيم من اللطفوالظوف

فلما انشدت المفشية الدور الشهور : ( ما لي فتنت بلحظك الفتاك ) صرخ احد الصديقين . :

حرقتنى والنبى

فما كان من صديقه حين سماعه هذا القول ألا اناخدمن زاوية اللوج (كرافية) الماء وصها على صديقه

> فصرخ هذا : - الله عديه ايه

فأجابه : ما هو انت بتحترق وانابطفيك فضحك جميع من فيالقاعة ومنعلي المسرح

بان شلش وحشاش

كتب تاجر على اوحة علقها عملي باب د کانه ما نصله :

« يوجد عندنا شيش من أحسن الأنواع ٤ ومعلوم انشيش بالاصطلاح الصرى هي: « الاراكيل »

فمر ظريف وزاد على كامة شيب حرف « م » فأصبحت حشيش و لما كان بيه الحشيش مماوعا جاء البوليس وفتش المحر الكبرى على جدران المدينة وفي قاطرات وساق صاحبه الي مركز الشرطة .

> وكم كانت دهشةاأتا جرعظيمة الماعلم بامر ما نسب اليه ، واقسم انها مفعولة وبعد التحقيق وشهادة تجـار الشارع بأن حراثهم ومكروبات

اللوحة لم تكن تحمل الاكلمة شيش اطلق سبيل الرجل ، ومن ذلك اليوم لم ير اثر للشيش في دكانه

#### الله وردي

بنا کان احدهم بششی علی رصیف شارعمن شوارع احدى الدن الكبرى اذلفت نظره اوحة على باب من الأبواب كتب عليها « محل عيادة الدكتور الله وردي »

- اسم غريب لم يسمع بمثله قط ١١ دفع الفضول صاحبناللوقوف على سر هذا الاسم فدخل على الطبيب «اللهوردي» واستشاره في امر مـاولما اراد الانصراف سأل قائلا:

- اسم حضرتك ياد كتور

الله وردى

- الله وردى . يمني ايه ?

- الله · انت مش بتعرف تركى

- لا يا حضرة٠٠٠ الله وردى

- يمنى عطا الله بالمربي

ج رتشرفنا ١٠٠٠

#### الفرق بينهما

تضع دوائر الصحة في جميع المدن السكاك الحديدية والترام لوحات تنهى بها الاهلينءن البصق في الشوارع والطرق وفي القاطرات وتفهمهمان البصاق يحمل

فقال للرجل:

الله هو الما بمصل الما يحفظ ١٠٠٠٠

فضحك كلمن في القاطرة حتى المنتش بين معلمة وتالاميذها

الملمة – هلمنكم يا اولاد ويا بنات من يفيدنا لماذا خاق الله آدم رجلا ?

فساد الصمت برهة : ثم صاح تلميذ صفر قائلا

ا كان هناك من ترضمه

القسمة على اثنين في اي يوم من أيام الشهر أنت ، خذ

رقبهم اليوم الذي مضى ايالأمس ورقم الغد واقسم على اثنين فتحصل النتيجة. - صحيح هذه المالة بسيطة جدا عاد خليل انزله وكتب جملة رسائل

> بين اثنين سأل أحدهم آخر :

١٥ مايو ونصف ١٠٠١

فني احد الأيام رأى مفتش الـ اترام - لماذا يقولون « هذا عين الصواب » احدهم يمخط على ارض القاطرة فساء. ذاك ولايقو اون «رجل الصواب »اورأس الصواب فاجاب: الذي يدل عليه بطن الحقيقة وتهضمه - بتعمل ايه ؟ انت مش شايف مكتوب ايه معدة العلم ولا يأباه انف الذوق انك المسكت الرجل - نمه شايف • بيقول ما تبصقشي البأذن اللغة فقل ما يخطر بمزاقات بالك بشرط ان تجمله بسرك

بين سمدة وحلاق

السيدة - عل عندك ملقط لقطايع الشعر الحلاق -- كلا ياسيدتي عندي دوا. اتطويل الشنب

﴿ أولاد وبنات ﴾

سأل احدهم الشاءر الأديب مصباح - نعم يا معلمتي · لانه او خاق طفلا افندي رمضان - لاذايقول الكتاب في كتاباتهم من ( بنات افكاره ) ولا يقولون من ( اولاد افكاره ) فأجاب :

- لأن البنات احلى من الأولاد وز و دندقية (١)

سرق احدهم وزة فأحضروه القاضي فثبت امام القاضي انها كانت عنده صغيرة وكبرت فصادفه رجلسرق بندقية فسأل فعمد الى طريقة صاحبه ، امس كنا في ٣٠ عداكان من امره فأجابه اني اثبت انهاكانت مايو ٠٠٠ طيب ١٠٠ غدا اول يونيو ١٠٠ عندي وهي صفيرة فلما حضر الثاني أمام ٣٠ وواحد = ٣١ نقسمه على اثنين تكون القاضي قال له لماذا سرقت البندقية قال انا النتيجة ١٥ ونصف نحن اذا اليوم في لم اسرق بندقية بل ميءندي كانت طبنجة وكبرت فصارت بندقية قال له الطبنجة تكبر وتصير بندقية قال نعم لماذا الوزاة الذي

١ ارسلما بيض الأدباء

#### بر كات ام عفاريت

المصاحبة البيت ياابونا القميس اقرأ لناشيئا بن الانجمل لأجل ان تحصل انا البركة فأجاب القسس طلمها واخذ يقرأ ويقول كلاماهذا معناه المسيح جاه اليه رجل عليه عفررت فاخرجه منهوجا وآخروعليه عفريتان فاخرجها منه وجاءتاله امرأة اسمها مريح الجداية عليهاسمة مفاريت فاخرجهم منها وهكذامن قبيل هذاالكلام وبعد أن فرغ من القراءة قرات له الامرأة يا ابونا لقد ملاً ت لذا الست بركات بما قرأت فقال زوجها تكذبي باملعونة واللهما ملأه الاعفاريت

#### ذكا ودلك

ترافق ديك وكاب في السفر فلما ان فتح الكتابقال له عندك هم عائلي جاء الليل وصلوا الى شجرة فقال الديك ابدا قال له المنجم لكن سافرت كثيرا الديك الى على الشجرة فلما كان وقت السحر اخذ الديك يو ذن فسمعه ثعلب فاتى حتى وصل الشجرة وقال له ايها الموُّذن اقم كفك فلما تأمل كفه قال حقابانك قد خسرت فاشار الى الكلب فلما رآه رجع هاربا فقال

سرقها فلان كبرت اجابه انها هذه روح قال وانا طبيعتي بها ستة ارواح فأجابه دخل احد القسيسين بيت مسيعي فقالت نحن خائفين ان تكبر وتصاير مدفع فتخرب الدنيا خذوه واحسوه

بلع الفاره فليبلع قطه

كان احد الأطاء يزور المرضى ليلا ففي ذات يوم جاءته امرأةوهو نائم وبعد ان ايقظته قالت له اعمل معروف وقوم معى الى البيت لان ابنى بلع فارة كبيرة وهو متضايق جدا من معدته واخاف عليه أن عوت فقال لها اذا كان الامر هكذا فلازم بأنيلع قطه

بان منجم ورجل

ذهب رجل لعند منجم ايرى مستقبله وطلب منه عشرة دراهم فدفعها له وبعد وغيرمسرورمن احوالك اجابه اننيما تزوجت ننام هنا وقمد الكلب في الأرض وطار ورأيت متخاطر جمة اجابه لم اسافر ابدا من بلدى قال له ان احد اصوابك خان عهدك اجابه لا اشكو من احد فقال له الصلاة فقال الديك حماً وكرامة اعمل المنجم يظهر أن بيختك في كذك فأعطني معروف ايقظ لنا الإمام فقال اين هوالامام مالا كثيرا اجابه انني لم اخسر بحياتي كابا لهالى اين تذهب فقال افتكرت انشي سوى المشرة الدراهم التي اخذتها مني الآن إبلا وضو

# روا ټالشهر

رائينا إن ننشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها أكون معربة إو غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

### حنو الأماء

- السيخ الحودة عن السيخ الله

كان الموسيوجورج اشهر اغنيا ، باريس على الاطلاق زاول التجارة مدة من الزمن بذل فيها جهده واجتهاده فحصل على ثروة تعد بالملايين

عرف الموسيو جورج في ايام صباء فتاة عاملة رضية الأخلاق جميلة المخلق فهامر بها واحبها ثم خطبها الى اهلها فلم يمانعوا بزواجه منها . وهكذا تمُّ له ما اراد فعاش مع زوجته اهنأ عيش لا يترك وسعًا في مرضاتها وراحتها وسرورها .

وقدرزقها الله بعد سنة من زواجها غلامادءوه الفونس الامر الذي جعل سرور ااز وجان لا مزيد لمستزيد عليه

واكن الزوجة اصابها على اثر الولادة ما يصيب اكثر الحاملات فأصيت بحمى شديدة اودت بحياتها رغم عناية الاطباء والمرضين · فحزن زوجها المسكين على فقدها حزناً عظماً وكم من مرة دفعه حزنههذا للانتجار واللجاق بالراحلة المحبوبة اولا بقية دين وافتكار ، بوحيد ، العزيز من أن يعيش يتما بين أيدي الخدم والمربين . فنبذ فكرة الانتجار جانباً واخذعلي ءاتقهتر بية الطفل والاحتناء به وليان ترعوع فاحضو له استاذا يلقنه العلوم الابتدائية ويهذب اخلاقه - ومن ثم ادخله المدارس العالية إلى ان حاز على اعلى شهادة مدرسية ووالده يبذل له المال الكثير الامر الذي طوح الشاب في ملذاته والتف حوله بعض من أو أنك الشان الذين لاشغل لهم الا الالتصاق باولاد الاغنياء لابتزازام والهم وهم يوهمونهم انهم مناءز الاصدقاء واحب الاحباب هكذا كان الحال مع الفونس فاخذ يبددمالديه من الدراهم بالإنفاق على هذا

وذاك بين الغواني والحسان والقمار ووالده يمنعه حنوه وذكراه لزوجته ان يردعه عن غيه سرى بعض نصائح في بعض الأحيان وشاهد الفونس في احدى المتنزهات الآنسة ماداين التي كانت على جانب عظيم من الجمال واللطف فأحبها وشغف بها فاخبر والده بالأمر وطلب اليه زواجها فلم عانع والده بذلك حباً به واملاً انه يرتدع عن طيشه فخطبها له من والدها فلم عانع هذا أفل معانعة طحوله على شرف الانتها، اليهم

وجعل الفونس يتردد على منزل خطيبته التي احبته على جوارحها واصبحت لايلذ ُلهاعيش الا بقربه والتحدث اليه ، كل هذا والفونس على ما هو عليه من اللعب والاسراف وارتياد النوادي والحائات .

مرض في احد الأيام والده مرضاً شديدا فلازم فراش والده كرلد بار واخذ على عاتقه خدمة هذا الأب الروثوف و ورغما عن كل ما بذلوه له من عناية فارق الحياة بعد ثلاثين يوماً من مرضه وقد زود ولده نصائحه

مضى على وفاة الموسيو جورج سنة بدد الفونس في خلالها نصف ثروته الطائة رغماً عن نصائح حميه له ، ولما لم تجد تلك النصائح اذناً صاغية لدى الفونس اغلىق والد ماداين باب قصره في وجهه ومنع ابنته منماً باتاً من ان تستقبله وتلقاه

حزنت الفتاة لحالة خطيبها وطيشه وارسات له مرارا ترجوه تغيير سلوكهولكن اين لالفونس ان يتغير وملكة القار مستحكمة في ارادته

نحل جسم الفتاة واصفر اونها وزال احمرار وجنتيها فكانت لا ترى الا دامعة المين حزينة تبدو على محياها علامات الحزنواليأس المظيم ·

هذا ووالدها يذوب وزناً عليها كيفلا وهي وحيدته وسلواه بعد وفاة زوجته المحبوبة وكم من مرَّة كادت ان تخونه عواطفه الأبوية فينزل عند ارادتها بقبولها نوجة لالفونس ع إلاأنه كان يصدهذه العاطفة بقوة ارادته لاعتقاده ان الفونس غير كف لابنته لوامه بالقار

مراًت سنة ثانية فإذا بالفونس لايملك شروى نقير . تراكمت عليه الديون ، فباع اكثر ممتلكاته ورهن البقية الباقية . فاستولى المراهنون على قصر الفخم مع ما فيه من اثاث ورياش الأمر الذي دفع بأ لفونس الى آخر درجات اليأس والقنوط ، فزار خطيته سرا وذرف بين يديها دموع الندم فشاركته في حزنه ودموعه ولكن اين للندم ان يجدي .

وذاديأ سالفونس قدوم احدابنا والاغنيا والدماداين طالبا منه الإقتران بهافقور الانتحار

لم يظهر والد ماداين عدم رضاه في بادئ الأمر الما ماداين دافعت دفاع الاشراف عن خطيبها الفونس ورفضت كل شاب سواه ، فأفهمها والدها انه اصبح من المستحيل اقترائها بألفونس بعدان آآت حاله للخراب والدمار فذرفت ماداين بين يديه من الدموع ما اسال دموعه شفقة وحنوا واقسمت عليه بروح والدتها المزيزة الايزوجها بمن لاتحب ورجت منهان تبقى بجانبهما طالت حياتها التي لا تظنها طويلة الأمدى فضم الأب ابنته حنوا مواسياً لها مخففاً من احزانها

واذا بالخادم يطرق الباب معلناً وصول رسالة غاية في الأهميسة جا بها خادم الفونس الشيخ ومربيه و فاختطفت ماداين الرسالة وما اتت على آخر حرف منها حتى صوخت وارتعش جسمها وزاد اصفرار وجهها ووقعت مفشياً عليها فأسرع والدهسا لنجدتها ثم حضر الفدم والوصائف على صراخها واخذن يساعدن الوالد المسكين في امر اجتمعها ان استفاقت حتى طلبت احضار السيارة حالاورجت من والدها ان يرافقها لانقاذ خياة الفونس من الموت و الموت

اسرعت ماداين ووالدها وخادم الفونس الى دكوب السيارة ذهبت بعم تسابق الرياح الى مئزل قديم لالفونس خادج البلدة ، وما ان دخاوه حتى شاهدوا الفونس على باب غرفة صغيرة مذهولا ومربوطاً بعبل في عنقه والدنانيد والاوراق النقديم الكيرة القيمة مبمثرة هناوهناك في الفرفة التي كلمافيهامن اثاث كرسي من الخشب القديم

استفاق الفونس من ذهوله لمناداة ماداين له بأحب الأساء وما ان وقع نظره عليها حتى زفر زفرة شديدة وضمها اليه واخذ الاثنان يبكيان بكاء الأطفال .

خولط والد ماداين في عقله لما حوله من الدنانير والاوراق النقدية وجعل يسأل عن مصدرها فأخذ الفونس وماداين الى غرفة الاستقبال بعد ان نزع الحبل من عنقه وهذاك سأله عن كل ما هو جار امامه فأخذ الفونس يسرد عليهم ما وقع له فقال .

عزمت على الانتحار والتخلص من هذه الحياة لما آلت اليه حالتي المالية وبعد ان علمت بخطبة مادلين لأحد الاغنياء وبعدي عنها بعدا ابدياً لكني قبل الإقدام على امر الانتحار اردت ان اتم وصية المرحرم والدي الي قبل وفاته ببضع دقائق وهي الذا دفعك سوء سلو كك للانتحار عليك يا الفونس ان تدخل للفرفة الصغيرة

في قصرنا الكائن خارج البلدة حيث تجد هنااك ما تنقذ به شرفك من العاد » . جئت القصر لأول مرة بعد وفاته وفتحت الفرفة التي اشار اليها فوجدت حبلا معلقاً برسم الطائر بسقفها ومديًل كالمشنقة وكرسيا هذا كل شي فقلت حقاً لقد نطق والدي نعيم هناوجدت الشي الذي انقذ به شرفي من الذل والعار ، كتبت رسالتي المعزيزتي ماداين ثم اخذت حالا الكرسي الموضوع وبلا تردد وضعت الحبل بمنقي وما ان وفعت الكرسي حتى هبطت والحب والطائر الحشبي الى الارض وقد تناثرت على هذه الدنانير والاوراق التي تعد بالملايين من موضع الطائر في سقف الغرفة .

فقال والد ماداين اننا نحمد العناية لانتها، هذه المأساة على هذه الصورة وانك ياعزيزي الغونس مديون للمرحوم والدك العزيز بحياتك بعد اليوم ، ثم تقدمت ماداين ورجت من حبيبها وخطيبها ان يقلع عن تلك الأعمال التي أدت به الخراب والتي كان المرحوم والده عالما بصيرها فأوصاه تلك الوصية لانقاذ حياته وطلبت منه وعدا صادقاً على ذلك ، فأقسم لها بشرفه وبحبها الطاهر ، فضمه والدها الى صدره وقبله قبلة حنان ثم قامو افر حين مسرورين لتجدد العلائق ذاكرين حنو الأب الراحل المكريم بعد سنتين من الحوادث المارذكرها شوهد والد ماداين يلاعب حفيده في حديقة بعد سنتين من الحوادث المارذكرها شوهد والد ماداين يلاعب حفيده في حديقة

رفقي مكار

مسر

قصر الفونس

#### غناءا طرب الظباء

خرج محارق مع بعض إخوانه الى بعض المتنزهات فنظر الى قوس مذهبة مع بعض من خرج معه فسأله اياها وكان المسوول ضنَّ بها ، وسنبعت ظباء بالقرب منه فقال الصاحب القوس ، ارأيت إن تغنيت صوتا فعطفت عليه به خدود هذه الظباء أتدفع إلى القوس قال نعم فاندفع يغنى

ماذا تقول الظباء أفرقة أم لقاء أم عهدها بسليمي وفي البيان شفاء مرت بنا سانحات وقد دنا الإمساء فما الحارث جواباً وطال فيها ألمناء

قال فعطفت الظباء واجمة الله حتى وقفت بالقرب منه تنظر إليه مصفية الى صوته

صفحة فهرس الجزء السادس من المجلد الخامس عثير من العرفان ١٦٤-٦٦٣ سوانح وبوارح بقلمانيس افتدي جابر ١٠٢-٨٠١ اغلاقنيا ١٠٨ نفثة مصدور ( ابيات ) للشبيبي ٩٠٠-١٠٠ عجائب الشرق والفرب وفيها عشرصور ١٢٥-١٧٦ مختارات الصعف ٦١١- ١٠ ثبيغ وغانية (قصيدة) لامين بك فاصرالدين وفيه سبع مقالات مختارة عنست مجلات وجريدة ٧٧٧ – ١٨٦ سيو العلم وفيه ١٣٠ نبذة ذات ٨ صور ٦١٥ وصية اعرابية لابنها ٦٢١-١١٦ فردريك الكبير بقلم اديب افندي فرحات ٦٨٢-١٨٢ التربية والتعليم وفيه حفظ النظام التأديب الملم علابن البادية ٦٢١ وصية الإمام على لابنه الحسين ١٢٢- ٢٢٢ في القصاص حياة (موشح) للحوماني ١٨٥- ١٨٨ الصحة وتدبير المنزل وفيه عجث فطم الرضع بوقت مناسب (مصورة) ١٣٢-٦٢٥ كلمة في الأمام على بقلم السيد عبد الحسين نور الدين - عربها عن الفرنسية معمد اديب الزين وفوائد صحية عربها بوركر ١٣٤-١٣٣ أضمامة من زهور (موشح الفتي الجيل ١٩٤٠ المراسلة والمناظرة -٦٣٠ الإمارات العربية المستقلة في الخليج وفيه حول اسلامي لميشال افندي مدني وتأخر الشرق الغارسي (الكويت)بقلم السيدعيد الرزاق الحسني وكيف نمالجه لغواد افنديجبرائيلالمتوريوحولالغنه . ٢٤٠-٦٤ نظرة في سكان سورية الأول الإسلامي وما إنتريعليه لحسام الدين افندي المقدسي وعلم محاضرة سعيد افندي الصباغ الفقه اصله واساسه لغيليب افتدي حنا انطأكسي وليسل المائم لغتي الجبل ١٤٨-٦٤٨ امرأتان عربيتان ٢٠٠ - ١١ ازراعة والصناعة ٢٤٦ أهلاباً زهارالربيع (ابيات) لحمود افتدي باشو وفيه استممال الكهرباء لإدارة الآلات(مصورة)عربها • • ٧ – ٣٠٠ السير لجهة الشرق و تأثير ، في خنة الوزن عن الفرنسية محمد اديب الزين ودروس مفيدة كملن (مصورة) عربهاءن الانكليزية محمداديب الزين بأشجار الزينون عربها عن التركيه حسيب بك الأسعد ودولاب لحفظ البيض والحاضة الصناعية (مصورةان) ٦٥٣ الثاريخ يعيد نفسه ۲۰۳ مأثورات ۲۰۷ منثورات ٢٥٠- ١٥١ الشبية النابهة (قصيدة) لتلميذ عاملي ١٥٥ حكم عراية ٧١١-٧٠٨ المطبوعات الجديثة ٢٥٢–٢٥٦ تلخيص أخبار شعر اءالشيعة المرزباني وقيه ذكر عشر مطبوعات جديده نشره السيد محسن الامين ۲۱۷-۷۱۲ نوادر وحواض وفيه ۱۹ نادرة ٢٠٩ فضل العلم ٧١٦-٧١٦ رواية الشعر وفيه حنو الآباء لوفقي افندي بكاروطر بالظباء من الفاه ١٦٠- ١٦٠ السفر ضمن القصور ( مصورة - ( تنبيه )- ضاق نطاق هذا الجزء من ذكر الأسئة عربهاعن الفرنسية محمد اديب الزين

٦٦٢ على الروض (ابيات) لابن البادية | والأجوبة وموعدنا بعا الآئي وهو قريب